

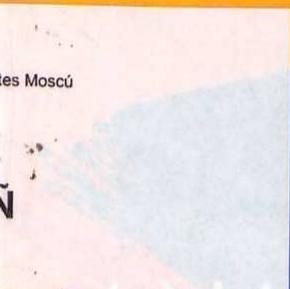
**E**spañol **L**engua **E**xtranjera

# mañana

curso de español

1

Libro del Alumno



ANAYA

# PRESENTACIÓN

**Mañana** es un curso de español en cuatro niveles dirigido a preadolescentes / adolescentes. Se ha diseñado una programación que contempla las necesidades de los profesores y las peculiaridades de los alumnos.

Cada nivel del método se compone de Libro del Alumno, Cuaderno de Ejercicios, Libro del Profesor y Audiciones.

El objetivo de este primer nivel es que el alumno adquiera una mínima competencia para desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas.

El Libro del Alumno está compuesto de Cuadro de programación, ocho lecciones, Apéndice gramatical, Transcripciones, Glosario y Giros y Expresiones traducidos al inglés, francés, alemán e italiano.

Cada lección consta de **Presentación**, que incluye título, objetivos de la lección y una gran ilustración, a modo de introducción; **Para empezar**, destinada a la comprensión oral; **A trabajar**, donde se practican la gramática y el léxico; **Fíjate bien**, sección diseñada para trabajar la ortografía y la fonética; **Tu lectura**, destinada a trabajar la comprensión lectora a través de textos divulgativos; **Ahora habla**, para practicar la expresión oral; **Ahora tú**, con actividades para repasar los contenidos fundamentales de la lección; **Un poco de todo**, sección lúdica, y **Para terminar**, destinada a la revisión de lo estudiado en la lección.

Existen fichas con información gramatical y funcional llamadas *¿Sabes?*, que en muchos casos incluyen una referencia al Apéndice gramatical.

# CUADRO DE PROGRAMACIÓN

Lección	Funciones
<b>1. LA CLASE DE ESPAÑOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saludar, presentarse y despedirse.</li><li>- Preguntar y decir el nombre y los apellidos, la dirección y la edad.</li></ul>
<b>2. MI CASA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describir la vivienda y sus habitaciones.</li><li>- Expresar existencia.</li><li>- Situar en el espacio.</li></ul>
<b>3. EL CUMPLEAÑOS DE LA ABUELA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia.</li><li>- Descripción física de las personas.</li></ul>
<b>4. UN DÍA NORMAL Y CORRIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hablar de acciones habituales.</li><li>- Preguntar y decir la hora.</li><li>- Expresar la frecuencia con que haces las cosas.</li></ul>
<b>5. DE COMPRAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir un producto y preguntar por sus características y su precio.</li><li>- Establecer comparaciones.</li></ul>
<b>6. HOY COMEMOS FUERA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir en un restaurante.</li><li>- Expresar gustos y preferencias.</li><li>- Mostrar acuerdo o desacuerdo en los gustos.</li></ul>
<b>7. ¿QUÉ TE PASA?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expresar estados físicos y anímicos.</li><li>- Hablar de síntomas y enfermedades.</li><li>- Expresar condición y obligación, dar consejos.</li></ul>
<b>8. DE MAYOR SERÉ...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hablar de planes y proyectos.</li><li>- Indicar acciones en desarrollo.</li><li>- Expresar condición.</li><li>- Hablar sobre el tiempo atmosférico.</li></ul>

## Gramática

- Pronombres personales de sujeto.
- El artículo. Las contracciones (*al, del*).
- Género y número del sustantivo.
- Interrogativos: *¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuántos?*

- Género y número en los adjetivos.
- Preposiciones y expresiones de lugar.
- *Hay / está(n)*.

- Adjetivos y pronombres posesivos.
- Adjetivos para la descripción de personas.
- Adjetivos y pronombres demostrativos.

- Presente de Indicativo regular e irregular.
- Verbo *soledad*.

- Imperfecto de cortesía y Condicional Simple.
- Comparativos.
- Gradación del adjetivo con *muy* y *un poco*.

- Verbos *gustar* y *encantar*.
- *A mí también / A mí tampoco; a mí sí / a mí no*.
- Superlativos en *-ísimo*.

- Imperativo.
- Condicionales: *Si* + Presente, Imperativo.
- *Hay que* + Infinitivo.
- *Tener que / Deber* + Infinitivo.

- Marcadores temporales de futuro.
- *Ir a* + Infinitivo.
- Futuro Simple de Indicativo.
- *Estar* + Gerundio.
- *Si* + Presente, Futuro Simple.

## Léxico

- Expresiones para saludar y despedir.
- Números del 0 al 30.
- Mobiliario y objetos de la clase.
- Países y nacionalidades.

- Partes de la casa.
- Mobiliario y enseres de la casa.
- Adjetivos para la descripción de objetos.

- Relaciones de parentesco.
- Estado civil.
- Fiestas y celebraciones.
- Los meses del año.

- Los días de la semana.
- Las asignaturas.
- Los medios de transporte.
- Las tareas de la casa.

- Alimentos: pesos y medidas.
- La ropa: nombres de prendas y características.
- Expresiones para realizar compras y valorar un producto.

- Comidas y bebidas.
- Partes del menú.
- Locales donde comer.

- Partes del cuerpo.
- Estados físicos y anímicos.
- Síntomas de enfermedades y remedios.

- Profesiones y deportes.
- Léxico sobre el tiempo atmosférico.

## Ortografía y fonética

- El alfabeto (grafías y sonidos).

- La *c*.
- Las vocales.

- La *g* y la *j*.

- La *r* y la *rr*.
- Sílabas tónicas y átonas.

- La *ll* y la *y*.
- Los signos de interrogación y exclamación.

- La *c / z*, la *q* y la *h*.

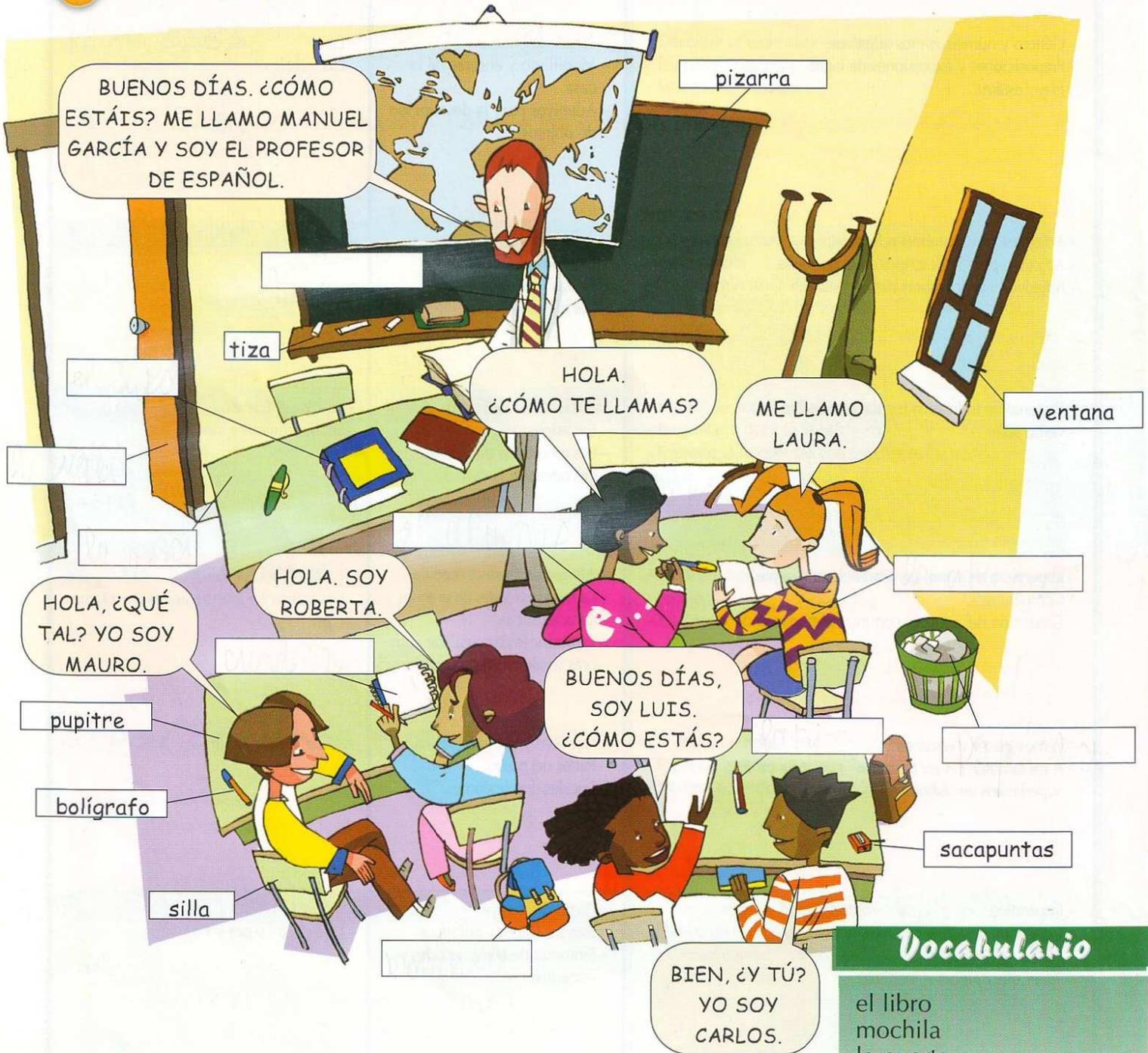
- La *b* y la *v*.
- Uso de *e / u* por *y / o*.

- Sufijos aumentativos y diminutivos.
- La *x* y la *s*.

# 1 LA CLASE DE ESPAÑOL

Saludar, presentarse, despedirse. Los números, las letras, objetos de la clase.

1 Observa y lee esta viñeta.



2 Lee las palabras del vocabulario y escríbelas en las casillas vacías.

## Vocabulario

- el libro
- mochila
- la puerta
- lápiz
- cuaderno
- profesor
- papelera
- mesa
- el alumno / la alumna

# PARA EMPEZAR

comprensión oral

## 3 Escucha estos diálogos.

H

Paloma: ¡Hola!

Mauro: ¡Hola! ¿Qué tal?

Paloma: Bien. ¿Cómo te llamas?

Mauro: Me llamo Mauro. ¿Y tú?

Paloma: Paloma.

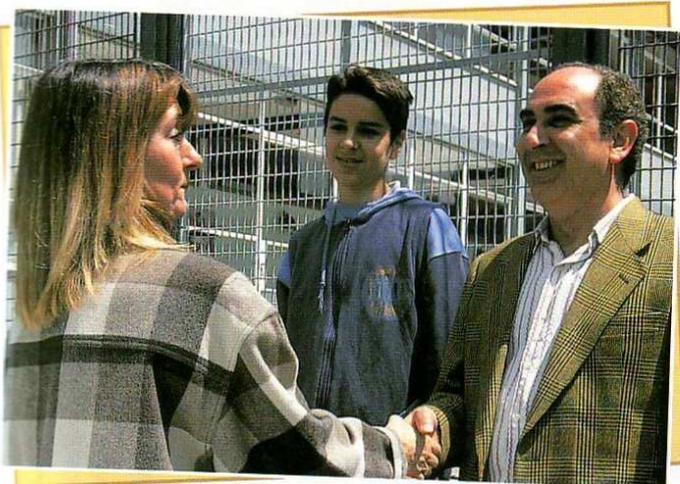
Mauro: ¿De dónde eres?

Paloma: Soy española. De Madrid.

Mauro: ¿Cuántos años tienes?

Paloma: Tengo 11 años.

once



Ana: Buenas tardes.

Roberto: Buenas tardes.

Ana: Soy Ana Jiménez, la madre de Paloma Esteban.

Roberto: Encantado. Yo soy Roberto Ortega, el director del colegio español. ¿De dónde es usted?

Ana: Soy de Madrid, pero ahora vivimos en esta ciudad.

Roberto: Bienvenida.

Ana: Gracias. ¡Hasta luego!

Roberto: Adiós.

## 4 Contesta a estas preguntas.

1. ¿De dónde es Paloma?

Es de .....

2. ¿Cuántos años tiene Paloma?

Tiene .....

3. Paloma es .....

a) un chico

b) una chica

4. ¿Quién es Ana?

Es .....

Ahora lee los diálogos anteriores.

En español, el primer apellido es el del padre y el segundo, el de la madre. !

Buenos días.

Buenas tardes.

Buenas noches.

¡Hola!

Hasta luego. / Adiós.

¿De dónde eres?

Encantado.

Gracias.

# A TRABAJAR

léxico / gramática



## 5 Lee.

¡Hola!  
 Me llamo Lucía Bustamante.  
 Soy profesora de matemáticas.  
 Tengo 29 años.  
 Vivo en la calle Puerto, n.º 13.  
 Hablo inglés y español.  
 Soy mexicana.

*¿Sabes? !*  
 Tú eres español.  
 Ellas (Paloma y Ana) son de Madrid.  
 Él (Roberto Ortega) es el director del colegio español.  
 Vosotros estudiáis español.  
 En América Latina se usa ustedes en lugar de vosotros.

## 6 Ahora contesta a estas preguntas.

1. ¿Cómo te llamas? .....
2. ¿Cómo te apellidas? .....
3. ¿De dónde eres? .....
4. ¿Qué estudias? .....
5. ¿Cuántos años tienes? .....
6. ¿Dónde vives? .....

Ref. pág. 90



*¿Sabes? !*

el / la  
 los / las

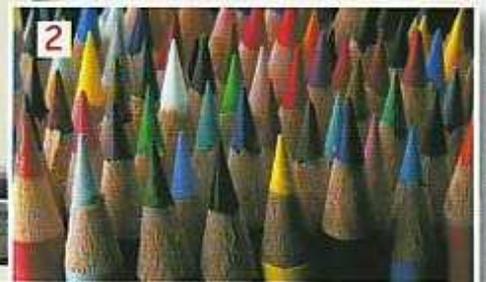
Es la silla de Lucía.  
 Son los libros de Luis.

Ref. pág. 87



## 7 Relaciona las frases con estas fotografías.

- a) las pinturas son de colores
- b) la niña es española
- c) los libros son pequeños
- d) el niño es brasileño



*¿Sabes? !*  
 brasileño / brasileña; español / española; mexicano / mexicana

Ref. pág. 86



**8** Completa las frases.

1. .... ventana es pequeña.
2. Él es ..... director del colegio.
3. .... mesas son amarillas.
4. Los ..... estudian en clase.
5. Ana ..... española.

*¿Sabes?*  
de + el = del  
a + el = al  
él ≠ el  
Él es el director.

**9** Completa.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. .... soy Lucía.          | 4. .... viven en esta ciudad. |
| 2. .... está en el colegio. | 5. .... tenéis once años.     |
| 3. .... eres española.      | 6. .... estudiamos español.   |

Ref. pág. 90



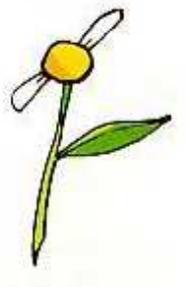
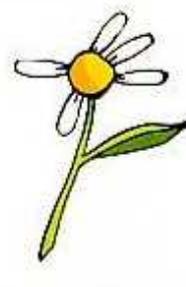
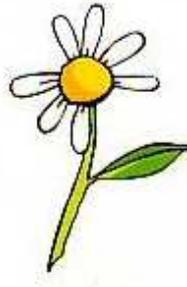
**10** Escucha y después lee los números en español.

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez
11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	
21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	30 treinta	

Ref. pág. 86



**11** Escribe el número de pétalos de cada flor.



.....

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: el alfabeto

**12** Escucha el alfabeto español.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>
(a)	(be)	(ce)	(de)	(e)	(efe)	(ge)	(hache)	(i)
<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>ñ</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>
(jota)	(ka)	(ele)	(eme)	(ene)	(eñe)	(o)	(pe)	(cu)
<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>
(ere)	(ese)	(te)	(u)	(uve)	(uve doble)	(equis)	(i griega)	(zeta)

**Escucha ahora estas letras dobles.**

<b>ch</b>	<b>ll</b>	<b>rr</b>
(che)	(elle)	(erre)

**13** En parejas. Deletrea estas palabras a tu compañero.

<b>Alumno</b>	<b>Alumno</b>
Veinte	Dieciocho
Nosotros	Tres
Yo	Cinco

Marca las palabras que deletrea tu compañero.

<b>Alumno</b>	<b>Alumno</b>
Veinte <input type="checkbox"/>	Yo <input type="checkbox"/>
Diez <input type="checkbox"/>	Colegio <input type="checkbox"/>
Uno <input type="checkbox"/>	Nosotros <input type="checkbox"/>
Tres <input type="checkbox"/>	Dieciocho <input type="checkbox"/>
Silla <input type="checkbox"/>	Cinco <input type="checkbox"/>
Ventana <input type="checkbox"/>	Mesa <input type="checkbox"/>

**14** Escucha y repite estas palabras.

- |           |           |           |             |            |           |
|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|
| Argentina | Francia   | Kenia     | Oslo        | Tailandia  | Yemen     |
| Brasil    | Guatemala | Lima      | Portugal    | Uruguay    | Amazonia  |
| Colombia  | Honduras  | Marruecos | Quito       | Venezuela  | Chile     |
| Dinamarca | Italia    | Namibia   | Caracas     | Washington | Sevilla   |
| Ecuador   | Jamaica   | España    | El Salvador | Luxemburgo | Marruecos |

## 15 Lee con atención esta postal.

Rio de Janeiro, 3 de febrero de 2003

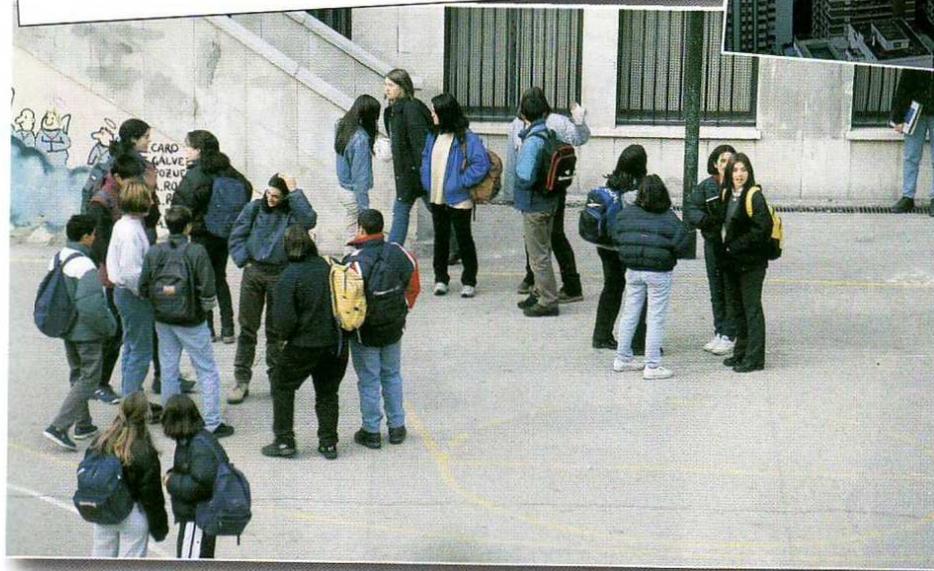
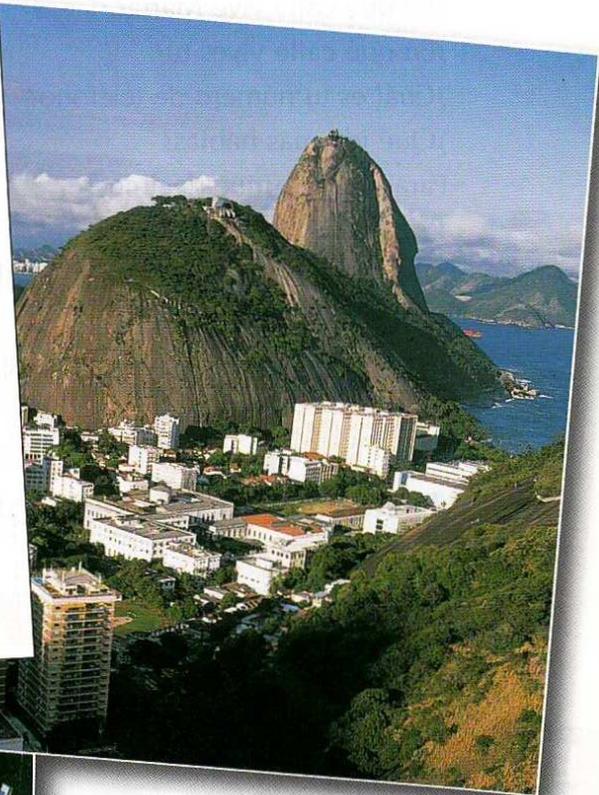
Querida Marta:

¿Cómo estás? Yo estoy muy bien.  
 Estoy contenta de estar en Brasil.  
 Hoy es mi primer día de clase.  
 Tengo un amigo que se llama Mauro y tiene 12 años.  
 Vivo en Copacabana.  
 El colegio está cerca de casa.  
 Me acuerdo mucho de vosotros.

Hasta pronto,  
Paloma

Marta Ortiz Blasco  
 c/ Embajadores, nº 18  
 4.º A  
 28012 - MADRID  
 (ESPAÑA)

© CASA ONDATEGUI. Tel. 915 27 20 42. Foto Víctor



## 16 Contesta verdadero o falso.

1. Paloma no está contenta.
2. Paloma vive en Ipanema.
3. La casa de Paloma está lejos del colegio.
4. Su amigo se llama Pablo.
5. Marta vive en Madrid.
6. Es el último día del curso.

## 17 Relaciona ambas columnas.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. Adiós       | A. Hasta pronto |
| 2. ¿Qué tal?   | B. Colegio      |
| 3. Encantada   | C. ¿Cómo estás? |
| 4. Escuela     |                 |
| 5. Hasta luego |                 |

# AHORA HABLA

expresión oral

REVISANDO LO APRENDIDO

## 18 Contesta de forma oral.

- ¿En qué calle vive Marta?
- ¿En qué calle vives tú?
- ¿Cuál es tu número de teléfono?
- ¿Qué idiomas hablas?
- Para saludar, ¿qué decimos?
- ¿Y para despedirse?
- ¿Tienes algún amigo en otro país? ¿Dónde?
- ¿Cuántos amigos tienes?
- ¿Dónde vives: cerca o lejos del colegio?



## 19 Presenta a tu compañero con estos datos.

- Nombre
- Apellidos
- Edad
- Dirección:
  - calle
  - número
  - ciudad
- Teléfono

## 20 Fíjate en estos personajes. ¿Qué crees que están diciendo?

Adiós / ¿Qué tal? / ¿Qué tal estás? / Hasta luego / Buenas tardes / Buenos días / Hasta mañana



## FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: el alfabeto

## 21 Escucha y escribe.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

# AHORA TÚ

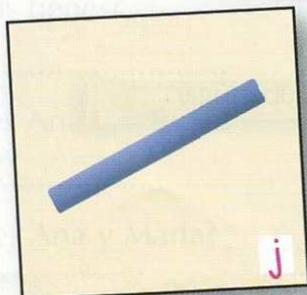
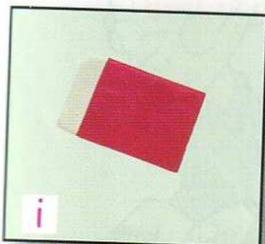
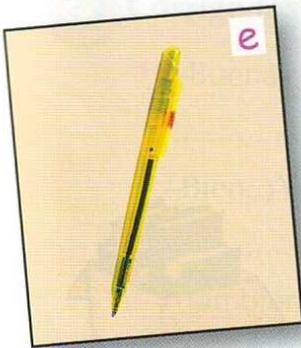
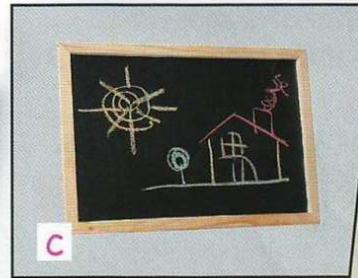
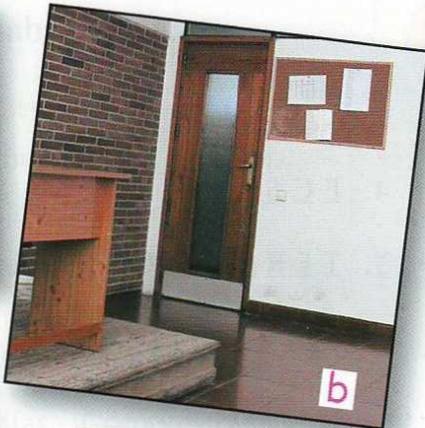
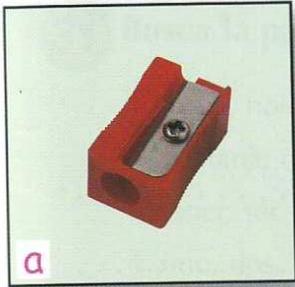
práctica global

**22** ¿Qué hay en la ficha del equipo contrario? Sigue las instrucciones del profesor.

- ¿Expresión o palabra?
- ¿Cuántas palabras tiene?
- ¿Cuántas letras tiene?
- ¿Singular o plural?
- ¿Femenino o masculino?
- ¿La primera letra es la ...?

Ganará el equipo que más palabras acierte en menos tiempo.

**24** Relacionad las palabras con las fotos.



bolígrafo  
sacapuntas  
mapa  
borrador  
pizarra

papelera  
tiza  
puerta  
cuaderno  
mochila

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# UN POCO DE TODO

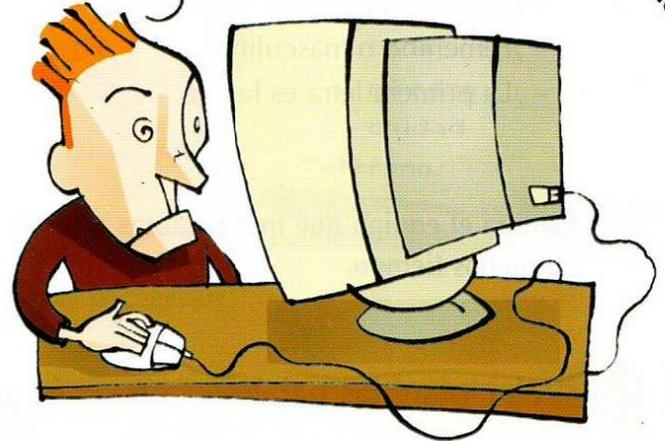
a jugar

**25** Busca el nombre de seis objetos de la clase.



**26** Escucha y lee este trabalenguas.

Ramón Ratón ratoneaba con su ratón rato y rato el muy tardón.



**27** Ordena estas letras y forma palabras.

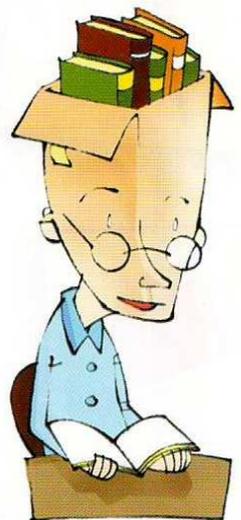
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. G I O L O E C ..... | 4. E C S A L .....     |
| 2. M R N E O B .....   | 5. I E R O C A C ..... |
| 3. O M A U N L .....   | 6. S M V V O I I ..... |

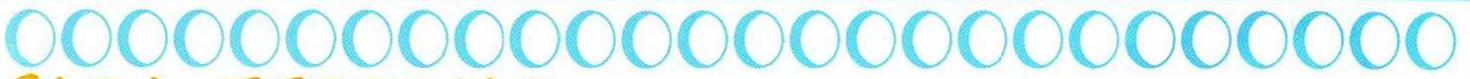
**28** Relaciona los dibujos con los refranes.



Cada maestrillo tiene su librillo.

El saber no ocupa lugar.





# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

## 29 Relaciona.

- |          |           |
|----------|-----------|
| Vosotros | yo + tú   |
| Nosotros | él + ella |
| Ellos    | ella + tú |

## 30 Contesta rápido. Gana quien acabe primero.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Un saludo.<br>.....            | 5. Completa:<br>Juan y yo ..... de España.<br>-¿Cómo te .....?<br>-..... llamo Roberto. |
| 2. Una despedida.<br>.....        | 6. Un objeto de la clase masculino plural.<br>.....                                     |
| 3. Dos números.<br>.....          | 7. Un objeto de la clase femenino singular.<br>.....                                    |
| 4. Deletrea tu apellido.<br>..... |   |

## 31 Busca la palabra intrusa.

1. mesa, hola, silla, libro.
2. ventana, niño, alumno, profesor.
3. tener, ser, catorce, vivir.
4. uno, dos, calle, ocho.

## 32 Completa con estas palabras.

cuántos      qué

cómo

dónde

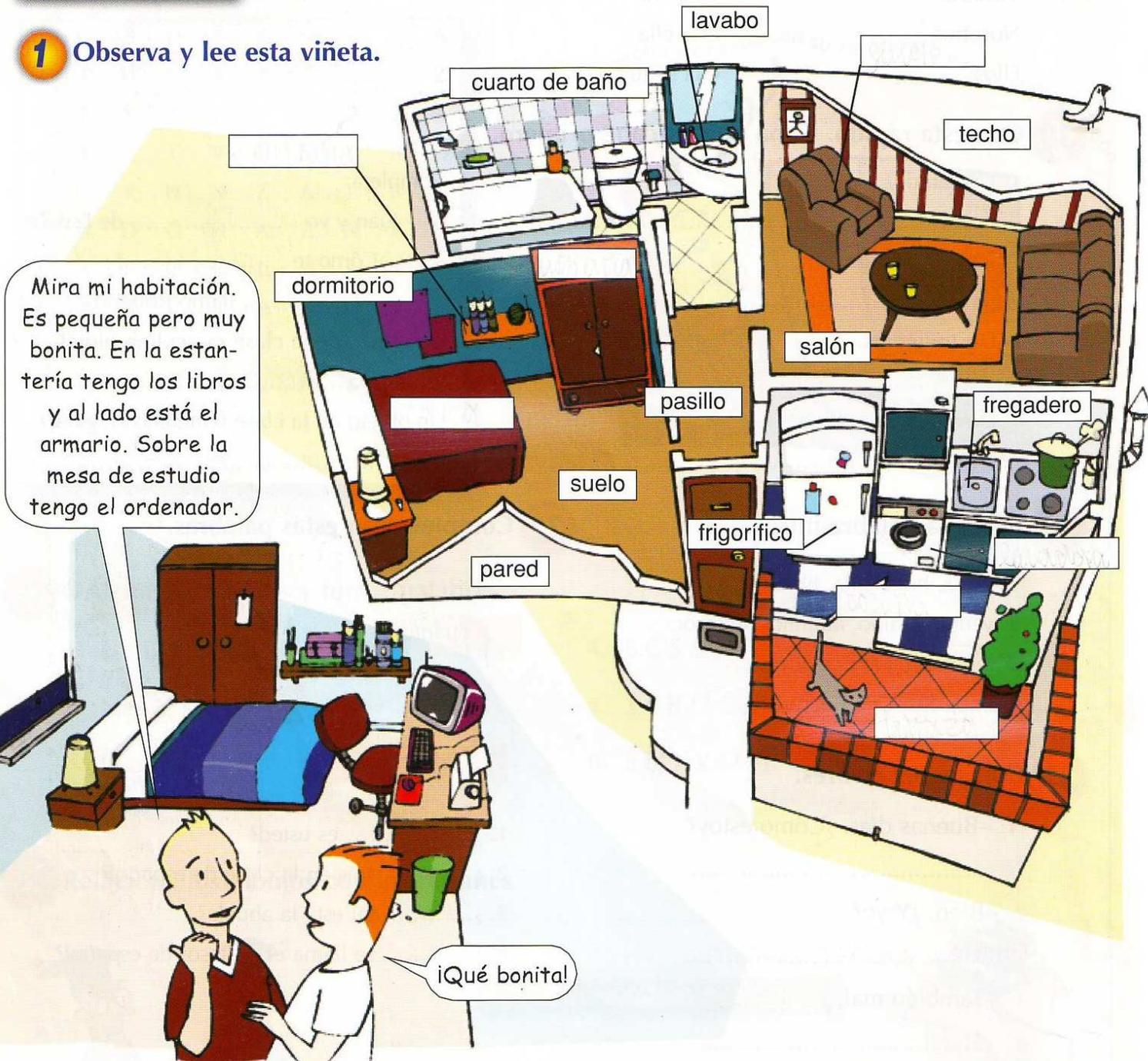
## 33 Corrige los errores.

- |  |  |
|--|--|
| 1. -Buenas días. ¿Cómo estoy?<br>.....<br>-Bien. ¿Y yo?<br>.....<br>-También mal.<br>..... | 1. ¿De ..... es usted?                     |
| 2. ¿Cuánto años tienes?<br>.....   | 2. ¿..... sois en la clase de español?     |
| 3. ¿Dónde vives Ana y Paloma?<br>.....   | 3. ¿..... tal está la abuela?              |
| 4. ¿De dónde es Ana y Marta?<br>.....  | 4. ¿..... se llama el profesor de español? |

# 2 MI CASA

La casa, los muebles. Expresar existencia y situar en el espacio: *hay / está(n)*.  
Adjetivos para describir. La *c*. Las vocales.

1 Observa y lee esta viñeta.



## Vocabulario

terrazza  
cocina  
cama  
estantería  
armario  
lavadora  
sillón

2 Lee las palabras del vocabulario y completa las casillas vacías.

# PARA EMPEZAR

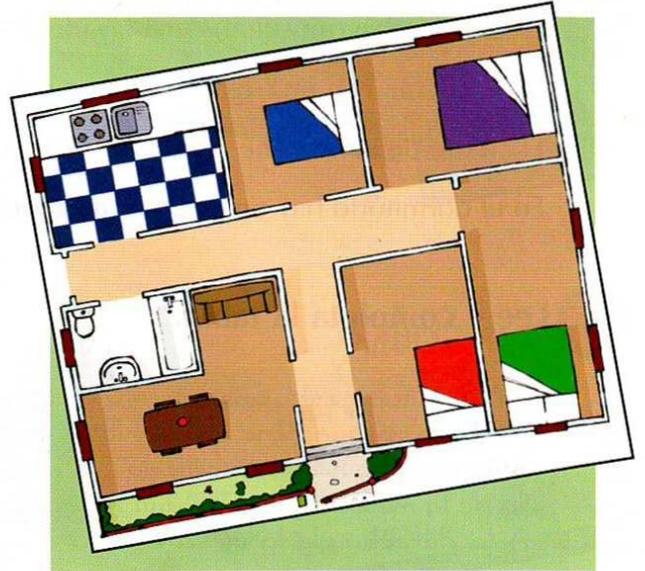
comprensión oral



3 Escucha cómo son las casas de Julia y María. Después señala qué plano corresponde a cada una.

## La casa de Julia

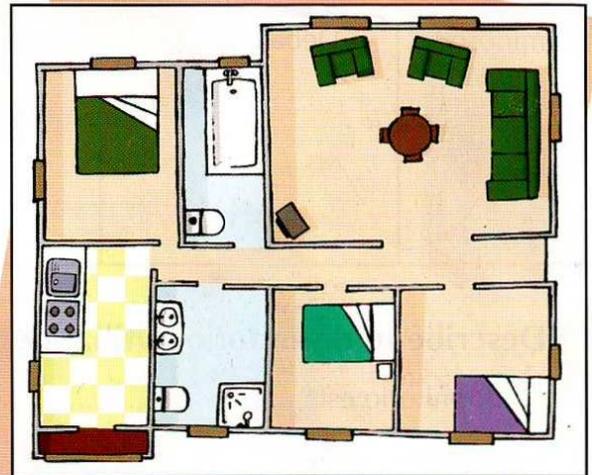
Mi casa está en el centro de Madrid. Es un piso y tiene una terraza. Hay tres dormitorios, un salón, una cocina y dos cuartos de baño. El salón es muy grande; hay un sofá, dos sillones, una mesa y una televisión. En un cuarto de baño hay una bañera y en el otro una ducha.



Es la casa de .....

## La casa de María

Yo vivo en una casa a las afueras de Valencia. Mi casa tiene cuatro habitaciones, un cuarto de baño, una cocina y un salón. En el salón hay una mesa y un sofá. También hay un pequeño jardín.



Es la casa de .....

4 Contesta a estas preguntas.

1. ¿Dónde está la casa de Julia?  
Está en .....
2. ¿Cuántas habitaciones tiene la casa de María?  
Tiene .....
3. ¿Qué hay en el salón de María?  
Hay .....
4. ¿Cómo es el salón de Julia?  
Es .....

- A las afueras.
- En el centro.
- A la derecha.
- A la izquierda.
- Al lado.

# A TRABAJAR

**léxico / gramática**

## 5 Mira la viñeta de la actividad 1 y marca los objetos que hay.

En el salón hay **un sillón** / una lavadora / una mesa / un cuadro

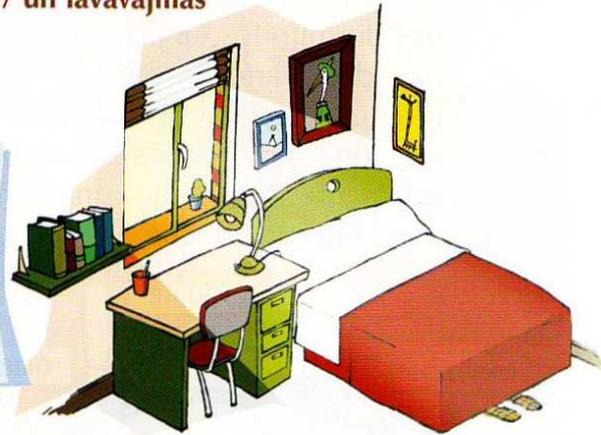
En la cocina hay **un frigorífico** / una mesa / un fregadero / un sofá

El cuarto de baño tiene **una bañera** / una televisión / un lavabo / un sofá

En el dormitorio hay **una cama** / un espejo / una estantería / un lavavajillas

## 6 Lee y completa la tabla.

Mi dormitorio está junto al cuarto de baño. Es luminoso y alegre porque tiene una ventana muy grande. Debajo de la ventana hay un escritorio con un flexo. A la izquierda de la mesa hay una estantería donde están mis libros. A la derecha de la mesa está la cama. Encima de la cama, en la pared, tengo algunos cuadros.



Cualidades	Expresiones de lugar	Muebles/objetos
- Luminoso	- Debajo de	- Escritorio

**¿Sabes?**  
 Hay + un/a/los/as → existencia.  
 Ser se utiliza para describir.  
 Estar se utiliza para situar.  
 Ref. págs. 87-88

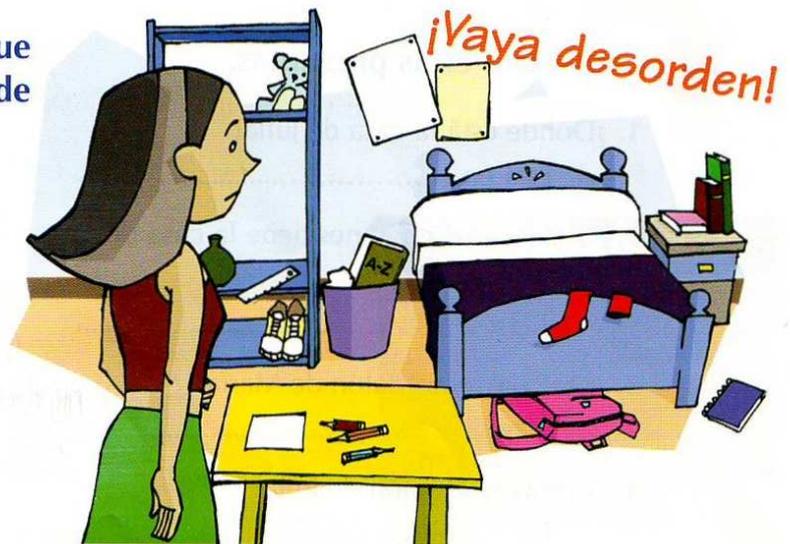
## 7 Describe tu dormitorio. Utiliza ser, estar y hay.

Mi dormitorio está .....; es .....  
 .....; hay .....  
 .....

## 8 Mira el dibujo y encuentra las cosas que Isabel necesita para el colegio. ¿Dónde están?

Ej.: **Los lápices están encima de la mesa.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



9 Escucha y numera las fotos según oigas las palabras.



10 Escribe debajo de cada foto el color correspondiente.

ROJO

Amarillo

Marrón

Negro

Azul

Verde

Blanco



¿Sabes?  
 Una casa pequeña.  
 Un jardín pequeño.  
 Un jardín grande.  
 Una casa grande.  
 Ref. pág. 87



11 ¿Cómo son y dónde están los objetos anteriores? Utiliza *ser* y *estar*.

Ej.: *El sofá es rojo y está en el salón.*

.....

.....

.....

.....

.....

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la c; las vocales

**12** Lee y subraya con una línea las palabras que contienen el sonido [k] y con dos líneas las que contienen el sonido [θ].

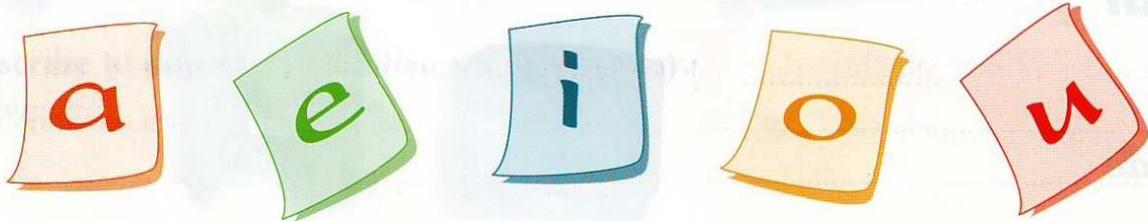
cama      encima      hacer  
doce      cuna      cero  
cortina      blanco      colegio

*¿Sabes?*  
→ c + a, o, u se pronuncia [k]  
→ c + e, i se pronuncia [θ]

**13** Ahora escucha y escribe.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

**14** En español solo existen cinco vocales. Escucha y aprende a pronunciarlas correctamente.



**15** Escribe palabras que contengan estas vocales. Después díctaselas a tu compañero.

Tú				
Dictado				

# TU LECTURA

comprensión lectora

**16** Lee y relaciona las fotos con los anuncios.

**Apartamento centro de Madrid**

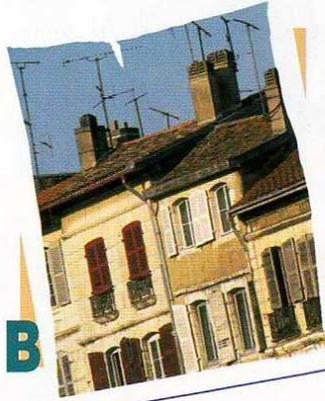
1 dormitorio,  
baño completo,  
balcón,  
**exterior**

**Chalé en urbanización**

nuevo, 4 dormitorios,  
salón, comedor,  
cocina grande,  
2 baños,  
pequeño jardín

**Precioso piso**

cocina, gran salón, comedor,  
**4 habitaciones**,  
un amplio pasillo, jardín,  
gran terraza



**17** Traduce a tu lengua.

Balcón: .....

Urbanización: .....

Comedor: .....

**18** Lee estas frases relacionadas con los anuncios, encuentra los errores y corrégelas.

1. El salón del piso es pequeño.

.....

2. El apartamento tiene terraza.

.....

3. En el apartamento hay dos baños.

.....

4. La cocina del chalé es pequeña.

.....

**19** Elige un anuncio y escríbelo con los verbos que faltan.

Ej.: *Es un piso precioso. Tiene 4 habitaciones, una cocina, un salón y un comedor.*

*El salón es grande. También hay un jardín y una gran terraza.*

.....  
.....

# AHORA HABLA

expresión oral

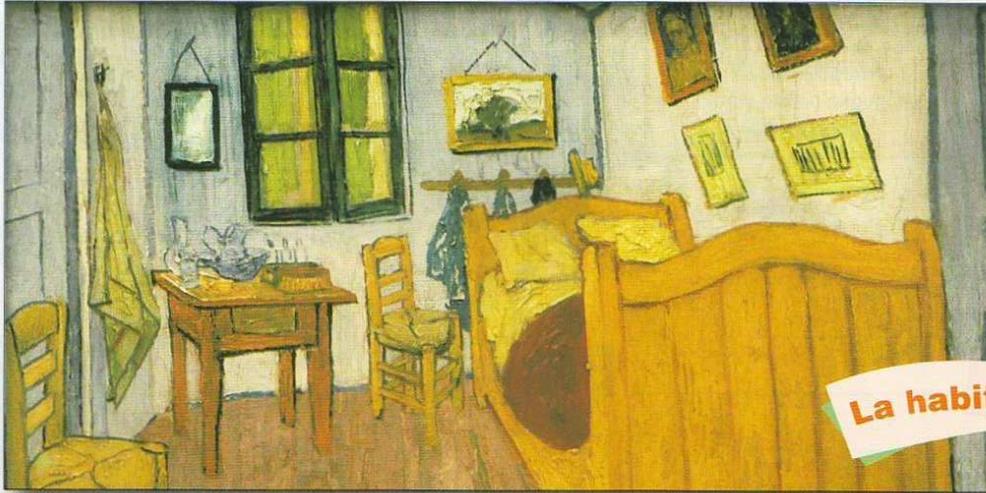


**20** ¿Qué cosas hay en tu mochila? ¿Cómo son? Habla con tu compañero. Él tomará notas.

Ej.: *En mi mochila hay un libro azul, dos bolígrafos, etc.*



**21** Describe este cuadro con tus compañeros. El profesor escribirá vuestras frases en la pizarra.



La habitación de Van Gogh



**22** "Veo, veo." Piensa en un objeto de la clase y di dónde está y cómo es. Tus compañeros tienen que adivinarlo.

Ej.: *Es verde y está detrás del profesor.* -¡Es la pizarra!



**23** Mira el dibujo y haz preguntas a tu compañero utilizando *¿cómo?*, *¿cuántos?* y *¿dónde?* Él tiene que responderlas.



- ¿Cuántos libros hay en la estantería?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

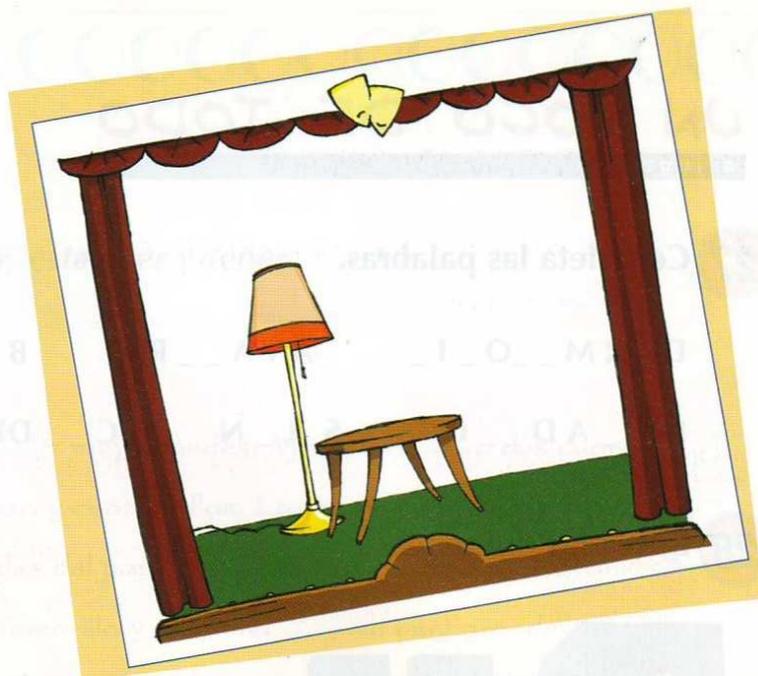
.....

.....

# AHORA TÚ

práctica global

**24** Escucha y escribe cada número en el escenario del teatro.



**25** Escribe el nombre de cada objeto y la habitación donde está.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**26** Escribe frases.

En la clase hay ...

- En la clase hay una puerta.

.....  
.....

... está en / a ...

- La puerta está a la derecha de la pizarra.

.....  
.....

Mi habitación es ...

- Mi habitación es grande.

.....  
.....

En mi habitación no hay ...

- En mi habitación no hay dos ventanas.

.....  
.....

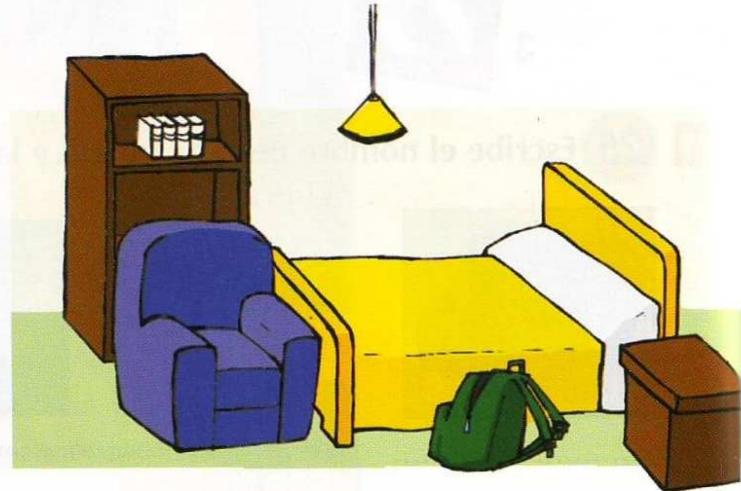
# UN POCO DE TODO

a jugar

**27** Completa las palabras.

D \_ R M \_ O \_ I \_    \_ A V A \_ \_ R A    B \_ Ñ \_    \_ Á \_ P A \_ A  
 F R \_ \_ A D \_ \_ O    S \_ L \_ N    C \_ \_ D R \_    P \_ \_ I L \_ O

**28** Busca las diferencias.



La cama es roja.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

La cama es amarilla.

.....  
 .....  
 .....

**29** Busca en la sopa de letras seis palabras que has aprendido en esta lección. Todas tienen una "c".

B	A	L	C	O	N	N	O	H
R	B	L	A	N	C	O	R	A
A	P	Ñ	T	H	I	Y	S	B
L	R	E	H	I	O	N	I	I
E	I	E	A	M	Z	A	L	T
P	A	N	B	A	A	Z	N	A
I	A	C	O	C	I	N	A	C
Z	X	I	T	A	E	N	U	I
O	B	M	T	M	U	J	E	O
A	C	A	A	A	L	Ñ	S	N



**30** Completa el texto con los verbos *hay*, *estar*, *ser* y *tener*.

**Mi casa**

En mi casa ..... tres dormitorios. .... muy grandes. Mi casa ..... dos cuartos de baño. En el salón ..... una mesa y cuatro sillas. La cocina ..... pequeña y ..... al lado del salón. En las paredes del pasillo ..... tres cuadros muy grandes. La pared de mi habitación ..... amarilla y mi cama ..... muy grande.

**31** Busca la palabra intrusa.

cocina baño ventana salón

sofá lavabo bañera ducha

mesilla cama cocina estantería

lámpara cortina cuadro dormitorio

**32** Relaciona ambas columnas.

pequeño  
negro  
alto  
a las afueras  
techo

blanco  
en el centro  
grande  
suelo  
bajo

**33** Completa las frases.

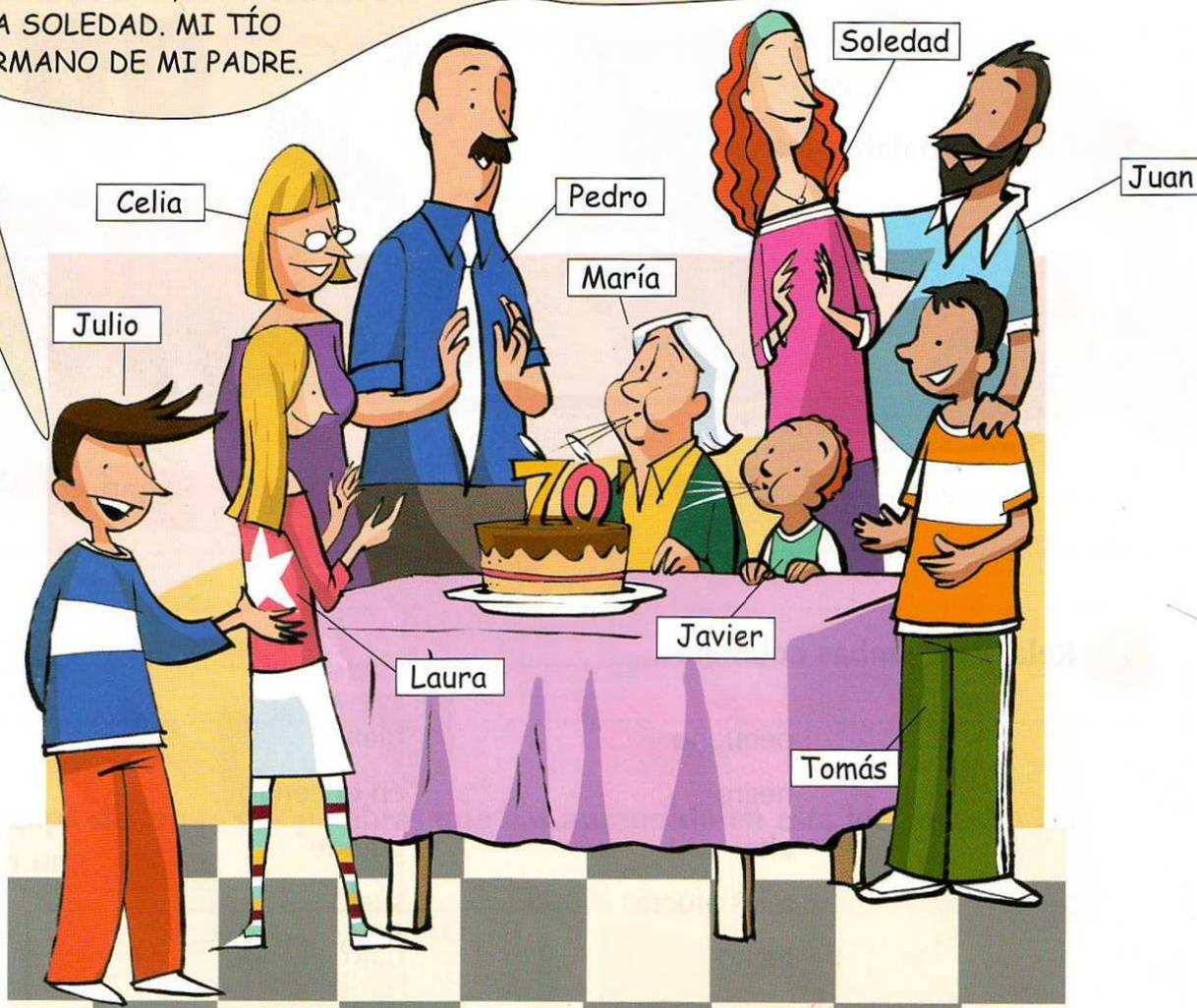
1. El color del cielo en un día de sol es .....
2. Dos muebles que hay en la cocina y dos que hay en el dormitorio: .....
3. Los colores de la bandera de tu país son: .....
4. El fregadero está en .....

# 3 EL CUMPLEAÑOS DE LA ABUELA

Hablar de tu familia. Describir físicamente. Los meses del año. Las fiestas y las celebraciones. Los demostrativos. Los posesivos. La g y la j.

## 1 Julio nos presenta a su familia. Observa y lee.

HOY ES EL CUMPLEAÑOS DE MI ABUELA MARÍA Y ESTA ES MI FAMILIA. MI PADRE LLEVA BIGOTE Y MI MADRE ESTÁ A SU LADO, ES MUY GUAPA, ¿VERDAD? LA NIÑA RUBIA ES MI HERMANA LAURA Y TOMÁS Y JAVIER SON MIS PRIMOS. TAMBIÉN ESTÁN SUS PADRES, MI TÍO JUAN Y MI TÍA SOLEDAD. MI TÍO ES HERMANO DE MI PADRE.



## 2 Mira el dibujo y completa las frases con las palabras del vocabulario.

1. María es la ..... de Julio, Laura, Tomás y Javier.
2. El señor que lleva ..... es el ..... de Julio y Laura.
3. Julio, Laura, Tomás y Javier son .....
4. La madre de Julio y Laura es .....
5. Laura es la ..... de Julio.
6. Soledad es la ..... de Julio y Laura.

### Vocabulario

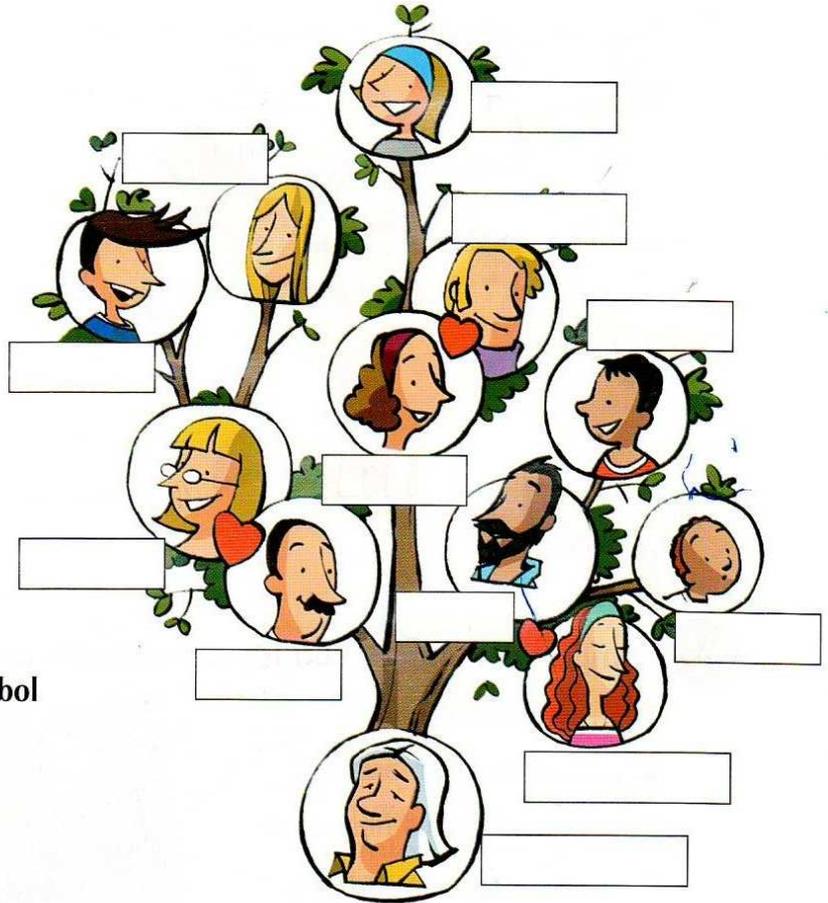
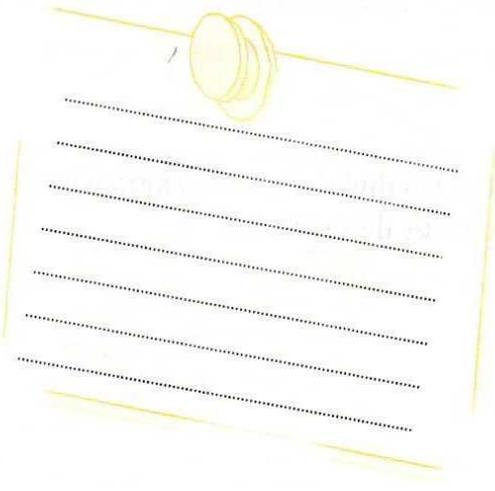
abuelo / abuela  
 padre / madre  
 primo / prima  
 hermano / hermana  
 tío / tía  
 bigote  
 rubio / rubia

# PARA EMPEZAR

comprensión oral

**3** Escucha a Julio hablar de su familia. Cuidado, hay nuevos miembros.

1. Escribe el nombre de todos los miembros de su familia.



**1** 2. Escucha de nuevo y completa el árbol genealógico de la familia de Julio.

**4** Completa con estas palabras.

- tíos
- cuñada
- tía
- prima
- abuela

1. María es la ..... de Julio.
2. Soledad es la ..... de Pedro.
3. Eva es ..... de Julio, Laura, Javier y Tomás.
4. Juan y Lola son los ..... de Julio y Laura.
5. Celia es ..... de Eva.

**5** Lee las frases. Después traduce oralmente las palabras y expresiones del cuadro.

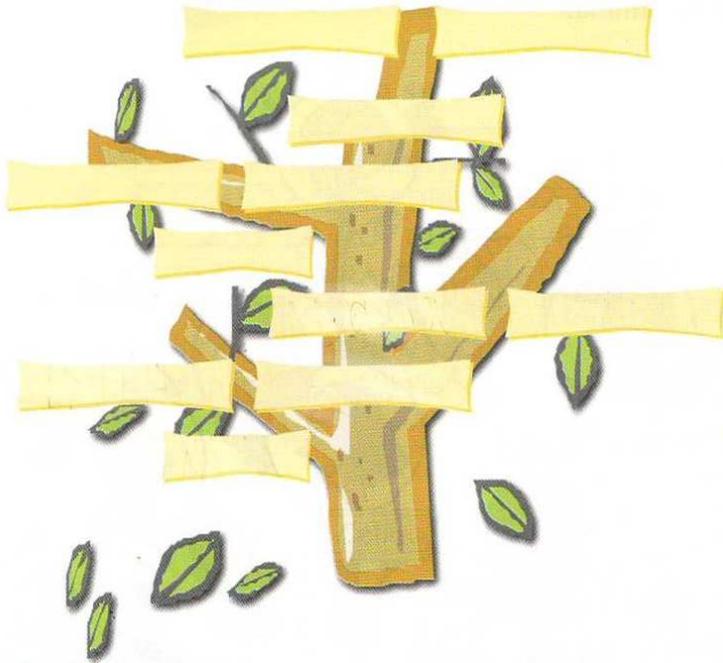
1. Laura es hija de Pedro y Celia.
2. Tomás es sobrino de Pedro.
3. Celia es la cuñada de Juan.
4. Julio, Laura, Tomás, Javier y Eva son los nietos de María.

- Sobrino.
- Cuñado.
- Nieto.
- Estar casado/a.
- Estar soltero/a.
- Estar viudo/a.
- Tener un hijo / una hija.

# A TRABAJAR

léxico / gramática

**6** Escribe el árbol genealógico de tu familia.



**7** Completa las frases con los demostrativos.

1. .... es mi padre.
2. .... es mi madre.
3. .... son mis hermanos.
4. .... son mis primas.
5. .... son mis abuelos.



**8** Lee los textos, mira los dibujos y escribe el nombre de cada personaje junto a su descripción.

- Es gorda, tiene el pelo blanco.  
\_\_\_\_\_
- Es bajo, tiene el pelo corto, rizado y pelirrojo.  
\_\_\_\_\_
- Es alto y moreno. Lleva bigote.  
\_\_\_\_\_



Javier



Pedro



María

Ref. pág. 87 **G**

*¿Sabes?*

Mi hermano      Mis hermanos  
 Tu madre        Tus padres  
 Su tía            Sus tías  
 Los posesivos indican pertenencia.

Ref. pág. 88-89 **G**

1. Escribe sobre tu familia siguiendo el ejemplo.  
 Ej.: *Mi madre se llama Francisca y mi padre* .....

2. Mira el árbol de tu compañero y escribe los nombres de su familia.  
*Sus hermanos son* .....

.....

.....

.....

.....

*¿Sabes?*

Este es mi abuelo.  
 Esta es mi hermana.  
 Estos son mis primos.  
 Estas son mis tías.

Ref. pág. 89 **G**

9 Mira la viñeta de la primera página y describe a estos personajes.

CELIA

TOMÁS

JUAN

Es .....

Es .....

Es .....

Tiene .....

Tiene .....

Tiene .....

Lleva .....

Lleva .....

10 Pregunta a tu compañero el día de su cumpleaños, señala la fecha en el calendario y escribe frases.

Ej.: *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

*Mi cumpleaños es el 16 de octubre. ¿Y el tuyo?*

*El mío es...*

1. ....

2. ....

3. ....

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero  
febrero  
marzo  
abril  
mayo  
junio  
julio  
agosto  
septiembre  
octubre  
noviembre  
diciembre

Señala en el calendario cinco fiestas que se celebren en tu casa.

11 Relaciona ambas columnas.

- Vuestros libros son azules.
- Este señor alto es mi abuelo.
- Mi prima es rubia.
- Tus hermanos son muy guapos.
- El cumpleaños de mi madre es en junio.

- La mía es pelirroja.  
Y los tuyos también.  
Los míos son rojos.  
El de la mía es en enero.  
El mío es más bajito.

¿Sabes? **V**

Un solo poseedor

*Mi cumpleaños* → *El mío*  
*Tu casa* → *La tuya*  
*Su amiga* → *La suya*

Varios poseedores

*Nuestro primo* → *El nuestro*  
*Vuestra tía* → *La vuestra*  
*Su casa* → *La suya*

Ref. págs. 88-89

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la g y la j

**12** Escucha y repite. ¿Qué sonido es más fuerte?

gato – goma – guerra – jaula – julio – Gema

**13** Escucha estas palabras.

goma



gato



gente

gimnasia

gusano

gorra



García

Gema



girar

gustar



1. Subraya con una línea las que tienen un sonido fuerte y con dos las que suenan más suave.

**2.** Escucha estas palabras. ¿Qué sonido es?, ¿escuchas la vocal "u"?

guiño guerra guisante merengue

3. Completa la regla.

¿Sabes? !

g + ....., ..... → (sonido fuerte)  
 g + ....., o, ..... → (sonido suave)  
 g + ue, ..... →

**14** Fíjate ahora en el sonido de las siguientes palabras.

junio jota jaula Jerónimo Jiménez

1. ¿Cuál es?

2. Completa la regla.

¿Sabes? !

j + a , ..., ..., ..., ... → (sonido fuerte)

**15** Escucha y escribe.

(Sonido fuerte)

(Sonido suave)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

# TU LECTURA

## comprensión lectora

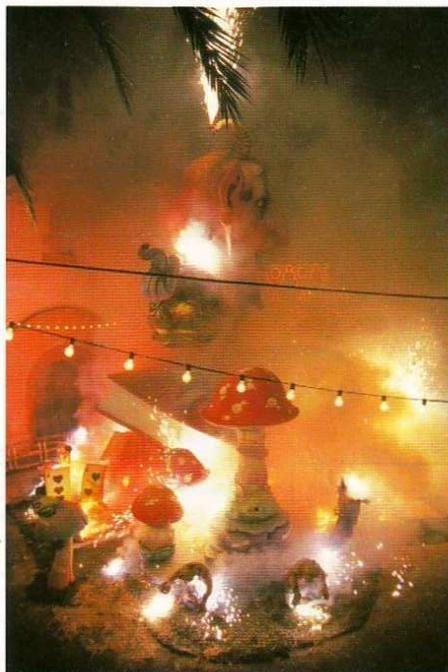
**16** Lee el texto.

### DE FIESTAS

En España se celebran muchas fiestas. Estas son algunas de las más importantes:

- El día 12 de octubre es el **Día de la Hispanidad**; con ella se celebra en toda España el Descubrimiento de América.
- El 25 de diciembre se celebra la **Navidad**. Este día los españoles se reúnen con su familia para comer. La Navidad es una fiesta muy importante para todos. La ciudad se ilumina con luces de colores.
- El **Día de Reyes** es el 6 de enero. Es la fiesta preferida por los niños porque ese día todos reciben muchos regalos. El Día de Reyes se celebra en toda España, como la Navidad.
- Cada pueblo y ciudad celebra su fiesta una vez al año. Hay fiestas locales muy famosas en España; por ejemplo, la **Feria de Abril** en Sevilla, los **Sanfermines** en Pamplona (allí la gente corre delante de los toros) o las **Fallas** en Valencia (es la fiesta del fuego).

**17** Escribe el nombre de cada fiesta debajo de las fotos.



**18** Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué fiestas se celebran en toda España? .....
2. ¿En qué día se celebra el Descubrimiento de América? .....
3. ¿En qué fiesta hay toros? .....
4. ¿Qué fiestas son locales? .....

# AHORA HABLA

expresión oral

- 19** Dile la fecha de una fiesta importante a tu compañero, él te dirá de qué fiesta se trata.

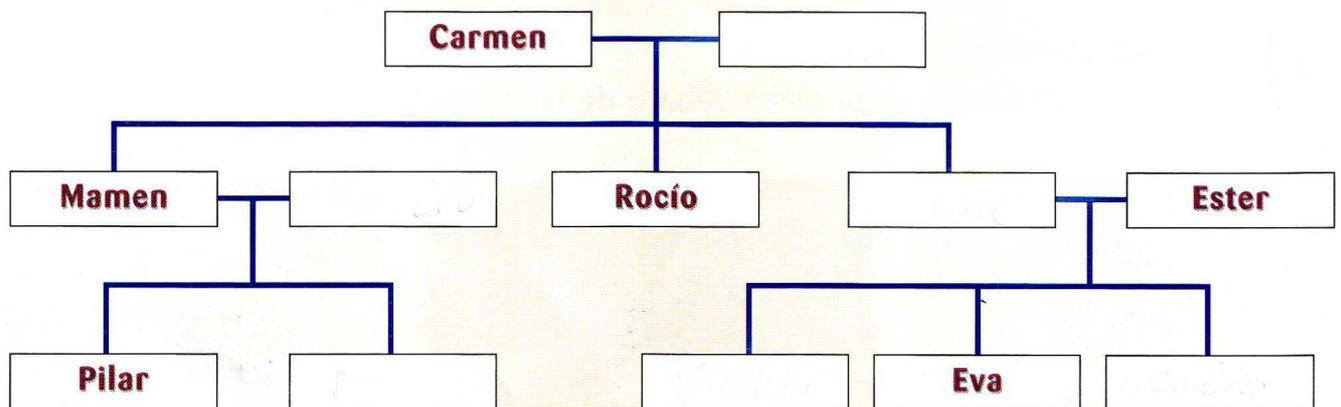
Ej.: *El 25 de diciembre / El 25 de diciembre se celebra la Navidad.*

- 20** Completa el árbol genealógico de Pilar. Pregunta a tu compañero. No mires su árbol.

Ej.: *¿Cómo se llama el padre de Pilar? / Se llama Emilio. ¿Y su madre? / Su madre se llama Mamen.*

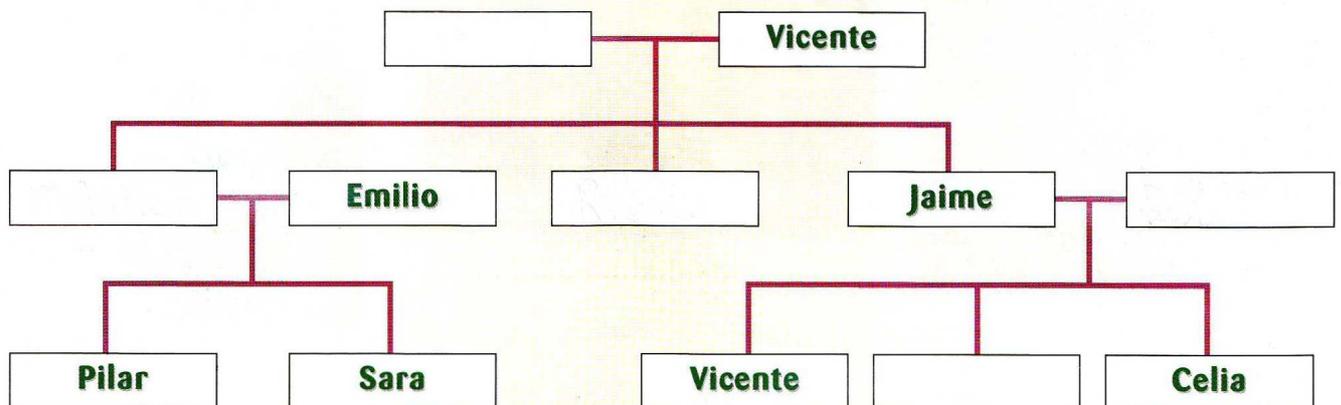
Árbol genealógico de Pilar

Alumno A



Árbol genealógico de Pilar

Alumno B



- 21** Para practicar los demostrativos y los posesivos, vuestro profesor os hará preguntas.

-¿De quién es esta silla? / Es suya.

-¿Y esta? / Esa es la mía.

Ref. págs. 88-89



**22** Elige un grupo de música y escribe la descripción de cada componente.

### Descripciones

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**23** Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Es...		Tiene el pelo...		Lleva...	
	<i>alta</i> _____ _____		_____ _____ _____		_____
	_____ _____		_____ _____		_____
	<i>calvo</i> _____ _____		<i>rizado</i> _____ _____		_____

Ref. pág. 87

**24** Infórmate y contesta a las preguntas.

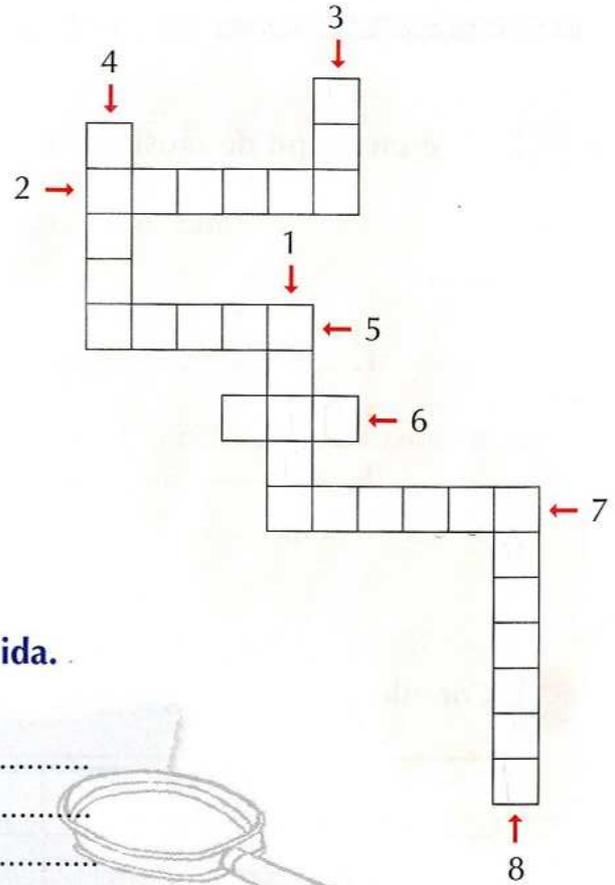
1. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu profesor?
2. ¿Qué compañero cumple años en octubre?
3. ¿Qué fiestas hay en tu país en marzo?
4. ¿Qué fiesta se celebra en España el 31 de diciembre?

# UN POCO DE TODO

a jugar

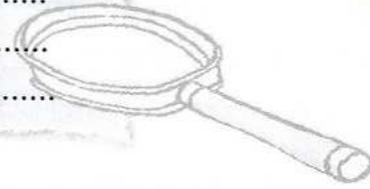
## 25 Completa el crucigrama.

1. El hijo de tus tíos es tu .....
2. La madre de tu padre es tu .....
3. La mujer de tu tío es tu .....
4. La mujer de tu padre es tu .....
5. El marido de tu madre es tu .....
6. El hermano de tu padre es tu .....
7. El marido de tu abuela es tu .....
8. La hija de tus padres es tu .....



## 26 Ordena las letras y encuentra la palabra escondida.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. briou .....   | 4. ota .....    |
| 2. gadeldo ..... | 5. renomo ..... |
| 3. dorog .....   | 6. jabo .....   |



## 27 Fíjate en el dibujo. Descríbelo y escribe lo contrario.



**Descripción:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Lo contrario:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 28 Ordena las palabras para formar frases.

1. De padre el es 25 de mi octubre cumpleaños el. ....
2. Mi es hermana llama se esta; Susana. ....
3. Compañero pelo mi corto y tiene moreno el. ....
4. Hijos y tiene está María con cuatro casado Juan. ....
5. Gafas su y pelo madre lleva el tiene rizado. ....



# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

**29** Relaciona ambas columnas.

Yerno	el hijo de mi tío
Nuera	la hija de la hija de mi abuelo
Primo	el padre de mi madre
Nieta	la mujer del hijo
Abuelo	el marido de la hija

**30** Completa las frases con los posesivos.

- ¿Cuándo es ..... cumpleaños?  
..... cumpleaños es el 3 de noviembre.
- Mamá, ¿dónde están ..... libros?  
..... libros están encima de la mesa.
- ¿Cómo se llama la hermana de Pedro?  
..... hermana se llama Rosa.  
¡Qué casualidad! La ..... también se llama Rosa.

**31** Forma frases con las palabras de cada grupo.

esta	es	mi	padres
estas			hermano
este			primas
estos			abuela

- .....
- .....
- .....
- .....

**32** Pronuncia estas palabras y completa la tabla.

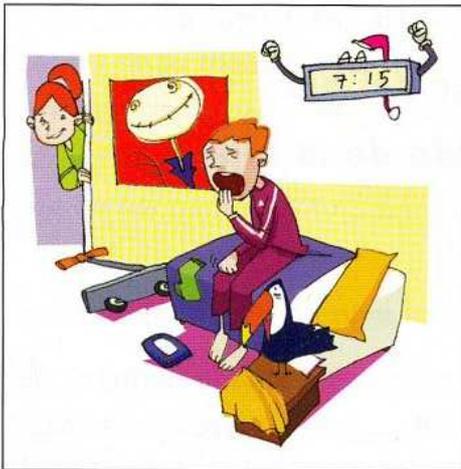
guepardo, girasol, guinda, golpe, geranio, gallina, gigante, aguja, gorila, pájaro, Juan, jota

[g] (Sonido suave)		[x] (Sonido fuerte)	
g + a, o, u	g + ue, ui	g + e, i	j + a, e, i, o, u

# 4 UN DÍA NORMAL Y CORRIENTE

Hablar de lo que haces habitualmente. Preguntar y decir la hora. El Presente de Indicativo. Los días de la semana. Los transportes. Las tareas de la casa. Las asignaturas. La *r* y la *rr*.

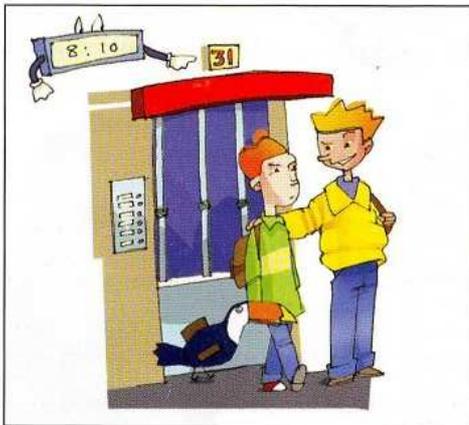
## 1 Observa y lee.



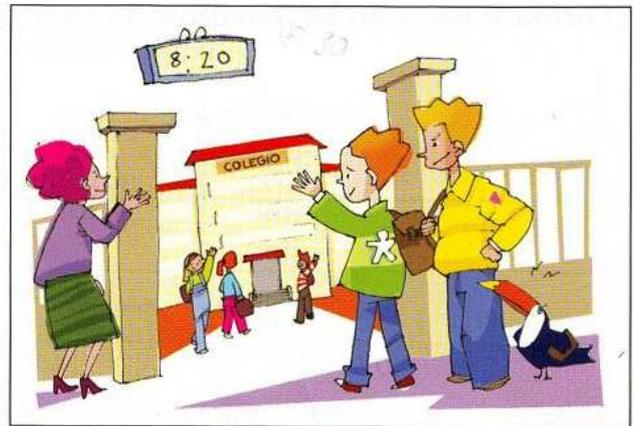
Por la mañana me levanto a las siete y cuarto y después me ducho.



Suelo desayunar con mis padres y con mi hermano a las ocho menos cuarto. Casi siempre tomo leche y tostadas, y a veces cereales.



Más tarde mi hermano y yo nos vamos al colegio. Salimos de casa a las ocho y diez más o menos y siempre vamos andando.



A las ocho y veinte llego al colegio. Las clases empiezan todos los días a las ocho y media.

## 2 Subraya las expresiones de frecuencia que aparecen en las frases.

Ordena las expresiones del recuadro.

Siempre ..... Nunca

### Vocabulario

siempre  
nunca  
a veces  
casi nunca  
casi siempre  
a menudo

# PARA EMPEZAR

comprensión oral

**3** Escucha el horario de Pedro y marca las coincidencias con el siguiente horario.

Horas \ Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.00	Matemáticas	Francés	Inglés	Inglés	Historia
10.00	Lengua	Matemáticas	Geografía	Historia	Lengua
11.00	Inglés	Lengua	Música	Matemáticas	Educación física
12.00	Recreo				
12.30	Plástica	Educación física	Francés	Geografía	Plástica
13.30	Música	Historia	Historia	Lengua	Geografía
14.15	Francés			Plástica	Historia

**1** Escucha de nuevo y contesta.

- ¿Qué día de la semana tiene Pedro matemáticas? .....
- ¿A qué hora tiene Pedro clase de lengua? .....
- ¿A qué hora es el mediodía? .....
- Los miércoles Pedro estudia geografía después de: .....

**4** Escucha y marca con una cruz las horas que oigas.



Por la mañana.  
 Por la tarde.  
 Por la noche.  
 Al mediodía.  
 Antes de.  
 Después de.  
 ¿Qué hora es?

# A TRABAJAR

léxico / gramática

**5** Escribe debajo de cada dibujo lo que hace Susana.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**6** Relaciona las dos columnas.

me ducho	tú
desayuna	yo
cenamos	nosotros
estudias	él / usted
escribe	vosotros
coméis	ellas
viven	
habláis	

¿Sabes? !

Presente de Indicativo

<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
<i>CENAR</i>	<i>COMER</i>	<i>VIVIR</i>
<i>cen-o</i>	<i>com-o</i>	<i>viv-o</i>
<i>cen-as</i>	<i>com-es</i>	<i>viv-es</i>
<i>cen-a</i>	<i>com-e</i>	<i>viv-e</i>
<i>cen-amos</i>	<i>com-emos</i>	<i>viv-imos</i>
<i>cen-áis</i>	<i>com-éis</i>	<i>viv-ís</i>
<i>cen-an</i>	<i>com-en</i>	<i>viv-en</i>

Ref. pág. 90

Lee y completa el ¿Sabes?

jugar	acostarse	merendar
juego	me acuesto	meriendo
juegas	te acuestas	meriendas
juega	se acuesta	merienda
jugamos	nos acostamos	merendamos
jugáis	os acostáis	merendáis
juegan	se acuestan	meriendan

¿Sabes? !

Jugar → Juego  
 Jugar → Jugamos  
 Acostarse → .....  
 Acostarse → .....  
 Merendar → .....  
 Merendar → .....

Ref. págs. 90-91

**7** Completa las siguientes frases en presente.

- Yo ..... (*jugar*) con mis amigos todos los días por la tarde.
- Ella ..... (*hacer*) deporte los sábados y los domingos por la mañana.
- Mis padres ..... (*despertarse*) a las seis y media de la mañana más o menos.
- A veces mi hermano y yo ..... (*merendar*) con nuestra abuela.
- Yo nunca ..... (*ver*) la tele por la noche, prefiero leer un libro.

**8** ¿Cuándo haces estas cosas? Señálalo con una cruz.

	Todos los días	A menudo	A veces	Casi nunca	Nunca	Los fines de semana
Levantarte tarde						
Jugar con los amigos						
Dormir ocho horas						
Cenar en casa						
Escribir cartas						
Ir al colegio andando						

Escribe frases siguiendo el ejemplo.

Ej.: *Los fines de semana me levanto tarde.* 3. ....

1. .... 4. ....

2. .... 5. ....

**9** Escribe debajo de cada foto el nombre correspondiente.

moto - metro - bicicleta - coche - autobús



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Escucha y escribe cómo van al colegio los siguientes niños.

Pedro va ..... Juan va ..... María va .....

Antonio va ..... Luis va .....

¿Cómo van tus amigos al colegio? Pregunta a tres compañeros y escribe sus respuestas.

1. .... va al colegio .....

2. ....

3. ....

**11** ¿Qué sueles hacer un día normal?

Por la mañana .....

Al mediodía .....

Por la tarde .....

Por la noche .....

*¿Sabes?*  
**Soler + Infinitivo = hacer algo habitualmente.**  
 Ref. pág. 91

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la r y la rr; sílabas tónicas y átonas

**12** Escucha estas palabras y señala cuáles tienen un sonido más fuerte.

rubio  - cara  - toro  - perro  - israelí  - Enrique  - horrible  - alrededor  - hierro  - revolución  - error  - salir

1. Clasifica las palabras según su sonido.

Sonido más fuerte	Sonido más débil
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Ahora, completa la regla.

*¿Sabes?* !

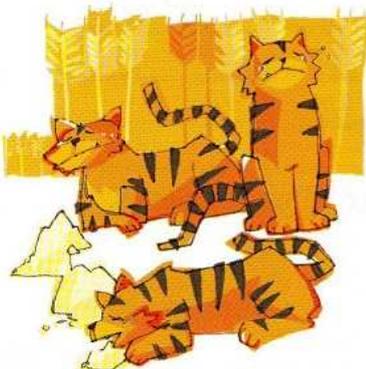
- rr y r a principio de palabra o detrás de l, n, s → sonido .....

- r dentro o al final de la palabra → sonido .....

**13** Escucha y repite en voz alta.

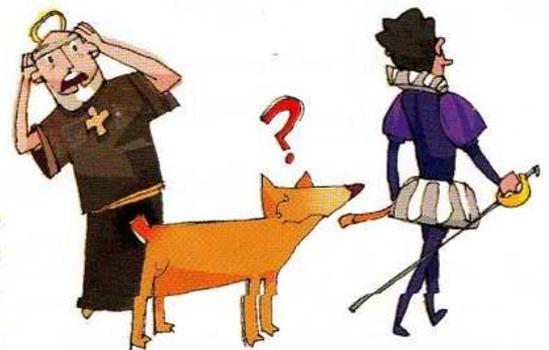
ratón caro tierra rojo amarillo libro regla ruso Manrique ir

**14** Lee en voz alta estos dos trabalenguas.



Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.

El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.



**15** Escucha estas palabras y subraya la sílaba tónica.

hermano	amigo	casa	televisión	blanco
balcón	azul	árbol	reloj	página

**16** Carlos está de vacaciones. Lee la carta que le escribe a su familia.

La Rioja, 7 de agosto

Queridos papá y mamá:

¿Cómo estáis? Yo estoy muy bien. Este campamento es muy divertido, hacemos muchas cosas. Nos levantamos muy temprano, a las ocho, desayunamos y hacemos la limpieza: yo barro la habitación, mi amigo Pablo hace las camas y Raúl friega el suelo. Lavamos la ropa en la lavandería una vez a la semana. A las once vamos a clase de inglés. Más tarde, hacemos deporte y nos bañamos en la piscina. A las dos comemos y después quitamos la mesa y fregamos los platos. Por la tarde paseamos cerca del campamento: el paisaje es precioso. A las nueve cenamos y antes de acostarnos jugamos alrededor del fuego.

Tengo muchos amigos.

Hasta pronto. Muchos besos para todos,

Carlos



**17** Fíjate en la carta y relaciona las palabras de las columnas. Después escribe debajo de cada dibujo la acción que representa.

Barrer  
Fregar  
Lavar  
Poner / Quitar  
Hacer

los platos  
el suelo  
la mesa  
la ropa  
la cama



**18** Contesta. ¿Qué hacen Carlos y los chicos del campamento...

por la mañana? .....

por la tarde? .....

por la noche? .....

**19** Carlos lava su ropa una vez a la semana. Escribe dos actividades que tú sueles hacer en casa.

.....

.....

# AHORA HABLA

expresión oral

- 20** Elegid una de estas situaciones y contad a vuestros compañeros qué soléis hacer. Ellos tienen que adivinar de qué situación se trata.



un día de Navidad



un día de colegio



un día de vacaciones



un sábado por la tarde

- 21** ¿Ayudas en casa? Di con qué frecuencia. Pregunta a tu compañero según el ejemplo.

ordenar la habitación / hacer la cama / poner la mesa / fregar los platos / barrer el suelo / planchar / limpiar el polvo

Ej.: *Yo ordeno mi habitación a menudo. Y tú, ¿con qué frecuencia ordenas la habitación?*

- 22** Escucha las preguntas y contesta al resto de la clase.

- 23** Completa el horario preguntando a tu compañero y sin mirar el suyo. Después contesta a sus preguntas.

Alumno A

Horas \ Dias	Lunes	Martes	Miércoles
9.00	Matemáticas		Música
9.55		Historia	
10.45	Geografía		Geografía
11.35	Recreo		

Alumno B

Horas \ Dias	Lunes	Martes	Miércoles
9.00		Inglés	
9.55	Lengua		Educación física
10.45		Plástica	
11.35	Recreo		

- 24** Imagina que tienes un amigo en España, escríbele una carta contándole lo que haces habitualmente. Habla de tus hábitos, tus horarios en el colegio, etc.

- 25** Lee este texto sobre los horarios y algunas costumbres españolas.

En España, las tiendas abren por la mañana a las diez y cierran a las dos. A las cinco abren otra vez y cierran a las ocho y media. Algunas tiendas están abiertas todo el día.

Los españoles suelen desayunar a las ocho y empiezan a trabajar a las ocho y media o a las nueve. Las dos o dos y media es la hora de la comida más importante en España. Algunos duermen la siesta y otros vuelven al trabajo y salen a las seis o las siete.

Por la noche solemos cenar a las nueve o las diez y nos acostamos tarde.



- En grupos, escribid un texto similar que presente los horarios y las costumbres de vuestro país.

- 26** Dibuja la hora en tus relojes. Tu compañero tiene que escribir las horas que tú has dibujado.

Alumno

a



1

.....



2

.....



3

.....

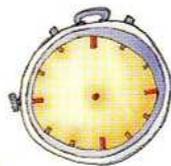


4

.....

Alumno

b



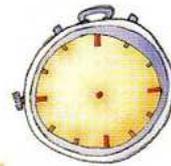
1

.....



2

.....



3

.....



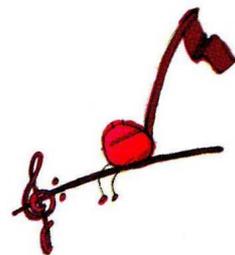
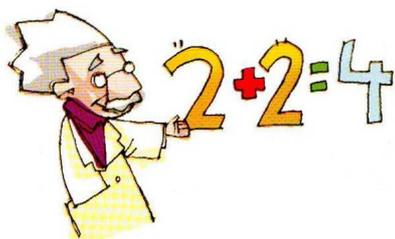
4

.....

# UN POCO DE TODO

a jugar

**27** Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la asignatura correspondiente.



.....

.....

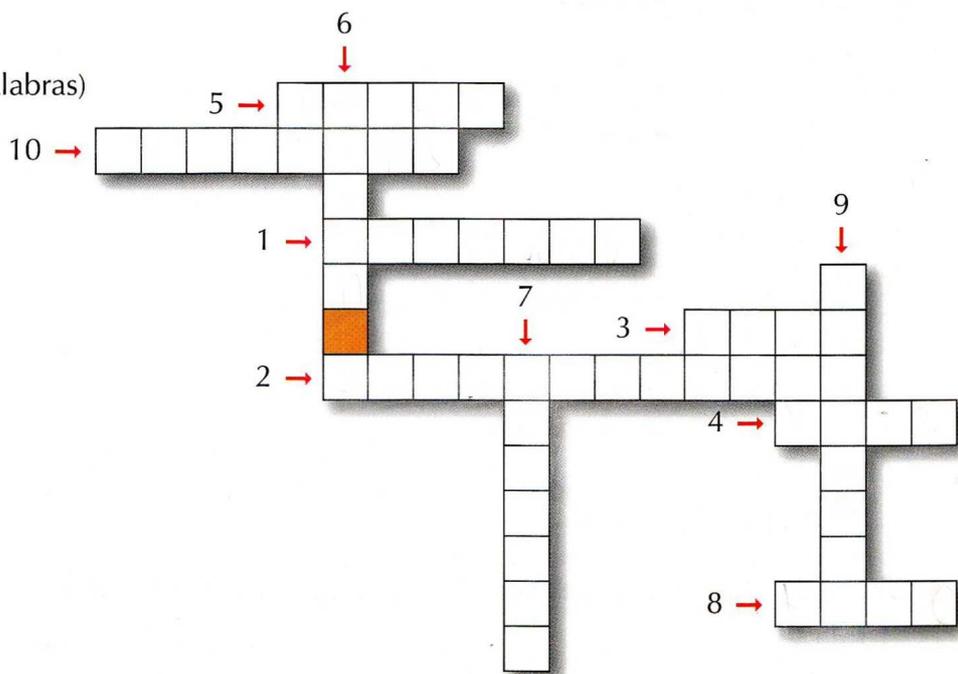
.....

.....

.....

**28** Completa el crucigrama con los verbos en presente.

1. Estudiar, yo
2. Acostarse, nosotros (2 palabras)
3. Vivir, él
4. Ir, vosotros
5. Estar, tú
6. Salir, ustedes
7. Comer, nosotras
8. Hacer, yo
9. Desayunar, ella
10. Empezar, vosotras



**29** Ordena las letras y tendrás palabras que has aprendido en esta lección.

1. snlue .....
2. godimno .....
3. rbarer .....
4. yedsauanr .....
5. ortem .....
6. otmo .....



# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

## 30 Escribe tres cosas que haces...

A veces	Todos los días	Nunca
Una vez al mes	Los fines de semana	

## 31 Completa los diálogos.

1. -¿.....?  
-Me suelo levantar a las 7 menos cuarto.
2. -¿.....?  
-Son las diez y media.
3. -¿Qué haces por la tarde?  
-A veces ..... un libro y después ..... con mis amigos.
4. -¿Cómo vas al colegio?  
-.....

## 32 Completa las frases.

1. Juan (*fregar*) ..... los ..... por la tarde.
2. Mis hermanos (*levantarse*) ..... a las ocho y media.
3. Después del miércoles viene .....
4. Tú (*hacer*) ..... deporte en clase de .....

## 33 Escribe las siguientes horas.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 17:30 ..... | D. 9:00 .....  |
| B. 23:05 ..... | E. 8:45 .....  |
| C. 22:35 ..... | F. 19:50 ..... |

## 34 Escucha y completa con *r* o *rr*. Después marca la sílaba tónica.

.....ato / ce.....ebro / te.....or / democ.....acia / hon.....a

# 5 DE COMPRAS

Pedir un producto y preguntar su precio. Comparativos. Imperfecto de cortesía y Condicional. Alimentos y envases. La ropa. La // y la y. Los signos de interrogación y exclamación.

1 Observa y lee el diálogo.



2 Rellena las casillas vacías con las palabras del vocabulario.

## Vocabulario

naranjas	manzanas
salchichas	huevos
pan	peras
azúcar	frutería
melón	panadería
café	leche

# PARA EMPEZAR

comprensión oral



## 3 Escucha y señala los productos que compra Adrián.

1.

-Hola, buenos días. ¿Qué quería?  
 -Quería un kilo de tomates.  
 -¿Algo más?  
 -Sí. ¿Tiene naranjas?  
 -Sí.  
 -¿Cuánto valen?  
 -1,5 euros el kilo.  
 -Pues... me llevo dos kilos.

2.

-¡Hola! ¿Qué deseaba?  
 -Quería una docena de huevos.  
 -¿Algo más?  
 -Sí, una botella de leche.  
 -Aquí tiene. ¿Algo más?  
 -No, nada más. ¿Cuánto es todo?  
 -Son... 3,5 .

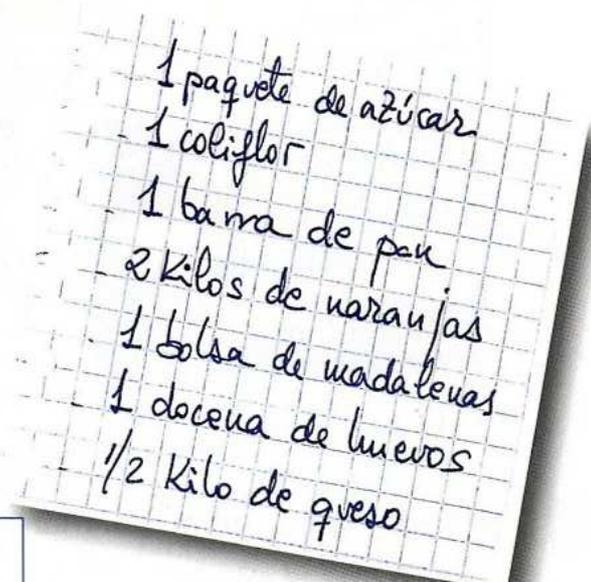
3.

-¡Buenas! Quería una barra de pan, por favor.  
 -Aquí tiene. ¿Desea algo más?  
 -No, gracias. ¿Cuánto es?  
 -40 céntimos.

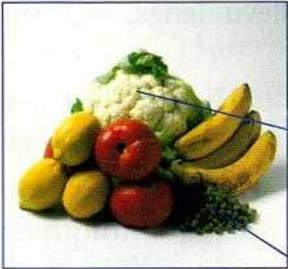
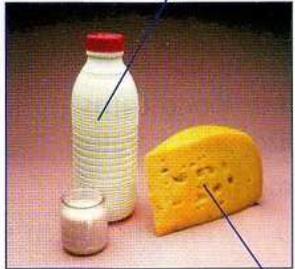
Ref. págs. 92-93



¿Cómo pides los productos señalados? Escríbelo.









## 4 Lee los diálogos anteriores y escribe las expresiones que se utilizan para:

Pedir un producto.

.....

Preguntar si tienen un producto.

.....

Preguntar el precio de algo.

.....

Preguntar el precio total de lo que compramos.

.....



Quería / Deseaba...  
 ¿Tiene...?  
 ¿Cuánto vale?  
 ¿Cuánto cuestan?  
 ¿Cuánto es?  
 De nada.  
 Por favor...

# A TRABAJAR

léxico / gramática

**5** Fíjate en estas tiendas. Escribe dos productos que puedas comprar en cada una de ellas.



frutería



ultramarcos



pescadería



panadería

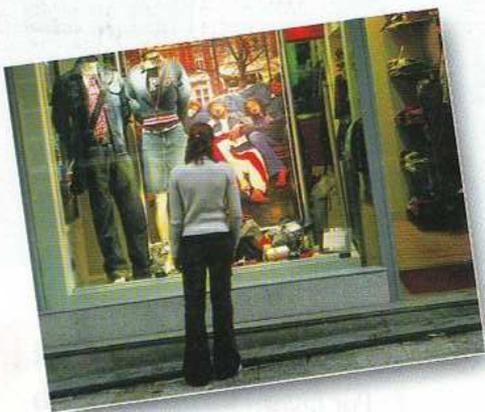


carnicería

**6** Escucha con atención. Marta quiere comprar unos pantalones.

1. Ordena el diálogo.

- Bueno, me los llevo. Tenga.
- Gracias.
- Adiós.
- Adiós, buenos días.
- ¿Cuánto valen?
- Pues... estos cuestan 35 €.
- ¡Uf!, son un poco caros. ¿Tiene otros más baratos?
- En este momento, no.
- Hola, querría unos pantalones vaqueros.
- ¿De qué talla?
- De la 38, por favor.
- Aquí tienes.



**2.** Escucha de nuevo el diálogo y comprueba.

*¿Sabes?*  
 Imperfecto de cortesía = Condicional  
 -¿Qué quería?  
 -Quería / querría unos pantalones vaqueros.

Ref. pág. 93

- unos zapatos → zapatería
- un cuaderno → papelería
- un abrigo → boutique
- un libro → librería

**7** Escucha con atención, observa las fotografías y completa.



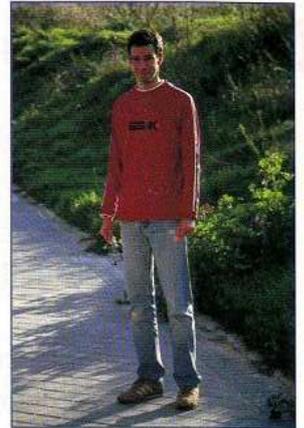
Carlota lleva un vestido ....., un pañuelo ....., un sombrero ..... y zapatos de tacón .....



David lleva un traje ....., una camisa de algodón ....., una corbata de tonos ..... y unos zapatos .....



Marisa lleva una falda estampada ....., una blusa de seda ..... y una chaqueta ..... También lleva unas botas .....



Manuel lleva una sudadera ..... unos ..... vaqueros y unas .....

Ahora, mira estos dibujos y escribe el nombre de cada prenda.



abrigo de lana



29€



8€



70€  
138



35€  
138



45€  
74

*¿Sabes? !*  
Superioridad:  
Más + adjetivo + que  
La camisa blanca es más cara que la negra.

Inferioridad:  
Menos + adjetivo + que  
El pantalón azul es menos elegante que el marrón.

Igualdad:  
Tan + adjetivo + como  
La falda verde es tan bonita como la amarilla.

Ref. pág. 92

**8** Observa los dibujos y escribe frases siguiendo el ejemplo.

Ej.: *El pañuelo es más barato que el sombrero.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**9** Mira las prendas de los dibujos y escribe cuáles te parecen...

- un poco caras .....
- muy bonitas .....
- un poco feas .....
- muy baratas .....

*¿Sabes? !*  
Un poco ≠ muy  
El sombrero es muy caro.  
La corbata es un poco fea.

Ref. pág. 93

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la *ll* y la *y*; signos ¿ ? y ¡ !

**10** Fíjate en la pronunciación de las siguientes palabras.

playa llave amarilla oye ella ayer pajarillo anteayer

1. ¿Escuchas alguna diferencia entre la *ll* y la *y*?

**H** 2. Escucha estas mismas palabras pronunciadas por un argentino.

¿Sabes? **Y**

Para la mayoría de los hablantes de español, la *y* (*i griega*) y la *ll* (*elle*) se pronuncian igual. Solo algunas zonas mantienen la diferencia en la pronunciación.

¿Sabes? **Y**

Se escriben con *y*:

Las palabras que acaban en *[i]* precedida de otra vocal: *Paraguay, soy, ley, rey, muy*. Algunas formas de los verbos *caer, leer, creer, oír* y de los acabados en *-uir*: *huyendo, leyendo, oyeron*.

Se escriben con *ll*:

Las palabras terminadas en *-illa* e *-illo*: *mesilla, pajarillo, cigarrillo*.

Casi todos los verbos que terminan en *-illar, -ullar* y *-ullir*: *apolillar, patrullar, escabullir*.

**11** Completa estas frases con *ll* o *y*.

1. El cigarrí.....o estaba sobre la mesi.....a.
2. Un pajari.....o de color amari.....o.
3. Esto..... le.....endo un libro de le.....es.
4. So... mu... alto; más que tú.

¿Sabes? **Y**  
Los signos de interrogación (¿ ?) y de exclamación (!) se colocan al principio y al final de la frase.

**12** Escucha las frases y escribe los signos de interrogación y exclamación cuando sea necesario.

Anda

Cuánto vale ese vestido

Tienes un gato marrón

Hola

Hola, Silvia

Estos son tus amigos

Dónde vives

Es la una

Mira, María

**13** Escucha las frases y repítelas con la entonación adecuada.

1. ¿Qué tal? ¿Cómo estáis?
2. ¡Hombre, hola!
3. ¿Cuántos hermanos tienes?
4. ¡Qué bien!
5. ¿Nos vamos?
6. ¿Cuánto es?

**14** Lee con atención el texto.



1



2



3



4

## VESTIDOS PARA LA OCASIÓN

No nos vestimos todos los días de la misma manera. Actualmente, la ropa es un elemento muy importante que forma parte de nuestra imagen.

Para cada ocasión nos vestimos con un tipo de ropa diferente. No es lo mismo vestirse para ir al colegio que vestirse para asistir a una boda o una fiesta de fin de curso. Cuando vamos al colegio lo más importante es estar cómodos con la ropa que llevamos, pero si vamos a una ceremonia queremos ir elegantes y guapos.

Hay ropa moderna, clásica, deportiva, elegante, de fiesta, etc. Y cada uno debe encontrar su propio estilo para cada ocasión.

**15** ¿Entiendes todas las palabras del texto? Resume su contenido.

.....  
.....  
.....  
.....

**16** Busca en el texto cuatro palabras para calificar la manera de vestir de las personas de las fotografías.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# AHORA HABLA

expresión oral

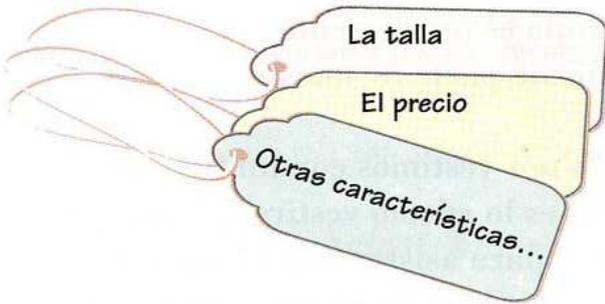


**17** Dile a tu compañero tres lugares diferentes a los que vas a ir; él te dirá la ropa que debes llevar.

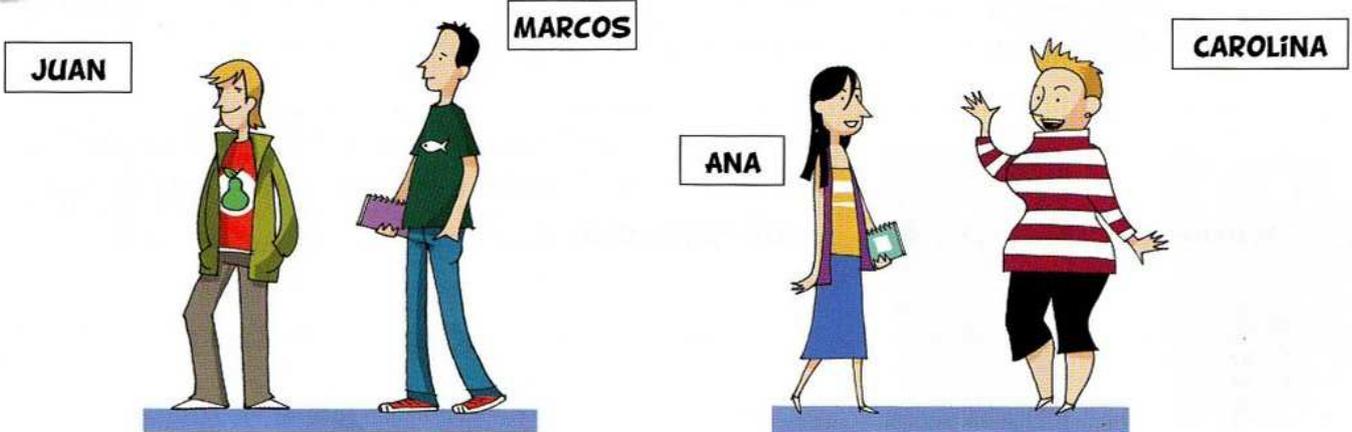
Ej.: *Voy al gimnasio* → *Debes ponerte un chándal y zapatillas de deporte.*



**18** Quieres comprar una camiseta y una gorra. Establece un diálogo con tu compañero. No olvides hablar de...



**19** Compara a estas personas. Utiliza los adjetivos para la descripción física de la lección 3.



**20** Estás en un supermercado y necesitas varias cosas.

1. Escribe las cantidades que necesitas de cada una.

Alumno	Alumno
a	b
- ..... de manzanas	- ..... de plátanos
- ..... de leche	- ..... de cola
- ..... de azúcar	- ..... de pan
- ..... lechuga	- ..... de aceite
- ..... de pan	- ..... de patatas

2. Pídelas a tu compañero y pregunta su precio.

3. Responde a las preguntas de tu compañero. Inventa tus respuestas.

# AHORA TÚ

práctica global

**21** ¿De quién se trata? Describe a alguien de la clase. Tu compañero dirá quién es.

Puedes utilizar pistas como estas:

Lleva una camiseta blanca.

Tiene pantalones vaqueros.

Lleva puesto un jersey rojo.

Tiene zapatos negros.

Su falda es azul.

**22** Escribid cuatro frases sobre vuestros compañeros con *muy* o *un poco*.

Ej.: *María es muy alta.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**23** Escucha las preguntas y escribe tus respuestas.

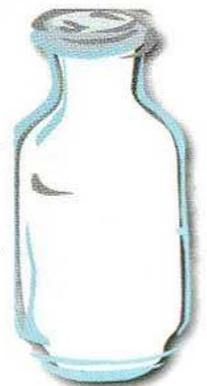
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



**24** Completa el diálogo.

.....  
-Hola, buenas tardes. ¿Qué quería?  
.....  
-Aquí tiene su botella de leche. ¿Algo más?  
.....  
-Sí, ¿cuántos quiere?  
.....

-Aquí tiene. ¿Algo más?  
.....  
-Tenga usted. ¿Alguna cosa más?  
.....  
-Todo son 8 euros.

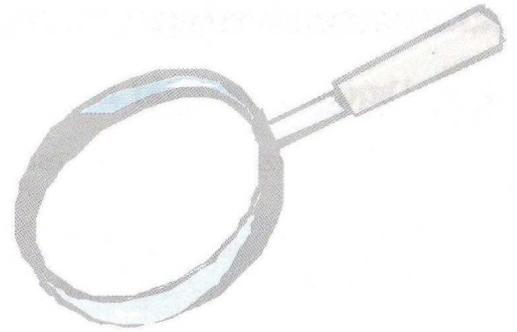


# UN POCO DE TODO

a jugar

**25** Busca la palabra intrusa.

- |            |       |        |          |
|------------|-------|--------|----------|
| 1. camisa  | botas | falda  | chaqueta |
| 2. plátano | pera  | patata | manzana  |
| 3. azúcar  | leche | agua   | vino     |



**26** Relaciona las columnas.

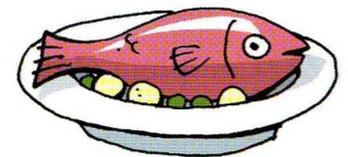
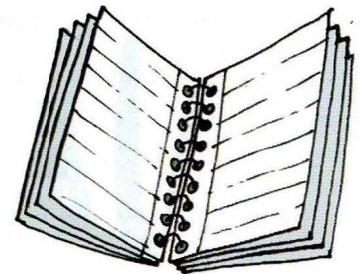
1 paquete de  
1 lata de  
1 barra de  
1 botella de  
1 kilo de  
1 docena de

leche  
huevos  
refresco  
pan  
azúcar  
manzanas

**27** Sopa de letras. Mira los dibujos y encuentra el nombre de las tiendas donde se compran.



E	P	A	P	E	L	E	R	I	A
O	R	A	L	A	N	C	O	E	A
R	A	P	N	T	H	I	U	I	B
A	Z	A	P	A	T	E	R	I	A
I	E	I	E	A	D	E	A	L	T
P	P	O	N	B	T	E	Z	N	A
P	I	A	E	U	C	I	R	A	C
D	Z	O	R	T	A	E	N	I	I
O	O	F	M	T	M	U	J	E	A
A	I	R	E	D	A	C	S	E	P



**28** Mira los dibujos de la página 49. Relaciónalos con estas descripciones.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| - color liso ..... | - a cuadros ..... |
| - de lana .....    | - de flores ..... |



# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

## 29 Completa los diálogos.

1.

-.....

-Son 5 €

3.

-¿Cuánto valen?

-.....

2.

-.....

-Sí, ¿cuántos quiere?

-.....

4.

-.....

-Una falda de rayas de la talla 38.

-.....

-Sí, deseaba probarme unos vaqueros.

## 30 Escribe el nombre de las tiendas donde puedes comprar las siguientes cosas.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| aceite .....     | manzanas .....  |
| salchichas ..... | lechugas .....  |
| un vestido ..... | un cuento ..... |
| yogures .....    | galletas .....  |

## 31 ¿Qué tipo de comparación hay en estas frases?

1. Eres tan alto como tu compañero (.....).
2. Sonia es más guapa que María (.....).
3. Tus zapatos son menos bonitos que los míos (.....).

## 32 Escribe cuatro frases utilizando estas palabras.

camiseta - abrigo - supermercado - chorizo

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## 33 Completa con y o // . Utiliza el diccionario si es necesario.

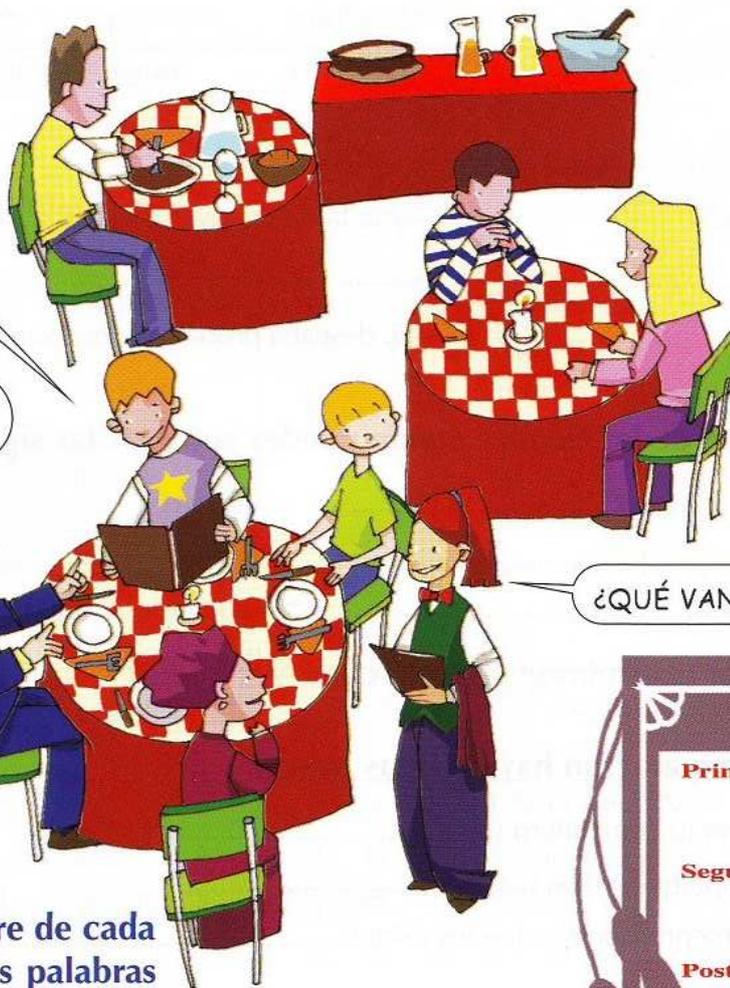
- |             |         |           |               |
|-------------|---------|-----------|---------------|
| le.....endo | e.....a | .....uvia | desa.....unar |
| ca.....e    | o.....e | .....amar | casi.....a    |



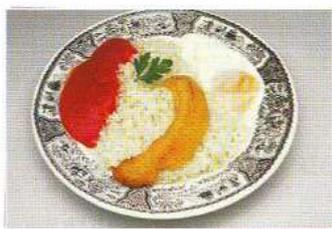
# 6 HOY COMEMOS FUERA

Pedir en un restaurante. Expresar gustos. Comidas y platos. *Gustar, encantar. Mucho / poco.* Superlativos en *-ísimo*. La *c / z*, la *q* y la *h*.

## 1 Observa y lee.



## 2 Escribe el nombre de cada comida. Elige las palabras del vocabulario.



### Menú del día

**Primeros**  
*Sopa de verduras*  
*Ensalada mixta*  
*Arroz a la cubana*

**Segundos**  
*Bistec con patatas*  
*Pescado a la plancha*  
*Pollo asado*

**Postres**  
*Flan*  
*Fruta*  
*Tarta de chocolate*  
*Helado*

*Pan, bebida y café incluidos. 9 €*

### Vocabulario

- tortilla
- puré de verduras
- filete con patatas
- pollo asado
- arroz a la cubana
- tarta de queso
- helado de nata y chocolate
- pescado a la plancha

# PARA EMPEZAR

comprensión oral

3 Escucha y completa la tabla.

	Pablo	Su madre	Su padre
De primero			
De segundo			
De postre			
Para beber			

<b>Carta</b>	
<i>Primeros</i>	Verdura a la plancha Ensalada mixta
<i>Segundos</i>	Pescado frito Filete de ternera Patatas con carne
<i>Postres</i>	Flan Natillas Fruta
<i>Bebidas</i>	Vino Cerveza Refrescos Agua

Lee el diálogo y comprueba tus respuestas.

**Camarero:** ¿Qué van a tomar?

**Madre:** Yo, de primer plato, quiero verdura a la plancha y de segundo, filete de ternera.

**Camarero:** ¿Y usted, señor?

**Padre:** Pues... yo ensalada mixta y después pescado frito.

**Pablo:** Yo también quiero ensalada, y de segundo, patatas con carne.

**Camarero:** ¿Y para beber?

**Padre:** Una botella de agua y... ¿tú qué quieres, Pablo?

**Pablo:** Yo, un refresco de limón.

**Camarero:** ¿Qué tal todo?

**Madre:** Todo está muy bueno, gracias.

**Camarero:** ¿Qué quieren tomar de postre?

**Padre:** Yo quiero fruta de temporada.

**Pablo:** Yo quiero un flan, por favor.

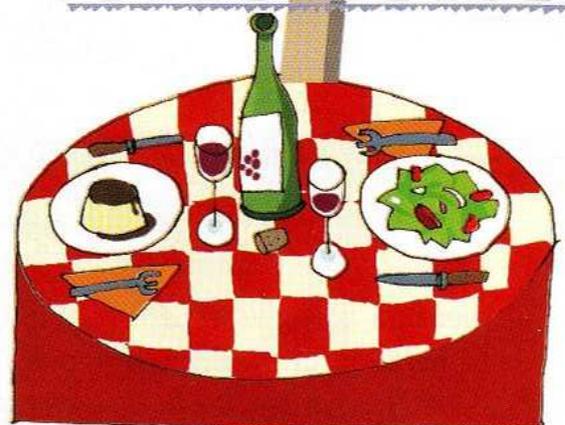
**Camarero:** ¿Y para usted, señora?

**Madre:** Para mí, unas natillas.

**Padre:** Por favor, ¿nos trae la cuenta?

**Camarero:** Sí, aquí tiene.

**Padre:** Muchas gracias.



¿Nos puede traer la carta?

¿Qué van a tomar?

De primero / de segundo / de postre.

Por favor, ¿nos trae la cuenta?

¿Qué le debo?

¡Que aproveche!

# A TRABAJAR

**léxico / gramática**

**4** Escucha y lee este diálogo. Subraya el verbo *gustar*. ¿Por qué aparece a veces en singular y otras en plural?

¿Sabes? **Y**

(A mí)	me	} gusta / gustan
(A ti)	te	
(A él / ella / usted)	le	
(A nosotros)	nos	
(A vosotros)	os	
(A ellos / ellas / ustedes)	les	

(A ti) te gusta el cine.  
 (A ella) le gusta leer.  
 (A ellos) les gusta el fútbol.  
 (A nosotras) nos gustan los helados.

A mí me encanta la carne, especialmente asada. Me gustan mucho las ensaladas, y de postre me gusta tomar fruta. ¿Y a ti?, ¿qué comida te gusta?

A mí no me gusta la carne; prefiero el pescado. Me gustan sobre todo las sardinas. ¡Ah! Y no me gusta nada la fruta. De postre me gusta tomar flan de huevo.



**5** Señala lo que te gusta.

### Comidas

- verdura  - carne  - pescado
- helados  - pizza  - pasta
- hamburguesas  - flan  - arroz
- ensalada  - sopa

### Bebidas

- leche  - refrescos  - zumos  - té
- chocolate  - agua

Escribe frases indicando lo que te gusta y lo que no te gusta, si te gusta mucho, poco o nada. Fíjate en el *¿Sabes?*

Ej.: *Me gusta mucho la carne pero no me gusta el pescado.*

.....

.....

.....

.....

.....

¿Sabes? **Y**

Me encanta/-an	↑	☺
Me gusta/-an mucho		
Me gusta poco		
No me gusta/-an mucho	↓	☹
Odio + Infinitivo		
No me gusta/-an nada		

¡Ojo!  
 Me encanta ~~mucho~~ la música.

**6** Escribe frases siguiendo el ejemplo.

Ej.: *María / gustar nada / el fútbol.*  
*A María no le gusta nada el fútbol.*

1. Mis padres / encantar / comer fuera  
.....
2. Nosotros / gustar mucho / los animales  
.....
3. ¿Vosotros / gustar / las vacaciones?  
.....
4. Usted / no gustar nada / cenar tarde  
.....
5. Tú / odiar / la pasta  
.....

*¿Sabes?*

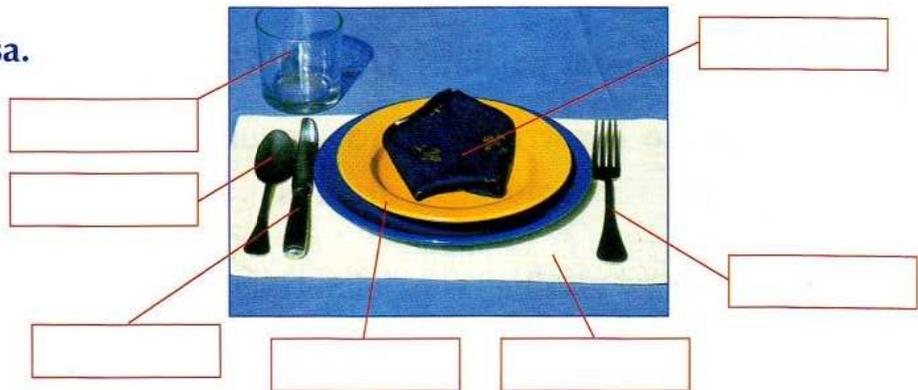
Me gustan los helados 😊  
 A mí también 😊 / A mí no ☹️  
 (A mí) no me gusta el fútbol ☹️  
 A mí tampoco ☹️ / A mí sí 😊

**7** Pregunta a tu compañero si le gusta lo mismo que a ti. Sigue la estructura indicada en el *¿Sabes?*

Ej.: *-A mí me encantan los helados, ¿y a ti?*  
*-A mí también.*

**8** Escribe el nombre de cada cosa.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| Un plato    | Una jarra      |
| Un mantel   | Un vaso        |
| Una cuchara | Una taza       |
| Un cuchillo | Una servilleta |
| Un tenedor  |                |



*¿Sabes?*

**SUPERLATIVO**  
 mal-o      malísimo      muy malo  
 grand-e    grandísimo    muy grande  
 alt-a      altísima      muy alta

Ref. págs. 92-93

**9** Escribe el superlativo de estos adjetivos. Después, escribe una frase con cada uno.

Ej.: *bueno: buenísimo → Todo está buenísimo.*

- aburrido ..... → .....
- barata ..... → .....
- sosos ..... → .....
- elegantes ..... → .....
- sabrosas ..... → .....

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la c / z, la q y la h

**10** Escucha estas palabras.

*hola almohada hoja humo hache*

**11** Escribe y lee en voz alta otras tres palabras con *h* en español.

.....

**12** Escribe las letras que faltan en estas palabras. Escucha y comprueba.

q...ien    ...asa    ...ueso    ...olegio    q...e    ...uchara

Completa el *¿Sabes?*

*¿Sabes?*

[k]	c + a, ....., .....
	qu + ....., .....

**13** Escucha estas palabras. Después completa el *¿Sabes?*

**zapato** – **zorro** – **cocina** – **azul** – **cerro** –  
**marzo** – **gracias**

**14** Escucha y escribe las palabras que oigas.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 9. ....  |
| 2. .... | 10. .... |
| 3. .... | 11. .... |
| 4. .... | 12. .... |
| 5. .... | 13. .... |
| 6. .... | 14. .... |
| 7. .... | 15. .... |
| 8. .... | 16. .... |

**15** Lee en voz alta el siguiente trabalenguas.

Cien pares de zapatos azules zapateando en la cocina  
hacen doscientos zapatos azules zapateando en la cocina.

*¿Sabes?*

La *h* en español no se pronuncia.  
La *h* puede aparecer al principio  
o dentro de una palabra.  
La *h* nunca aparece al final de  
una palabra.

*¿Sabes?*

[θ]	..... + e, i
	..... + a, o, u

## Comer fuera

### 16 Lee el texto.

España tiene fama de ser un país donde se come muy bien. La cocina española es rica y variada: carnes, pescados, ensaladas, legumbres y mariscos son productos habituales en nuestra alimentación.



Los españoles no necesitamos una ocasión especial para salir a comer, a cenar o a tomar unas tapas fuera de casa. Durante la jornada de trabajo es habitual comer en el restaurante más próximo el menú del día. Los fines de semana, la gente suele reunirse con los amigos en una taberna o en un bar y comer en un ambiente informal y animado. Otras veces, cenamos en un restaurante con la familia o los amigos.

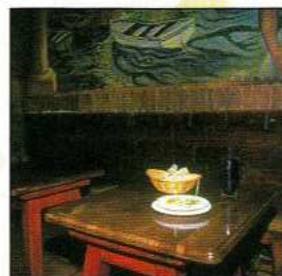
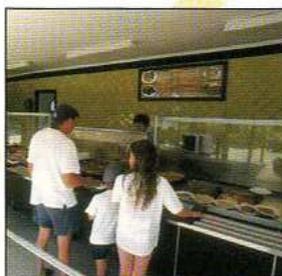


En España podemos encontrar desde una sencilla taberna hasta un restaurante de lujo, pasando por un mesón tradicional, una cafetería o un local de comida rápida. Cada lugar tiene unas características y un ambiente diferentes.

### 17 Encuentra en el texto las palabras que corresponden a estas definiciones.

- Alimento que se toma como aperitivo acompañando a una bebida.  
.....
- Animales del mar. No es un pescado.  
.....
- Local sencillo decorado de manera tradicional en el que se sirven comidas y bebidas.  
.....
- Comida que ofrece un restaurante cada día por un precio económico.  
.....
- Local donde se cocina comida para consumir en poco tiempo (hamburguesas, bocadillos, etc.).  
.....

### 18 Mira las fotos y escribe el nombre de cada local.



.....

.....

.....

.....

# AHORA HABLA

expresión oral

**19** ¿Qué locales hay en tu país para comer? ¿Son parecidos a los de España?

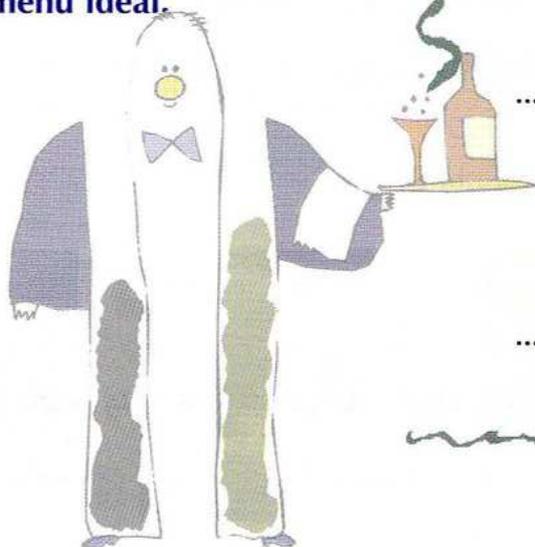
**20** Escribid una lista de las comidas y bebidas que os gustan y que no os gustan.

Grupo A		Grupo B	
😊	☹️	😊	☹️
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Pregunta al equipo contrario y anota sus respuestas en la tabla. Sigue el ejemplo.

Ej.: -A nosotros nos gustan la carne y la fruta. ¿Y a vosotros? ¿Os gustan la carne y la fruta?  
 -A nosotros también nos gustan.  
 -A nosotros nos gusta el pollo...

**21** En grupos de tres. Escribid vuestro menú ideal.



## CASA MANOLO

### Menú del día

#### Primeros

.....  
 .....  
 .....  
 ..... €

Pollo con patatas

#### Postres

.....  
 .....  
 .....  
 ..... €  
 Agua mineral  
 .....

..... € (total)

Representad el diálogo en el restaurante para pedir los platos, las bebidas y la cuenta.

**22** Escucha y completa la tabla.

	Le encanta/-an	Le gusta/-an	No le gusta/-an	No le gusta/-an nada
1.				
2.				
3.				

**23** Mira las siguientes fotos y escribe debajo el nombre.



Forma el superlativo de estos adjetivos y escribe frases con las comidas anteriores.

rico

sabroso

salado

soso

bueno

dulce

frío

Ej.: **Friísimo. El flan está friísimo.**

.....

.....

.....

**24** Con tu compañero, escribe un desayuno, una comida y una cena típicos de tu país.

- Para desayunar tomamos .....
- Para comer tomamos .....
- Para cenar .....

# UN POCO DE TODO

a jugar

**25** Ordena las letras y escribe cuatro cosas que se ponen en la mesa para comer. Después forma un superlativo con las letras de las casillas.

nedetor .....

talmen .....

lucichol .....

versilatel .....

**26** Forma el nombre de cinco platos preparados y una bebida relacionando las columnas.

Patatas	mineral	.....
Pollo	de chocolate	.....
Pescado	con leche	.....
Agua	fritas	.....
Tarta	asado	.....
Arroz	a la plancha	.....

**27** Ordena las palabras para formar frases.

1. Encantan los les pasteles padres a mis  
.....
2. Tampoco mí a  
.....
3. Fuera mucho gusta comer me  
.....
4. Postre flan un de favor por  
.....
5. Cuenta por la favor  
.....

**28** Completa las palabras con las letras c, z y q.

...ueso	...	...umo
arro...		refres...o
...aliente	c	dul...e
...uchara	z	maris...o
ri...uísimo	q	gra...ias
...arne		pes...ado



# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

## 29 Reacciona como en el modelo.

1. -Me encantan los flanes.

- 😞 A mí no.

2. -No me gusta levantarme temprano.

- 😞 .....

3. -Me gusta mucho el chocolate.

- 😊 .....

4. -A mí no me gusta la geografía.

- 😞 .....

5. -No me gusta la sopa.

- 😊 .....

## 30 Completa el diálogo.

**Camarero:** .....

**Cliente:** De primero, sopa.

**Camarero:** ¿Y .....?

**Cliente:** Una paella.

**Camarero:** ¿Y para beber?

**Cliente:** .....

**Camarero:** ¿Qué tal todo?

**Cliente:** ....., gracias.

**Camarero:** De postre, ¿qué va a tomar?

**Cliente:** .....

**Cliente:** .....

**Camarero:** Sí, aquí tiene.

**Cliente:** Gracias.

## 31 Escribe el superlativo de los siguientes adjetivos.

- Caro .....

- Feo .....

- Bueno .....

- Elegante .....

- Alto .....

- Caliente .....

## 32 Completa la tabla.

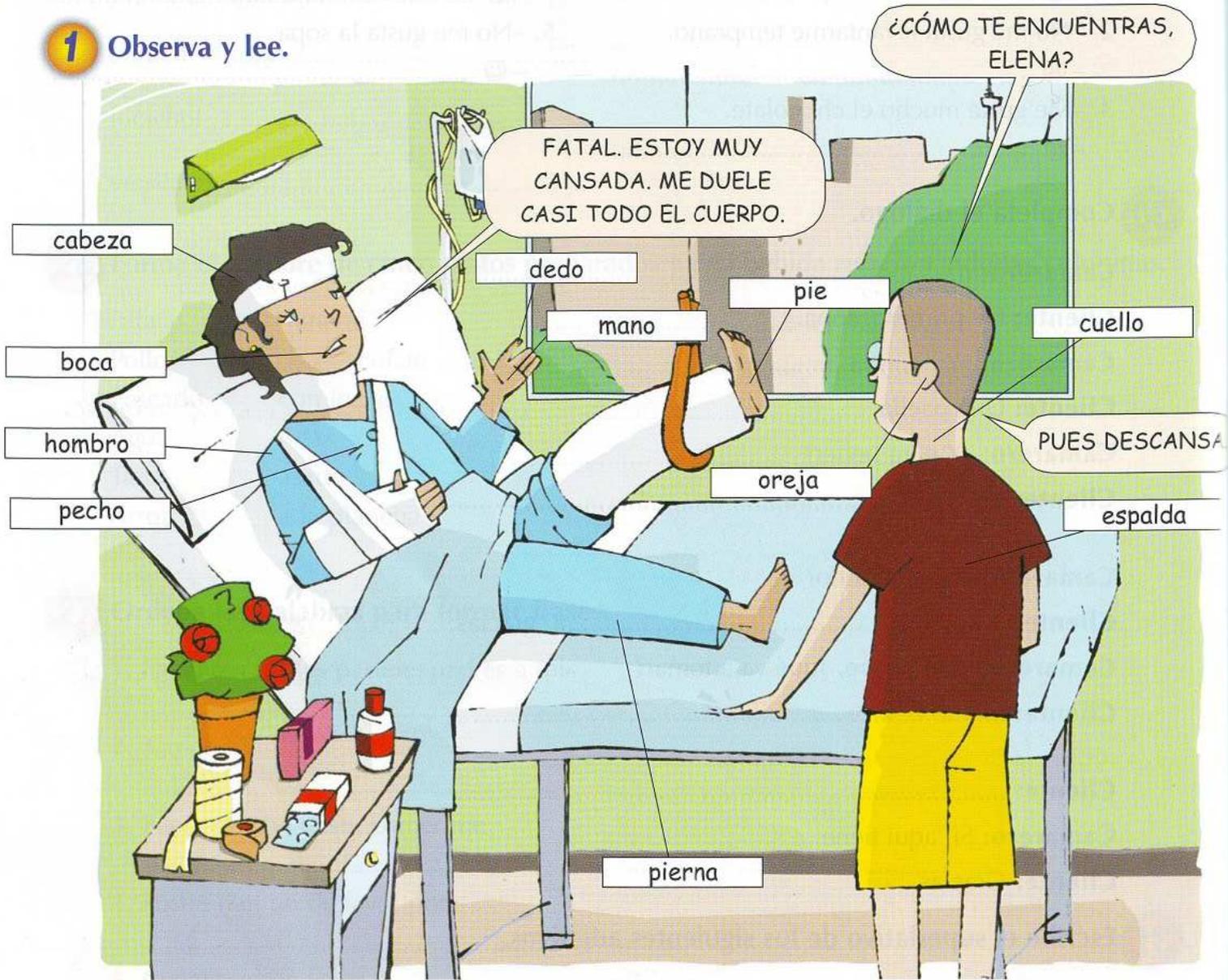
Primeros platos	Segundos platos	Postres

# 7

## ¿QUÉ TE PASA?

Las partes del cuerpo. Estados físicos y anímicos. Expresar condición y obligación. El Imperativo. La *b* y la *v*; la *e*, *u* por *y*, *o*, respectivamente.

### 1 Observa y lee.



### 2 ¿Qué partes del cuerpo crees que le duelen más a Elena?

.....  
.....

### Vocabulario

cabeza  
espalda  
mano  
pierna  
pie  
cuello  
ojos  
nariz  
orejas  
brazo

# PARA EMPEZAR

## comprensión oral

### 3 Escucha y completa.

**María:** ¡Hola, Juan! ¿Qué te pasa? Tienes mala .....

**Juan:** Sí, no me encuentro bien; estoy muy ..... y me duele la .....

**María:** Pues tómate un vaso de leche y .....

**Pepe:** ¿Cómo estás, Alejandro?

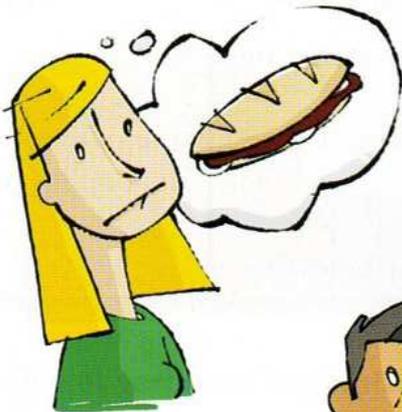
**Alejandro:** Estoy regular; me ..... mucho la .....

**Luisa:** ¿Qué le pasa a tu madre?

**Fernando:** Está .....; tiene ..... y le duelen mucho las .....

Además tiene tos porque está un poco .....

### 4 Escucha y escribe debajo de cada dibujo el nombre de la persona correspondiente.

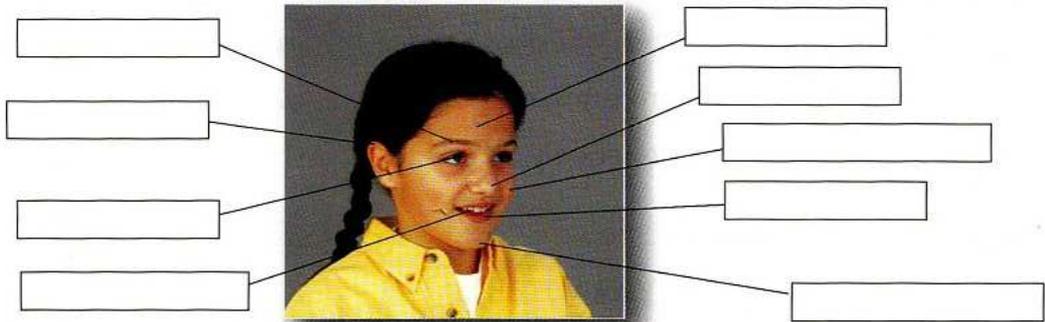


¿Qué te pasa?  
¿Qué te duele?  
No me encuentro bien.  
Tienes mala cara.  
Estar nervioso.  
Tengo frío / sueño / fiebre.  
Tengo hambre / sed.  
Me duele la cabeza.  
Tengo dolor de oídos.

# A TRABAJAR

**léxico / gramática**

**5** Escribe el nombre de cada parte.



**6** Escribe frases según el modelo.

Ej.: *Yo / dolor de cuello. → Me duele el cuello.*

1. Tú / dolor de espalda.

.....

2. Usted / dolor de cabeza.

.....

3. Ella / dolor de oídos.

.....

4. Nosotros / dolor de rodillas.

.....

5. Vosotras / dolor de pies.

.....

6. Ustedes / dolor de brazos y piernas.

.....

*¿Sabes?*

(A mí)	me	} duél- <i>e</i> la cabeza duél- <i>en</i> las piernas
(A ti)	te	
(A él / a ella / a usted)	le	
(A nosotros)	nos	
(A vosotros)	os	
(A ellos / ellas / ustedes)	les	

**7** ¿Qué hay que hacer para estar en forma? Completa la tabla con las acciones de la lista.

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| Beber mucha agua.         | Hacer deporte.  |
| Comer con mucha sal.      | Comer verduras. |
| Tomar alcohol.            | Fumar.          |
| Desayunar todos los días. | Comer frutas.   |

*¿Sabes?*

**Hay que + Infinitivo** se usa para expresar obligación de manera impersonal, general.

*Para aprender español hay que estudiar.*

Hay que...

.....  
.....  
.....

No hay que...

.....  
.....  
.....

**8** Mario está enfermo. Dale algunos consejos utilizando las estructuras del *¿Sabes?*

Ej.: *Debes dejar de fumar.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**9** Asocia los siguientes problemas con sus remedios.

- Me duele la garganta y tengo tos
- Tengo mucha hambre
- No veo bien
- Estoy muy cansado
- Estoy aburrido y deprimido

- Come un poco
- Acuéstate
- Llama a un amigo o pasea un rato
- Tómate un vaso de leche caliente
- Ve al oculista



**10** Escribe el verbo en imperativo.

1. Si tienes sed, ..... (*beber*) algo.
2. Si tenéis sueño, ..... (*descansar*).
3. Antes de acostarte ..... (*lavarse*) los dientes.
4. Si siempre llegas tarde al colegio, ..... (*levantarse*) más temprano.
5. Si no entendéis algo, ..... (*preguntar*).
6. Si tienes problemas con tu amigo, ..... (*hablar*) con él.
7. Si estás un poco gordo, ..... (*hacer*) deporte.
8. Si queréis ver a Pepe, ..... (*mirar*) ahora por la ventana.
9. Si tenéis algún problema, ..... (*pedir*) ayuda.
10. Si te duelen las piernas, ..... (*sentarse*).
11. -¿Puedo pasar?  
-Sí, ....., ..... (*pasar*).
12. Si estáis aburridos, ..... (*leer*) un libro.

*¿Sabes?*

Tener que | + Infinitivo  
Deber

Se usan para expresar obligación personal.

*Si te encuentras muy mal, debes ir al médico.*

*No tienes que fumar.*

*¿Sabes?*

Expresar condición I

Si + Presente, Imperativo

*Si estás cansado, descansa un poco.*

Ref. pág. 94

*¿Sabes?*

El Imperativo

-ar	-er	-ir
PASEAR	COMER	VIVIR
pasea	come	vive
pasead	comed	ivid

Ref. pág. 94

# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: la **b** / **v**; **e**, **u** por **y**, **o**

 **11** Escucha las siguientes palabras y fíjate en su pronunciación.

abuela    vuelo  
rubio     vino  
bajo     vaso  
boca     vosotros  
beso     vestido

*¿Sabes?*   
La **b** y la **v** se pronuncian igual en español.

Ahora léelas en voz alta.

**12** Ordena las sílabas para formar palabras que se escriben con **b** o con **v**.

vier-in-no .....

viar-en .....

blo-ha .....

bro-li .....

ta-ble-es .....

co-blan .....

brir-a .....

zo-bra .....

bre-ham .....

tiem-sep-bre .....

ver-tir-in .....

biar-cam .....

bre-fie .....

gue-bur-ham-sa .....

 **1.** Ahora escucha y repite.

**2.** Completa el *¿Sabes?*

*¿Sabes?* 

Se escribe **b** delante de ..... y de .....

Se escribe **v** detrás de la consonante .....

Se escribe **b** detrás de la consonante .....

**13** Completa las frases con **y/e**, **o/u** siguiendo el *¿Sabes?*

Juan ... Ismael viven al lado de mi casa.

Tiene siete ... ocho lápices de colores, no lo sé.

Tengo tres primos ... tres primas.

María ... Ana son mis compañeras del colegio.

La persona que necesitan puede ser mujer ... hombre

¿A las 10 tenemos geografía ... matemáticas? No me acuerdo.

Para coser tienes que coger aguja ... hilo.

Hace frío, abrígate ... coge la bufanda.

*¿Sabes?* 

- La **y** se sustituye por **e** cuando la siguiente palabra empieza por **i** o por **hi**, no si comienza por **ie-**, **ia-**; por ejemplo: *agua* y *hierba*, *madera* y *hierro*.
- La **o** se sustituye por **u** cuando la siguiente palabra empieza por **o** o por **ho**.

# TU LECTURA

## comprensión lectora

**14** Lee estas cartas escritas por los alumnos a la revista *El Semanal del Colegio*. Une cada carta con su respuesta y complétalas.

Hola, amigos, me llamo Antonio, tengo 12 años y quiero consultaros un pequeño problema. No consigo aprobar ni sacar buenas notas. ¿Qué puedo hacer?  
¿Alguien puede ayudarme?

Hola, ....., a mí también me encanta Maná y tengo muchas cosas muy interesantes sobre ellos. Unas amigas y yo tenemos un club de fans. Manda una foto con tus datos personales a la dirección del club.

Hola a todos, os escribo porque soy nueva en el instituto y no tengo muchos amigos. Me llamo Sara y me gustan mucho la música y el deporte. ¿Cómo puedo hacer amigos?

Hola, ....., si quieres aprobar, haz los deberes todos los días, escucha al profesor y siéntate en la primera fila. Ten paciencia y ánimo.  
Un saludo,  
Ana

Hola, compañeros:  
Soy la delegada de la clase de 1.º de Bachillerato, me llamo Lucía y me encanta el grupo Maná. ¿Tenéis fotos e información sobre ellos? Por favor, si a vosotros también os gusta, escribidme, ¿vale?

Hola, .....: para hacer nuevos amigos puedes apuntarte a un deporte por las tardes. Tienes que ir a la secretaría del instituto y pedir una hoja de inscripción. Hay que pagar 12 € al mes. Es muy divertido.

**15** Busca en los textos los verbos y expresiones para dar instrucciones y consejos.

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**16** Elige una carta y escribe una respuesta diferente.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# AHORA HABLA

expresión oral

-  **17** Piensa en cinco cosas para las que necesites ayuda. Escríbelas y díselas a tu compañero. Él tiene que aconsejarte.

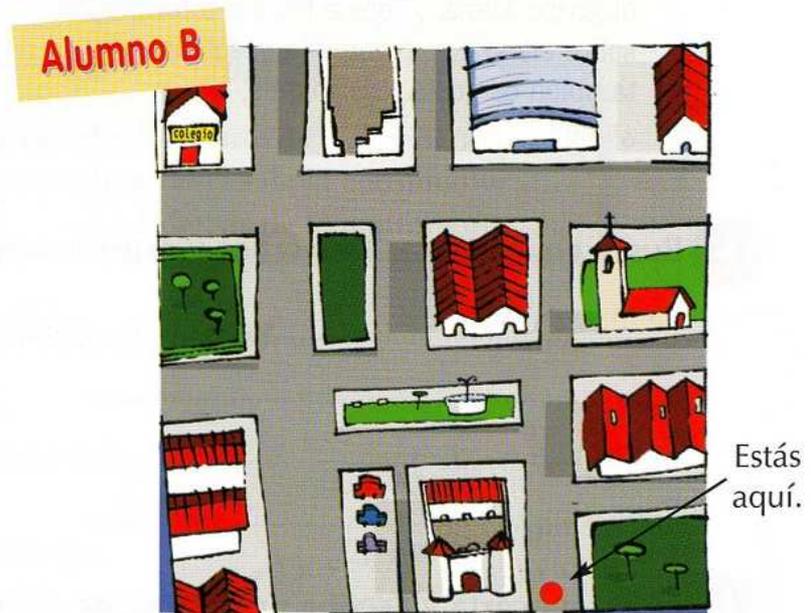
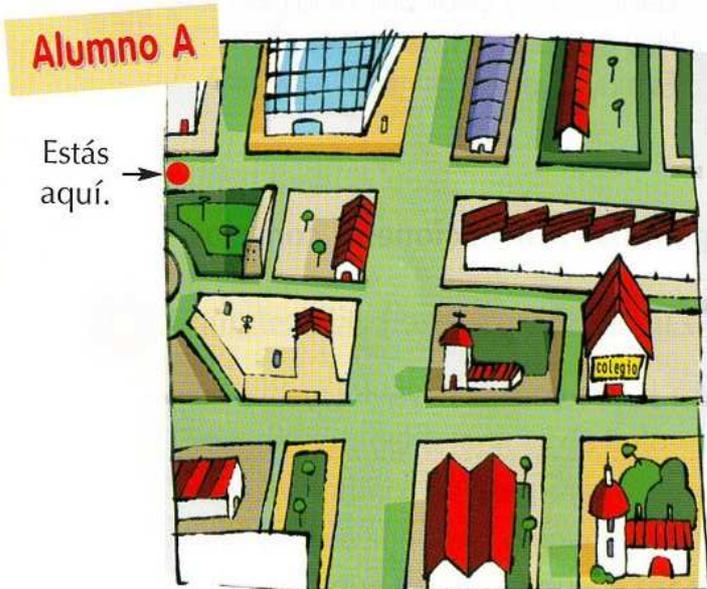
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

-  **18** En grupos. El profesor os dirá una lista de verbos. Ganará el grupo que antes diga todos los verbos en imperativo singular y plural.

-  **19** Mira tu plano y da instrucciones a tu compañero para llegar al colegio. Utiliza las expresiones del recuadro.

Seguir (todo) recto →  
Girar (la primera calle) | → a la derecha  
(la segunda) | ← a la izquierda  
(la tercera)

*¿Sabes?*  
girar → gira  
seguir → sigue  
Ref. pág. 94



-  **20** Señala una parte de tu cuerpo. Tus compañeros tienen que decir su nombre.

-  **21** ¿Qué le duele? Tu compañero hará gestos de dolor señalando una parte de su cuerpo y tú tendrás que decir: *Te duele(n)...*

# AHORA TÚ

práctica global



**22** Elegid una opción y escribid, utilizando las estructuras *tienes que / hay que / debes / puedes...*, cinco consejos para...

- ... ser un buen estudiante
- ... ser un buen hijo
- ... ser un buen deportista



.....

.....

.....

.....

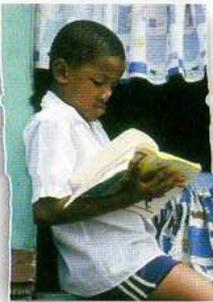
.....

.....

.....



**23** Mira las fotos, identifica la acción y da órdenes a tu compañero.



**24** Contesta. ¿Qué te pasa...

cuando comes mucho chocolate?

.....

si no comes nada antes de ir al colegio?

.....

cuando no duermes mucho?

.....

cuando tienes tos y frío?

.....

cuando te sientes solo?

.....



**25** Escucha y marca en el dibujo las partes del cuerpo que oigas.



# UN POCO DE TODO

a jugar

## 26 Busca el intruso.

1. cansado - enfermo - deprimido - en forma
2. sed - brazo - hambre - frío
3. cuello - cara - mano - cabeza

## 27 ¡Qué desorden! Encuentra el imperativo de estos verbos.

segue acuéstate haz giro como decid hace ve

acóstate tomete tómate sigue gira dicit come

comer	.....	tomarse	.....
acostarse	.....	ir	.....
seguir	.....	girar	.....
hacer	.....	decir	.....

## 28 Busca en la sopa de letras siete partes del cuerpo.

B	A	L	B	O	C	A	O	H
P	B	P	J	L	H	C	M	P
E	A	O	T	H	I	Y	I	B
C	S	D	H	I	O	E	I	O
H	I	E	L	M	Z	A	L	T
O	A	N	N	A	R	I	Z	A
I	A	C	O	C	P	N	A	V
Z	X	I	T	A	E	S	U	I
O	O	L	L	E	U	C	E	M
A	C	N	B	A	L	Ñ	S	N

## 29 Ordena las palabras para formar una frase.

1. Hacer que forma hay estar para deporte en.  
.....
2. Si tómate la aspirina te una cabeza duele.  
.....
3. Como chocolate duele mucho el cuando estómago me.  
.....
4. Quieres si buenas sacar tienes notas que días todos estudiar los.  
.....



# PARA TERMINAR

repaso y autoevaluación

## 30 Completa con los verbos tener, estar o doler.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ..... las piernas | ..... frío       |
| ..... deprimido   | ..... fiebre     |
| ..... sed         | ..... calor      |
| ..... cansado     | ..... la espalda |

## 31 Completa con el verbo doler.

1. María no se encuentra bien: ..... el cuello.
2. A usted ..... el estómago cuando come mucho.
3. A los alumnos ..... las piernas después de correr.
4. A mi padre ..... los ojos cuando trabaja mucho tiempo en el ordenador.
5. ¿Qué te pasa? ..... la garganta.

## 32 Corrige los errores en las siguientes frases.

1. Si tenéis hambre, come un poco. ....
2. A mí no le duele nada. ....
3. Para estar en forma, hay hacer deporte. ....
4. Debes que leer más. ....
5. Tienes que estudiad más si quieres aprobar. ....
6. Ese libro blanco es tuyo. ....
7. Mi cumpleaños es en septiemvre. ....
8. En invierno me gusta tomar sopa. ....
9. María y Isabel son hermanas. ....
10. Avre la ventana porque soy calor. ....

## 33 Completa las frases.

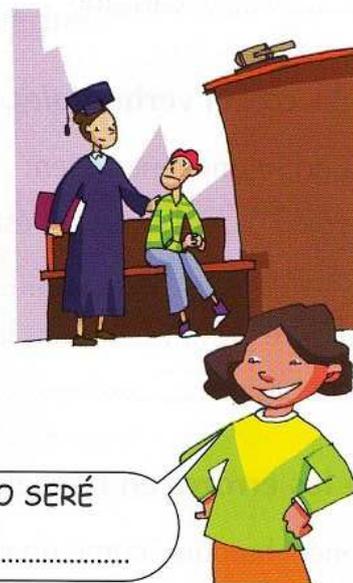
1. Vemos con .....
2. Olemos con .....
3. Hablamos con .....
4. Andamos con las .....
5. Tocamos con las .....
6. Escuchamos con los .....
7. Besamos con los .....

# 8

# DE MAYOR SERÉ...

Hablar de planes y proyectos. *Ir a* + Infinitivo. Futuro Simple de Indicativo. Acciones durativas. Profesiones y deportes. Tiempo atmosférico. Sufijos aumentativos y diminutivos. La *x* y la *s*.

1 Mira los dibujos y lee.



2 Elige del vocabulario la palabra correspondiente a cada una de las viñetas y escríbela en su lugar.

## Vocabulario

- |            |             |
|------------|-------------|
| bombero    | ciclista    |
| enfermero  | peluquero   |
| fontanero  | escritor    |
| abogado    | atleta      |
| albañil    | actor       |
| periodista | cocinero    |
| carpintero | informático |

# PARA EMPEZAR

comprensión oral

SALABRABALAB

## 3 Escucha y completa. ¿Qué planes tienen?

**David:** Hola, Paz, soy David. ¿Qué tal?

**Paz:** Muy bien, ¿y tú?

**David :** Bien, bien. Oye, te llamo para saber qué planes tienes para este fin de semana.  
¿Qué vas a hacer?

**Paz:** Pues... el sábado por la mañana ..... el  
trabajo de geografía, pero por la tarde no sé lo que haremos. ¿Y tú?

**David:** Yo ..... por la tarde. Y el domingo voy a ir .....

**Julio:** Mamá, el próximo lunes ..... con el colegio.

**Madre:** ¡Qué bien! ¿Y dónde vais a ir?

**Julio:** ..... unas excavaciones arqueológicas.

**Luis:** ¿Tú qué vas a hacer el año que viene?

**Sonia:** ..... Quiero ser arquitecta, me gusta mucho el dibujo.  
¿Y tú?

**Luis:** Yo también voy a estudiar, quiero ser médico. Pero antes de ir a la universidad  
..... para aprender un idioma.

## 4 Elige la opción correcta.

1 David este fin de semana va a...

- a) visitar a un amigo enfermo.
- b) ir al cine con Paz.
- c) jugar al tenis con Pedro.

2 Julio el próximo lunes...

- a) va a visitar el Museo de Ciencia.
- b) va a visitar unas excavaciones arqueológicas.
- c) va a estudiar porque tiene exámenes.

3 El año que viene Sonia y Luis van a...

- a) viajar alrededor del mundo.
- b) estudiar en la universidad.
- c) preparar el maratón.

¿Sabes?

Para hablar de planes y proyectos  
utilizamos la estructura:  
**Ir a + Infinitivo.**

Mañana.

Pasado mañana.

La semana / el mes / el  
año que viene.

El / la próximo(a) mes  
/ año / semana / martes.

Dentro de un / dos...  
año(s) / mes(es).

# A TRABAJAR

léxico / gramática

**5** Escucha lo que quieren ser de mayores estos chicos y escribe debajo de cada foto la profesión a la que se refieren.



1

.....



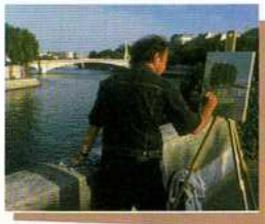
2

.....



3

.....



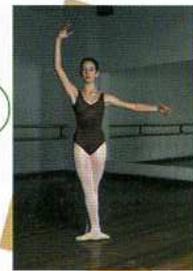
4

.....



5

.....



6

.....

¿Sabes? !

bailarina	veterinaria
policía	pintor
músico	fotógrafa

¿Sabes? !

Futuros irregulares

Hacer	Salir	Poner	Haber	Tener	Saber
Haré	Saldré	Pondré	Habré	Tendré	Sabré

Ref. pág. 95

**6** Escribe el verbo en futuro.

- Tú y yo ..... (ser) médicos y ..... (trabajar) en un hospital.
- De mayor ..... (ir, yo) a países del Tercer Mundo y ..... (poder, yo) ayudar a los necesitados.
- Mi madre y yo ..... (tener) las entradas esta tarde para ir al concierto de Mozart.
- Carmen y tú ..... (saber) llegar a mi casa con este plano.
- Tú ..... (salir) esta noche de viaje con mi hermano. .... (hacer) tu maleta y la suya.
- Luis ..... (escribir) una carta a sus padres desde el campamento.
- Los Reyes Magos ..... (poner) los regalos junto a los zapatos.
- Después ..... (pasar, usted) a la consulta del médico. Le está esperando.

**7** Hablemos del tiempo. Asocia las palabras con su símbolo.

lluvia

nieve

viento

sol

frío

calor



¿Sabes? **V**

Los verbos relativos al tiempo atmosférico son impersonales. Solo se conjugan en 3.<sup>a</sup> persona del singular.

Hace...	frío	Llover → llueve
	calor	Nevar → nieva
	viento	Granizar → graniza
	sol	

¿Sabes? **V**

**Estar** + Gerundio se utiliza para hablar de acciones durativas.

	Gerundio		
<b>Estar</b> +	-ar	-er	-ir
	nev-ando	llov-iendo	sal-iendo

**8** Lee los textos. ¿A qué mapa se refieren?

Hoy, temperaturas frías en todo el país. Está lloviendo en el norte y en el centro. Está nevando en algunos puntos del norte por encima de los 1.500 metros. En el sur luce el sol, pero hace frío.

En el este, sol. En el noroeste lluvia y viento. Está nevando en los Pirineos y en el centro del país. Lluvia en algunos puntos del sur.



1



2

**9** Escribe qué harás este fin de semana si...

Ej.: **Si llueve** ➤ **me quedaré en casa.**

Si hace mucho calor .....

Si nieva .....

Si hace sol .....

Si hace frío .....

¿Sabes? **V**

Expresar condición II  
**Si + Presente, Futuro Simple**  
**Si llueve, iré en taxi a tu casa.**

Ref. pág. 94



# FÍJATE BIEN

ortografía / fonética: diminutivos y aumentativos, la x y la s

**10** Une estas palabras con su correspondiente aumentativo o diminutivo. Fíjate en el *¿Sabes?*

falda	fresquito
fresco	casona
padre	buenazo
cama	camita
caliente	pisazo
chico	calentito
bueno	chiquillo
casa	faldita
piso	padrazo

*¿Sabes?* 

Diminutivos		Aumentativos	
-ito / -ita	casa → casita	-azo / -aza	piso → pisazo
-illo / -illa	perro → perrillo	-on / -ona	casa → casona

Otras posibilidades			
-cito / -cita	pantalón → pantaloncito	-tazo	golpe → golpetazo
-cillo / -cilla	león → leoncillo		
-tito / -tita	café → cafetito		

**11** Completa las frases con una palabra de la actividad anterior.

- Siempre llevas unas ..... muy bonitas. ¿Dónde las compras?
- Buenas noches, mamá, me voy a la .....
- Tómate la leche ....., estarás mejor.
- Mis tíos tienen un ..... en el centro de Madrid.
- Mi padre es un auténtico .....
- Esta noche hace .....; se está muy bien en la terraza.
- No le regañes tanto, es solo un .....

*¿Sabes?* 

En algunas zonas de España, la letra s no siempre suena igual.

 **12** Escucha y completa las siguientes palabras con s o x.

e...perar	e...traño	o...ígeno
pe...car	e...celente	e...terior
e...quisito	e...pañol	e...traordinario
sa...ofón	e...trenar	pró...imo

*¿Sabes?* 

En español, la x no suele ir al principio de palabra. Suena como [ks].

 **13** Escucha y repite este trabalenguas.

**Un extraordinario saxofonista extranjero toca una extraña y excelente canción con su saxofón.**

# TU LECTURA

## comprensión lectora

### 14 El horóscopo. Lee el texto.



#### Aries (21 de marzo-20 de abril)

- Estás pasando por un momento difícil.
- La semana próxima recibirás un regalo de tu familia.
- En el colegio te irán muy bien las cosas.



#### Tauro (21 de abril-20 de mayo)

- Estás trabajando mucho estos días.
- El martes será un día de mucha suerte.
- Tendrás problemas con una asignatura.



#### Géminis (21 de mayo-21 de junio)

- Estás viviendo momentos muy felices.
- El lunes tendrás una bonita sorpresa.
- Conocerás a un amigo que será muy importante.



#### Cáncer (22 de junio-22 de julio)

- Estás estudiando muy poco últimamente.
- Harás un viaje.
- Estarás unos días enfermo, pero no será nada grave.



#### Leo (23 de julio-22 de agosto)

- Estás disfrutando mucho con tus amigos.
- Irás a una fiesta muy divertida.
- Sacarás una mala nota en un examen.



#### Virgo (23 de agosto-22 de septiembre)

- Estás descubriendo nuevas aficiones.
- El fin de semana será un poco aburrido.
- Tendrás más dinero.



#### Libra (23 de septiembre-22 de octubre)

- Estás pasando por un momento muy bueno.
- La semana que viene será muy positiva.
- Sacarás muy buenas notas.



#### Escorpio (23 de octubre-22 de noviembre)

- Estás un poco deprimido.
- Verás a un antiguo amigo.
- Tendrás muy buena salud.



#### Sagitario (23 de noviembre-21 de diciembre)

- Estás haciendo mucho deporte.
- Tu equipo ganará el próximo partido.
- Una amiga te dará una sorpresa.



#### Capricornio (22 de diciembre-20 de enero)

- Estás siendo muy positivo.
- Te pelearás con un amigo.
- Tus profesores estarán contentos con tu trabajo.



#### Acuario (21 de enero-19 de febrero)

- Estás estudiando mucho.
- El jueves tendrás un examen sorpresa.
- Saldrás mucho de casa el próximo fin de semana.



#### Piscis (20 de febrero-20 de marzo)

- Estás apoyando mucho a un amigo.
- La semana que viene estarás un día en la cama.
- Tus padres estarán muy contentos contigo.

### 15 Responde a estas preguntas.

- ¿Cuál es tu signo del zodiaco? .....
- Según este horóscopo, ¿tu futuro es positivo o negativo? ¿Por qué? .....  
.....
- ¿Cuál es el mejor signo de la semana? ¿Y el peor? ¿Por qué? .....  
.....

### 16 Busca en el texto tres predicciones buenas y tres malas.

Predicciones buenas	Predicciones malas
<i>Irás a una fiesta muy divertida.</i>	<i>Sacarás una mala nota en un examen.</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# AHORA HABLA

expresión oral

- 17** Cuenta cómo será tu vida cuando seas mayor y ejerzas una profesión. Utiliza el futuro y las expresiones que ya conoces.



Iré al hospital todos los días.

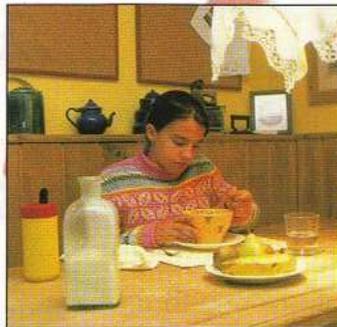
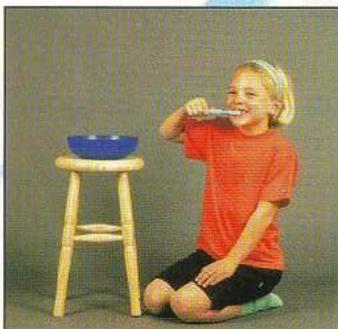
Unas veces trabajaré por la mañana y otras por la noche.

Voy a curar a muchos enfermos.

- 18** Mira estas imágenes y di lo que están haciendo ahora y lo que van a hacer después. Utiliza los verbos del recuadro.

Ej.: *Está lavándose los dientes.*  
*Después va a acostarse.*

cepillarse - hacer - desayunar - ir - salir - ver -  
acostarse - volver - ducharse - jugar



- 19** Di qué harás...

**si el sábado un amigo te llama para ir a una fiesta...**

**si el viernes por la tarde estás aburrido...**

**si tienes un examen el lunes...**

**si llueve mucho el domingo...**

**si tus padres se enfadan porque suspendes...**

# AHORA TÚ

## práctica global



**20** Los alumnos de 2.º curso van a ir de excursión la semana que viene. Escucha a la profesora y señala la respuesta correcta.

1. ¿Qué día irán de excursión?

- El lunes.
- El jueves.
- El viernes.

4. ¿A qué hora llegarán al colegio después del viaje?

- A las siete.
- A las nueve.
- A las ocho.

2. ¿Dónde irán de excursión?

- A Madrid.
- A Salamanca.
- A Sevilla.

5. Ordena.

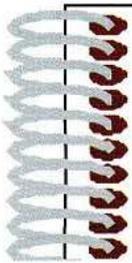
- Visitar el Palacio Real.
- Ir al Museo del Prado.
- Pasear por las calles de Madrid.
- Dar una vuelta por el Retiro.
- Comer.

3. ¿A qué hora saldrán del colegio?

- A las ocho.
- A las siete y media.
- A las ocho y media.



**21** Planead una excursión: el lugar al que iréis, a qué hora saldréis, qué visitaréis y en qué orden, y cuándo volveréis.



Iremos a ..... el ..... Saldremos a las .....

.....

.....

.....



**22** Dibuja en el mapa el tiempo "previsto" para mañana. Intercambia el mapa con tu compañero y escribe su predicción.

**ALUMNO A**



**ALUMNO B**

**El tiempo**

.....

.....

.....

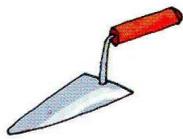
.....

.....

# UN POCO DE TODO

a jugar

**23** ¿En qué deportes y profesiones se utilizan los siguientes objetos?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

**24** Encuentra el deporte oculto. Escribe la palabra de cada definición. Después, busca la letra que corresponde en cada palabra al número que te damos, une todas las letras y tendrás el nombre de un deporte.

La persona que juega al fútbol se llama ..... (4).

Instrumento de madera que se usa para jugar al tenis: ..... (2).

Persona que practica el ciclismo: ..... (4).

Persona que apaga un fuego: ..... (2).

Persona que presenta un programa de televisión: ..... (6).

Lugar donde juegan los futbolistas: ..... (1).

Cuerda que divide un campo de tenis: ..... (2).

Primer golpe de pelota en un partido: ..... (1).

Único jugador que puede tocar el balón con la mano en el fútbol: ..... (4).

Intermedio de un partido: ..... (8).



**25** Busca la palabra intrusa.

1. camarero - cocinero - fontanero - barman
2. arquitecto - conductor - albañil - constructor
3. bombero - veterinario - médico - dentista
4. cantante - músico - profesor - bailarín



# PARA TERMINAR

## repaso y autoevaluación

**26** Conjuga los verbos en futuro y después completa el texto.

Ver (*nosotros*) .....  
 Ir (*yo*) .....  
 Pasar (*nosotros*) .....  
 Venir (*ellos*) .....

Visitar (*nosotros*) .....  
 Ser (*él*) .....  
 Bañarse (*nosotros*) .....  
 Estar (*yo*) .....

El próximo verano me ..... de vacaciones a la playa. ....  
 allí un mes con la familia. También ..... mis primos, .....  
 muy divertido. Allí ..... a muchos amigos porque vamos todos los años  
 y conocemos a mucha gente. .... lugares muy bonitos y, por supuesto,  
 ..... todos los días en el mar. Lo ..... muy bien.

**27** Escribe tres verbos que hagan el gerundio en *-ando* y tres en *-iendo*.

<i>-ando</i>		<i>-iendo</i>	
Infinitivo	Gerundio	Infinitivo	Gerundio
<i>nevar</i>	<i>nevando</i>	<i>llover</i>	<i>lloviendo</i>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**28** Ordena las expresiones de lo más próximo a lo más lejano en el tiempo.

<i>La semana que viene</i> <input type="checkbox"/>	<i>El próximo año</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dentro de un mes</i> <input type="checkbox"/>
<i>El lunes que viene</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dentro de dos años</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pasado mañana</i> <input type="checkbox"/>
<i>Mañana</i> <input type="checkbox"/>		<i>El próximo fin de semana</i> <input type="checkbox"/>

**29** Escucha y completa con *x* y *s* estas palabras.

e...tranjero   pró...imo   e...tupendo   e...celente   balance...to   te...to

# APÉNDICE GRAMATICAL

## LOS NÚMEROS

CARDINALES	ORDINALES
0. Cero	-----
1. Uno	1.º Primero (primer), primera
2. Dos	2.º Segundo, a
3. Tres	3.º Tercero (tercer), tercera
4. Cuatro	4.º Cuarto, a
5. Cinco	5.º Quinto, a
6. Seis	6.º Sexto, a
7. Siete	7.º Séptimo, a
8. Ocho	8.º Octavo, a
9. Nueve	9.º Noveno, a
10. Diez	10.º Décimo, a
11. Once	11.º Undécimo, a
12. Doce	12.º Duodécimo, a
13. Trece	13.º Decimotercero, a
14. Catorce	14.º Decimocuarto, a
15. Quince	15.º Decimoquinto, a
16. Dieciséis	16.º Decimosexto, a
17. Diecisiete	17.º Decimoséptimo, a
18. Dieciocho	18.º Decimoctavo, a
19. Diecinueve	19.º Decimonoveno, a
20. Veinte	20.º Vigésimo, a
21. Veintiuno	21.º Vigésimoprimer, a
22. Veintidós	22.º Vigésimosegundo, a
23. Veintitrés	23.º Vigésimotercero, a
24. Veinticuatro	24.º Vigésimocuarto, a
25. Veinticinco	25.º Vigésimoquinto, a
26. Veintiséis	26.º Vigésimosexto, a
27. Veintisiete	27.º Vigésimoséptimo, a
28. Veintiocho	28.º Vigésimoctavo, a
29. Veintinueve	29.º Vigésimonoveno, a
30. Treinta	30.º Trigésimo, a
31. Treinta y uno	31.º Trigésimo primero, primera
32. Treinta y dos	32.º Trigésimo segundo, segunda
40. Cuarenta	40.º Cuadragésimo, a
50. Cincuenta	50.º Quincuagésimo, a
60. Sesenta	60.º Sexagésimo, a
70. Setenta	70.º Septuagésimo, a
80. Ochenta	80.º Octogésimo, a
90. Noventa	90.º Nonagésimo, a
100. Cien	100.º Centésimo, a
101. Ciento uno	
102. Ciento dos	
200. Doscientos	
300. Trescientos	
400. Cuatrocientos	
500. Quinientos	
600. Seiscientos	
700. Setecientos	
800. Ochocientos	
900. Novecientos	
1.000. Mil	

## ALGUNOS PAÍSES Y NACIONALIDADES

Argentina	argentino, a
Alemania	alemán, a
Brasil	brasileño, a
Bolivia	boliviano, a
Colombia	colombiano, a
Chile	chileno, a
China	chino, a
Cuba	cubano, a
Ecuador	ecuatoriano, a
Egipto	egipcio, a
El Salvador	salvadoreño, a
España	español, a
Estados Unidos	estadounidense
Grecia	griego, a
Guatemala	guatemalteco, a
Honduras	hondureño, a
Italia	italiano, a
Francia	francés, a
Japón	japonés, a
Marruecos	marroquí
México	mexicano, a
Nicaragua	nicaragüense
Panamá	panameño, a
Paraguay	paraguayo, a
Perú	peruano, a
Portugal	portugués, a
Reino Unido	británico, a
Rusia	ruso, a
Uruguay	uruguayo, a
Venezuela	venezolano, a

## ABREVIATURAS

Avda.	Avenida
C/	Calle
D.	Don
D. <sup>a</sup>	Doña
N.º	Número
P. / Pág.	Página
P.º	Paseo
Pl. / Pza.	Plaza
Sr.	Señor
Sra.	Señora
Srta.	Señorita
Tel.	Teléfono
Ud.	Usted
Uds.	Ustedes

## EL SUSTANTIVO. GÉNERO Y NÚMERO

masculino	femenino	masculino y femenino
-o: <i>el perro</i> -e: <i>el cine</i> consonante: <i>el director</i> -aje: <i>el garaje</i> <b>excepciones:</b> <i>el problema, el tema, el sistema</i>	-a: <i>la perra, la silla, la directora</i> -ción, -sión, -d: <i>la canción, la pasión, la salud</i> <b>excepciones:</b> <i>la mano, la moto, la radio</i>	-ista: <i>el / la periodista</i> -ante: <i>el / la cantante</i> <b>pero</b> <i>el presidente / la presidenta</i> <i>el vidente / la vidente</i>

si el singular acaba en:	en plural:
vocal: <i>casa, tabla</i>	-s: <i>casas, tablas</i>
consonante: <i>canción</i>	-es: <i>canciones</i>
-z: <i>pez</i>	-es ( <i>cambia la consonante</i> ): <i>peces</i>
-s: <i>martes</i>	no cambia: <i>martes</i>

## EL ADJETIVO. GÉNERO Y NÚMERO

### Género

masculino	femenino	masculino y femenino
-o: <i>pequeño</i>	-a: <i>pequeña</i>	-e: <i>grande</i> consonante: <i>marrón</i>

### Número

El plural de los adjetivos se forma como el de los sustantivos.

## EXPRESIONES PARA DESCRIBIR A PERSONAS

Ser	Llevar	Tener el pelo
alto bajo gordo delgado rubio moreno pelirrojo castaño calvo	gafas bigote barba sombrero	largo corto liso rizado blanco pelirrojo rubio negro castaño

## HAY / ESTÁ(N)

<b>Utilizamos HAY para hablar de la existencia de personas, cosas o lugares.</b>
<b>Hay</b> puede ir seguido de un <i>indefinido</i> , de un <i>numeral</i> o de un <i>sustantivo</i> : -En mi colegio hay <i>un</i> patio enorme. -En mi casa hay <i>tres</i> habitaciones. -¿Hay <i>piscina</i> en tu casa?
<b>Utilizamos ESTÁ(N) para situar personas, cosas y lugares.</b>
-¿Dónde está Madrid? -Está en el centro de España. -Los libros están encima de la mesa. -Juan está en su casa.

## SER / ESTAR

**SER se usa para describir personas, cosas y lugares.**

- Mi habitación es muy luminosa.
- La bandera de España es roja y amarilla.
- María es alta y rubia.

**ESTAR se usa para situar cosas y personas en el espacio.**

- Mi habitación está junto al salón.
- Los niños están en la clase.

## LOS POSESIVOS

Los posesivos concuerdan con el sustantivo en género y número. Las formas *mi*, *tu*, *su* y sus plurales acompañan a sustantivo masculinos y femeninos.

- En **mi** casa hay una terraza.
- Vuestros** padres son muy simpáticos.
- Las chicas de la clase son amigas **mías**.
- En **mi** piso hay una terraza.
- Su** hermano se llama Luis.
- Su** madre es muy guapa.

Presentan formas distintas según vayan delante o detrás del sustantivo. Si van delante del sustantivo, la forma de los posesivos es la siguiente:

Un solo poseedor	
Singular	Plural
mi	mis
tu	tus
su	sus

Varios poseedores			
Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
su	su	sus	sus

A veces puede aparecer un adjetivo entre el posesivo y el sustantivo:

- Su precioso perro.

Cuando los posesivos siguen al sustantivo, presentan las siguientes formas:

Un solo poseedor			
Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
mío	mía	míos	mías
tuyo	tuya	tuyos	tuyas
suyo	suya	suyos	suyas

Varios poseedores			
Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
suyo	suya	suyos	suyas

Los posesivos también presentan estas formas cuando van separados del sustantivo por el verbo *ser*:  
-Esta mochila es **suya**.

Y también cuando van precedidos de un determinante artículo:

- Mi cumpleaños es el 10 de agosto, ¿y **el tuyo**?
- El mío** es el 13 de diciembre.

## LOS DEMOSTRATIVOS

Los demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo. Son elementos que se usan para señalar en el espacio, en el tiempo o en el contexto.

- **Este** (y sus formas) señala algo que está próximo al que habla.  
-Este libro es muy interesante.
- **Ese** (y sus formas) señala algo próximo también al que escucha.  
-Dame **esa** foto que tienes en la mano.
- **Aquel** (y sus formas) señala algo alejado tanto del que habla como del que escucha.  
-**Aquellas** casas son las de mi urbanización.

Las formas de los demostrativos son las siguientes:

Singular			Plural	
Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
este	esta	esto	estos	estas
ese	esa	eso	esos	esas
aquel	aquella	aquello	aquellos	aquellas

Los demostrativos pueden ser *adjetivos* y *pronombres*; en los dos casos presentan las mismas formas.

- Como determinantes pueden aparecer delante o detrás del sustantivo.  
-**Aquel** niño es mi primo.  
-La camisa **esta** es muy elegante.
- Son pronombres cuando no acompañan a ningún sustantivo:  
-**Ese** es el más guapo.

Los demostrativos neutros no concuerdan con ningún sustantivo, hacen referencia a algo que se dice antes en el contexto o a algo que se dirá después:

- No vienes en metro, ¿verdad?
- Eso** es.
- Es muy importante **esto**: no llegues tarde.

## AQUÍ / ACÁ; AHÍ; ALLÍ / ALLÁ

*Aquí, ahí, allí* son adverbios que se utilizan para situar en el espacio.

- **Aquí / acá** indica proximidad en relación con el que habla.  
-Vivimos **aquí**.
- **Ahí** indica proximidad en relación con el que escucha.  
-**Ahí** está tu libro, a tu derecha.
- **Allí / allá** indica alejamiento.  
-Fuimos a Londres este verano. **Allí** hay unos museos estupendos.

## VERBOS: PRESENTE DE INDICATIVO

¡OJO! En Argentina y en diversas zonas de América se usa *vos* en lugar de *tú*.  
Eso afecta al verbo: *vos te llamás, vos tenés, vos sos*.

### VERBOS REGULARES

	HABLAR (1. <sup>a</sup> conjugación)	COMER (2. <sup>a</sup> conjugación)	VIVIR (3. <sup>a</sup> conjugación)
Yo	hablo	como	vivo
Tú	hablas	comes	vives
Él / ella / usted	habla	come	vive
Nosotros / nosotras	hablamos	comemos	vivimos
Vosotros / vosotras	habláis	coméis	vivís
Ellos / ellas / ustedes	hablan	comen	viven

### VERBOS PRONOMINALES

	LLAMARSE	APELLIDARSE	LEVANTARSE
Yo	me llamo	me apellido	me levanto
Tú	te llamas	te apellidas	te levantas
Él / ella / usted	se llama	se apellida	se levanta
Nosotros / nosotras	nos llamamos	nos apellidamos	nos levantamos
Vosotros / vosotras	os llamáis	os apellidáis	os levantáis
Ellos / ellas / ustedes	se llaman	se apellidan	se levantan

### VERBOS IRREGULARES

	SER	ESTAR
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Él / ella / usted	es	está
Nosotros / nosotras	somos	estamos
Vosotros / vosotras	sois	estáis
Ellos / ellas / ustedes	son	están

• Verbos que presentan irregularidad en la 1.<sup>a</sup> persona del singular como *venir, hacer, salir, decir, tener, poner*.

Salir → salgo    Venir → vengo    Decir → digo

Tener → tengo    Poner → pongo    Hacer → hago

	TENER	SALIR	DECIR	HACER
Yo	tengo	salgo	digo	hago
Tú	tienes	sales	dices	haces
Él / ella / usted	tiene	sale	dice	hace
Nosotros / nosotras	tenemos	salimos	decimos	hacemos
Vosotros / vosotras	tenéis	salís	decís	hacéis
Ellos / ellas / ustedes	tienen	salen	dicen	hacen

• Verbos que cambian la vocal de la raíz en la 1.ª, 2.ª y 3.ª persona del singular y en la 3.ª persona del plural.

e → ie, como *empezar, querer, despertarse, merendar.*

o → ue, como *volver, soler, acostarse.*

Yo	empiezo
Tú	empiezas
Él / ella / usted	empieza
Nosotros / nosotras	empezamos
Vosotros / vosotras	empezáis
Ellos / ellas / ustedes	empiezan

Yo	vuelvo
Tú	vuelves
Él / ella / usted	vuelve
Nosotros / nosotras	volvemos
Vosotros / vosotras	volvéis
Ellos / ellas / ustedes	vuelven

e → i, como *pedir, decir, seguir.*

Yo	pido	digo
Tú	pides	dices
Él / ella / usted	pide	dice
Nosotros / nosotras	pedimos	decimos
Vosotros / vosotras	pedís	decís
Ellos / ellas / ustedes	piden	dicen

• Verbos con otras irregularidades como *ir* y *saber*.

### IR

Yo	voy
Tú	vas
Él / ella / usted	va
Nosotros / nosotras	vamos
Vosotros / vosotras	vais
Ellos / ellas / ustedes	van

### SABER

Yo	sé
Tú	sabes
Él / ella / usted	sabe
Nosotros / nosotras	sabemos
Vosotros / vosotras	sabéis
Ellos / ellas / ustedes	saben

## SOLER

**Soler** significa hacer algo de manera habitual. Se utiliza seguido de un verbo en infinitivo.

-Los fines de semana **suelo** acostarme tarde.

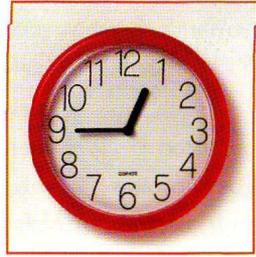
No puede ir con expresiones de frecuencia porque sería redundante. Es incorrecto decir: ~~Casi siempre~~ suelo levantarme a las ocho.

Yo	suelo
Tú	sueles
Él / ella / usted	suele
Nosotros / nosotras	solemos
Vosotros / vosotras	soléis
Ellos / ellas / ustedes	suelen

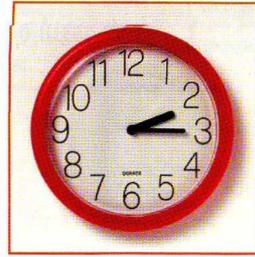
## LA HORA



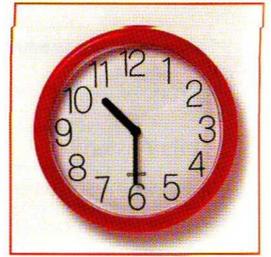
-Las tres en punto.



-La una menos cuarto.



-Las dos y cuarto.



-Las diez y media.

- **Para preguntar la hora decimos:**

-¿Qué hora es?

- **Para responder decimos:**

-Son las siete y diez (7:10).

-Son las cuatro menos veinticinco (15:35).

- **Cuando hablamos de la una decimos: -Es la una.**

- **Para decir la hora a la que realizamos una acción utilizamos la preposición "a".**

-Me levanto **a** las siete.

## PREGUNTAR Y DECIR EL PRECIO

- **Preguntamos y decimos el precio de algo con los verbos *costar* y *valer*.**

-¿Cuánto cuesta esta camisa?

-Cuesta 30 €.

-¿Cuánto valen las naranjas?

-Valen 2 € el kilo.

## COMPARATIVOS

**Para comparar utilizamos:**

- **Más + adjetivo + que** para expresar superioridad:

-La falda verde es **más cara que** la azul.

- **Menos + adjetivo + que** para expresar inferioridad:

-La segunda parte del libro es **menos interesante que** la primera.

- **Tan + adjetivo + como** para expresar igualdad:

-Mi hermano es **tan guapo como** mi padre.

**COMPARATIVOS IRREGULARES**

BUENO	→	MEJOR
MALO	→	PEOR
PEQUEÑO (edad)	→	MENOR
GRANDE (edad)	→	MAYOR
PEQUEÑO (tamaño)	→	MENOR, MENOS GRANDE
GRANDE (tamaño)	→	MAYOR, MÁS GRANDE

-Este coche es **mejor** que el tuyo.

-Voy a llevar a Juan al médico: hoy está **peor** que ayer.

-Tu hermano es **menor** que el mío.

-Tu talla es **mayor** que la suya.

## SUPERLATIVOS

### SUPERLATIVOS RELATIVOS

**Para indicar superioridad o inferioridad dentro de un grupo utilizamos:**

- **El más / menos + adjetivo + de**

-Pepe es **el más alto de** la clase.

-María es **la menos simpática de** mi familia.

## SUPERLATIVOS ABSOLUTOS

Para destacar una cualidad de una cosa, una persona o un lugar utilizamos:

• **Adjetivo terminado en vocal -a, -e, -o:** se quita la vocal y se agrega *-ísimo/a/os/as*:

-Mario es **guapísimo** (guapo + *-ísimo*).

-Estas montañas son **bellísimas**.

-El salón es **grandísimo**, pero la cocina es **pequeñísima**.

-El AVE es un tren que va **rapidísimo**.

• **Adjetivo terminado en consonante:** se agrega *-ísimo/a/os/as*:

-Mañana Luis tiene un examen **dificilísimo**.

-Estas tijeras me sirven mucho: son **utilísimas**.

• **¡Ojo! Los adjetivos terminados en -ble** sufren una pequeña modificación antes de agregar *-ísimo/a/os/as*:

-Hoy hace un día **agradabilísimo**.

Además de la terminación *-ísimo/a/os/as*, también formamos el superlativo con:

• **Muy + adjetivo:**

-Pedro es **muy** inteligente = **inteligentísimo**

-Aquellos árboles son **muy** altos = **altísimos**

## MUY / UN POCO

**Muy** y **un poco** son formas invariables cuando van seguidas de un adjetivo. Se utilizan para intensificar cualidades:

-Mi casa es **un poco** pequeña.

-Los amigos de Vicente son **muy** simpáticos.

## IMPERFECTO / CONDICIONAL DE CORTESÍA

En algunas situaciones, como pedir algo en una tienda, en un restaurante, o solicitar una información telefónica, etc., utilizamos en lugar del Presente de Indicativo el Pretérito Imperfecto de Indicativo. El uso de esta forma de cortesía es muy frecuente con el verbo *querer*. En este caso la forma del Pretérito Imperfecto de Indicativo es equivalente a la del Condicional (*quería = querría*).

-¿Qué **quería** usted?

-**Querría / quería** una barra de pan y un paquete de café.

## PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

	QUERER	DESEAR
Yo	quería	deseaba
Tú	querías	deseabas
Él / ella / usted	quería	deseaba
Nosotros / nosotras	queríamos	deseábamos
Vosotros / vosotras	queríais	deseabais
Ellos / Ellas / ustedes	querían	deseaban

## CONDICIONAL SIMPLE

	QUERER	DESEAR
Yo	querría	desearía
Tú	querrías	desearías
Él / ella / usted	querría	desearía
Nosotros / nosotras	querríamos	desearíamos
Vosotros / vosotras	querríais	desearíais
Ellos / Ellas / ustedes	querrían	desearían

El uso del condicional en situaciones de cortesía no se limita al verbo *querer*. Véanse los ejemplos:

-¿Me **haría** un favor?

-¿**Podrías** venir mañana a esa misma hora?

-¿Les **importaría** explicarlo otra vez?

-¿**Desearían** algo más?

## EXPRESAR CONDICIÓN

### • ACCIONES HABITUALES:

- Cuando + Presente, Presente** Ej.: Cuando tengo frío, me abrigo más.  
–**Si + Presente, Presente** Ej.: Si estoy cansada, subo en ascensor.

### • ÓRDENES:

- Si + Presente, Imperativo** Ej.: Si no ves bien, ponte las gafas.

### • ACCIONES FUTURAS:

- Si + Presente, Futuro Simple** Ej.: Si hace sol, iremos al parque.

## IMPERATIVO

Es incorrecto usar el Infinitivo en lugar de la 2.<sup>a</sup> persona del plural de Imperativo.

- ¡~~Volver~~ pronto!  
–¡Volved pronto!

## VERBOS IRREGULARES

Las irregularidades se dan siempre en la 2.<sup>a</sup> persona del singular.

### • Los verbos que cambian la vocal de la raíz en el Presente de Indicativo también la cambian en el Imperativo.

e → i	pedir → pide / pedid	Otros: freír, elegir, seguir, reñir...
e → ie	mentir → miente / mentid	Otros: negar, fregar, empezar, herir...
o → ue	contar → cuenta / contad	Otros: mover, dormir, volver...
u → ue	jugar → juega / jugad	Otros: mostrar, colgar, encontrar, tostar...

### • Algunos verbos no tienen la vocal final propia de la 2.<sup>a</sup> persona del singular.

tener	ten / tened
poner	pon / poned
hacer	haz / haced
salir	sal / salid
venir	ven / venid

### • Otras irregularidades:

decir	di / decid
ir	ve / id
oír	oye / oíd

### • Los verbos *ser* y *estar* presentan variación:

estar	estate / estad	Ej.: Estate quieto.
ser	sé / sed	Ej.: Sé bueno.

## VERBOS PRONOMINALES

Forman el Imperativo con el pronombre unido al verbo y sin la –d propia de la 3.<sup>a</sup> persona del plural:

acostarse	acuéstate / acostaos
ponerse	ponte / poneos
dormirse	duérmete / dormíos

## FUTURO SIMPLE DE INDICATIVO: IRREGULARES

	SALIR	PODER	PONER
Yo	saldré	podré	pondré
Tú	saldrás	podrás	pondrás
Él / ella / usted	saldrá	podrá	pondrá
Nosotros / nosotras	saldremos	podremos	pondremos
Vosotros / vosotras	saldréis	podréis	pondréis
Ellos / Ellas / ustedes	saldrán	podrán	pondrán

	VENIR	TENER	SABER
Yo	vendré	tendré	sabré
Tú	vendrás	tendrás	sabrás
Él / ella / usted	vendrá	tendrá	sabrás
Nosotros / nosotras	vendremos	tendremos	sabremos
Vosotros / vosotras	vendréis	tendréis	sabréis
Ellos / Ellas / ustedes	vendrán	tendrán	sabrán

	HACER	HABER
Yo	haré	habré
Tú	harás	habrás
Él / ella / usted	hará	habrá
Nosotros / nosotras	haremos	habremos
Vosotros / vosotras	haréis	habréis
Ellos / Ellas / ustedes	harán	habrán

	QUERER	DECIR
Yo	querré	diré
Tú	querrás	dirás
Él / ella / usted	querrá	dirá
Nosotros / nosotras	querremos	diremos
Vosotros / vosotras	querréis	diréis
Ellos / Ellas / ustedes	querrán	dirán

# GLOSARIO

Este GLOSARIO traducido recoge alfabéticamente el vocabulario que los alumnos deben conocer al final del curso. Se han añadido aquellos vocablos relacionados con el campo semántico de cada lección, diferenciándose tipográficamente con otro color. Al final del mismo se incluyen, por lecciones, los Giros y Expresiones estudiados en cada función comunicativa, añadiendo otros que pueden resultar de gran ayuda para el estudiante.

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
<b>A</b>				
abierto	open, opened	ouvert	offen, geöffnet	aperto
abogado	lawyer	avocat	Rechtsanwalt	avvocato
abrigarse	to wrap up warm	s'emmitoufler, se couvrir	sich warm anziehen	coprirse
abrigo	coat	manteau	Mantel	cappotto
abril	april	avril	April	aprile
abrir	to open	ouvrir	öffnen, aufmachen	aprire
abuelo	grandfather	grand-père	Großvater	nonno
aburrido	bored, boring	ennuyé, ennuyeux	langweilig	annoiato, noioso
aceite	oil	huile	Öl	olio
aconsejar	to advise	conseiller	raten	consigliare
acordarse (de)	to remember	se souvenir, se rappeler	sich erinnern	ricordarsi
acostarse	to go to bed	se coucher	ins Bett gehen	andare a letto
actividad	activity	activité	Tätigkeit, Aktivität	attività
actor	actor	acteur	Schauspieler	attore
actuar	to act, to perform	jouer	spielen, auftreten	recitare, lavorare
adiós	goodbye	adieu	tschüs, auf Wiedersehen	ciao
adivinar	to guess	deviner	raten, erraten	indovinare
adjetivo	adjective	adjectif	Adjektiv	aggettivo
afición	liking, taste	penchant, goût	Vorliebe, Neigung	inclinazione, hobby
afueras	outskirts	périphérie	Stadttrand	periferia
agua	water	eau	Wasser	acqua
agua mineral	mineral water	eau minérale	Mineralwasser	acqua minerale
ahora	now	maintenant	jetzt, nun	adesso, ora
albañil	bricklayer	maçon	Maurer	muratore
alegre	happy, cheerful	gai, joyeux	fröhlich, heiter	allegro, gioioso
alfabeto	alphabet	alphabet	Alphabet	alfabeto
algodón	cotton	coton	Baumwolle	cotone
alimentación	diet, feeding, food	alimentation	Ernährung	alimentazione
alimento	food	nourriture	Nahrung	alimento, cibo
alrededor (de)	around, about	autour (de)	um... (herum), rund um	intorno (a)
alto	tall, high, loud	haut, grand	hoch, groß, laut	alto
alumno	pupil, student	élève	Schüler, Student	allievo, alunno
amarillo	yellow	jaune	gelb	giallo
ambiente	environment	environnement	Umwelt	ambiente
amigo	friend	ami	Freund	amico
amplio	wide, broad	large, ample	weit, breit	ampio
andar	to walk	marcher	(zu Fuß) gehen	camminare
animal	animal	animal	Tier	animale
ánimo	mood, spirits	humeur, courage	Stimmung, Gemüt	animo, spirito
aniversario	anniversary	anniversaire	Jahrestag, Jubiläum	anniversario
antes (de)	before	avant (de)	vor	prima (di)
anuncio	advertisement	annonce, publicité	Anzeige, Annonce	annuncio, pubblicità
año	year	année	Jahr	anno
aparecer	to appear	apparaître	erscheinen, auftreten	apparire, comparire
apartamento	apartment, flat	appartement	Appartement, Wohnung	appartamento
apellidarse	to be called	s'appeler	heißen	chiamarsi
apellido	surname	nom (de famille)	Familienname	cognome
aperitivo	aperitif, appetizer	apéritif, amuse-gueule	Aperitif, Appetithappen	aperitivo
aprender	lernen	apprendre	lernen	imparare
aprobar	to pass	réussir	bestehen	promuovere
apuntarse (a)	to sign up, to enroll	s'inscrire	sich einschreiben	iscriversi
árbol	tree	arbre	Baum	albero
armario	wardrobe, closet	armoire, placard	Schrank	armadio

**ESPAÑOL**

**INGLÉS**

**FRANÇÉS**

**ALEMÁN**

**ITALIANO**

arquitecto  
arroz  
asado  
ascensor  
asignatura  
aspirina  
atención  
atleta  
autobús  
ayudar  
azúcar  
azul

architect  
rice  
roast  
lift, elevator  
subject  
aspirin  
attention  
athlete  
bus  
to help  
sugar  
blue

architecte  
riz  
rôti  
ascenseur  
matière  
aspirine  
attention  
athlète  
autobus  
aider  
sucre  
bleu

Architekt  
Reis  
Braten  
Aufzug  
Fach  
Aspirin  
Aufmerksamkeit  
Athlet  
Autobus  
helfen  
Zucker  
blau

architetto  
riso  
arrosto  
ascensore  
materia  
aspirina  
attenzione  
atleta  
autobus  
aiutare  
zucchero  
azzurro

**B**

bailar  
bailarín  
bajo  
balcón  
baloncesto  
bañarse  
bañera  
bar  
barato  
barba  
barbilla  
barra de pan  
barrer  
bebida  
besar  
beso  
bicicleta  
bien  
bigote  
bistec  
blanco  
blusa  
boca  
bocadillo  
boda  
bolígrafo  
bolsa  
bollo  
bombero  
bonito  
borrador  
bota  
bote  
botella  
brazo  
bueno  
bufanda  
buhardilla  
buscar

to dance  
dancer  
short, low  
balcony  
basketball  
to bathe  
bathtub  
bar  
cheap  
beard  
chin  
stick, French loaf  
to sweep  
drink  
to kiss  
kiss  
bicycle  
well, good  
mustache  
(beef)steak  
white  
blouse  
mouth  
sandwich  
wedding  
ballpoint pen  
bag  
roll, bun  
fireman  
pretty, nice  
eraser  
boot  
can  
bottle  
arm  
good  
scarf  
attic  
to look for, to seek

danser  
danseur  
bas, petit  
balcon  
basket-ball  
se baigner  
baignoire  
bar  
(à) bon marché  
barbe  
menton  
baguette  
balayer  
boisson  
embrasser  
baiser  
bicyclette  
bien  
moustache  
bifteck  
blanc  
chemisier  
bouche  
sandwich  
mariage  
stylo-bille  
sac  
pain au lait, brioche  
pompier  
joli  
gomme, brosse  
botte  
bouteille  
bras  
bon  
écharpe  
mansarde  
chercher

tanzen  
Tänzer  
niedrig, klein, leise  
Balkon  
Basketball  
(sich) baden  
Badewanne  
Bar  
billig  
Bart  
Kinn  
Baguette  
fegen, kehren  
Getränk  
küssen  
Kuss  
Fahrrad  
gut  
Schnurrbart  
(Beaf)steak  
weiß  
Bluse  
Mund  
belegtes Brot  
Hochzeit  
Kugelschreiber  
Beutel  
Hefegebäck, Brötchen  
Feuerwehrmann  
schön, hübsch  
Radiergummi  
Stiefel  
Dose  
Flasche  
Arm  
gut  
Schal  
Mansarde, Dachboden  
suchen

ballare  
ballerino  
basso  
balcone  
pallacanestro  
bagnarsi  
vasca da bagno  
bar  
a buon mercato, economico  
barba  
mento  
filone di pane  
spazzare  
bevanda, bibita  
baciare  
bacio  
bicicletta  
bene  
baffi  
bistecca  
bianco  
camicietta  
bocca  
panino  
matrimonio  
penna a sfera  
borsa  
panino dolce  
pompieri, vigile di fuoco  
bello  
gomma, cancelino  
stivale  
lattina  
bottiglia  
braccio  
buono  
sciarpa  
soffitta  
cercare

**C**

cabeza  
café  
cafetería  
calendario  
caliente  
calor  
calvo  
calle  
cama  
camarero  
cambiar  
camisa  
camiseta  
campamento  
cano  
cansado  
cantante

head  
coffee  
coffee shop, coffee bar  
calendar  
hot  
heat  
bald  
street  
bed  
waiter, barman  
to change  
shirt  
shirt, t-shirt, jersey  
camp  
white (hair)  
tired  
singer

tête  
café  
snack-bar  
calendrier  
chaud  
chaleur  
chauve  
rue  
lit  
garçon  
changer  
chemise  
tee-shirt, maillot  
campement  
blanc (cheveux)  
las, fatigué  
chanteur

Kopf  
Kaffee  
Kaffeehaus, Café  
Kalender  
heiß, warm  
Hitze, Wärme  
kahl  
Straße  
Bett  
Kellner, Barman, Ober  
ändern wechseln  
Hemd  
T-Shirt  
Lager  
grauhaarig, weiß  
müde  
Sänger

testa  
caffè  
caffè  
calendario  
caldo  
caldo, calore  
calvo  
strada, via  
letto  
cameriere  
cambiare  
camicia  
t-shirt, maglia, maglietta  
campo, accampamento  
canuto  
stanco  
cantante

**ESPAÑOL**

carne  
carnicería  
caro  
carpintero  
carta  
casado  
casi  
castaño  
ceja  
celebrar  
cena  
cenar  
céntimo  
centro  
cerca (de)  
cerdo  
cereales  
ceremonia  
cerrado  
cerrar  
cerveza  
chalé  
chándal  
chaqueta  
chico  
chocolate  
chorizo  
chuleta  
ciclismo  
ciclista  
cielo  
cigarrillo  
cine  
ciudad  
clásico  
coche  
cocido  
cocina  
cocinero  
coger  
colegio  
coliflor  
color  
columna  
comer  
comida  
cómodo  
compañero  
comparar  
completar  
comprar  
concierto  
condición  
conductor  
consejo  
conservar  
constructor  
consulta  
consultar  
consumir  
contar  
contento  
contestar  
contrario  
corbata  
cordero  
corregir  
correr  
corresponder  
cortina  
corto  
cosa

**INGLÉS**

meat  
butcher's shop  
expensive  
carpenter  
letter  
married  
nearly, almost  
chestnut, brown  
eyebrow  
to celebrate  
supper, dinner  
to have dinner, to have supper  
cent, penny  
center  
near  
pig  
cereals, grain, corn  
ceremony  
closed  
to close  
beer  
cottage, house  
tracksuit  
jacket  
boy  
chocolate  
sausage  
chop  
cycling, biking  
cyclist  
sky  
cigarette  
cinema  
town, city  
classical, traditional  
car  
**boiled**  
kitchen  
cook  
to take, to catch  
school  
cauliflower  
color  
column, pillar  
to eat  
food, meal  
comfortable  
mate  
to compare  
to complete  
to buy  
concert  
condition  
driver  
advice  
to keep, to preserve  
builder  
surgery  
to consult  
to consume  
to tell, to count  
happy, content  
to answer  
opposite, contrary  
tie, necktie  
**lamb**  
to correct  
to run  
to be appropriate  
curtain  
short  
thing

**FRANCÉS**

viande  
boucherie  
cher  
menuisier  
lettre  
marié  
presque  
châtain, brun  
sourcil  
célébrer  
dîner  
dîner  
centime, sou  
centre  
près  
cochon, porc  
céréales  
cérémonie  
fermé  
fermer  
bière  
chalet  
survêtement  
veste  
garçon  
chocolat  
saucisson au piment  
côtelette  
cyclisme  
cycliste  
ciel  
cigarette  
cinéma  
ville  
classique  
voiture  
**cuit, bouilli**  
cuisine  
cuisinier  
prendre  
école  
chou-fleur  
couleur  
colonne  
manger  
nourriture, repas  
confortable  
camarade, copain  
comparer  
compléter  
acheter  
concert  
condition  
conducteur, chauffeur  
conseil  
conservar, garder  
constructeur  
consultation, cabinet  
consulter  
consommer  
raconter, compter  
content  
répondre  
contraire  
cravate  
**agneau**  
corriger  
courir  
être approprié  
rideau  
court  
chose

**ALEMÁN**

Fleisch  
Metzgerei  
teuer  
Tischler  
Brief  
verheiratet  
fast, beinahe  
kastanienbraun, braun  
Augenbraue  
feiern, abhalten  
Abendmahl  
zu Abend essen  
Hundertstel, Pfennig  
Zentrum, Mitte  
nah(e)  
Schwein  
Getreide  
Zeremonie  
geschlossen  
schließen  
Bier  
Landhaus, Einfamilienhaus  
Jogginganzug  
Jacke, Jackett  
Junge  
Schokolade  
Paprikawurst  
Kotelett  
Radsport  
Radfahrer  
Himmel  
Zigarette  
Kino  
Stadt  
klassisch  
Wagen  
gekocht  
Küche  
Koch  
fassen, ergreifen  
Schule  
Blumenkohl  
Farbe  
Säule, Kolumne, Spalte  
essen  
Nahrung, Essen, Mahlzeit  
bequem  
Kamerad, Kumpel  
vergleichen  
ergänzen  
kaufen  
Konzert  
Bedingung  
Fahrer  
Rat  
erhalten  
Erbauer  
Sprechstunde, Praxis  
zu Rate ziehen, konsultieren  
konsumieren, verbrauchen  
erzählen, zählen  
froh, fröhlich  
antworten  
entgegengesetzt, Gegenteil  
Krawatte  
**Lamm**  
korrigieren, verbessern  
rennen, laufen  
geeignet sein  
Vorhang  
kurz  
Ding, Sache

**ITALIANO**

carne  
macelleria  
caro  
falegname  
lettera  
sposato  
quasi  
castano  
sopracciglio  
celebrare  
cena  
cenare  
centesimo  
centro  
vicino, presso  
maiale  
cereali  
cerimonia  
chiuso  
chiudere  
birra  
villetta, chalet  
tuta  
giacca  
ragazzo  
cioccolato, cioccolata  
salsiccia, salsicciotto  
costoletta, braciola  
ciclismo  
ciclista  
cielo  
sigaretta  
cinema  
città  
classico  
macchina  
**cotto**  
cucina  
cuoco  
prendere  
scuola  
cavolfiore  
colore  
colonna  
mangiare  
cibo, pasto  
comodo  
compagno  
paragonare, comparare  
completare  
comprare  
concerto  
condizione  
autista, guidatore  
consiglio  
conservare  
costruttore  
consulto, ambulatorio  
consultare  
consumare  
raccontare, contare  
contento  
rispondere  
contrario  
cravatta  
**agnello**  
correggere  
correre  
essere appropriato  
tenda  
corto  
cosa

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANÇÉS	ALEMÁN	ITALIANO
coser	to sew	coudre	nähen	cucire
costumbre	custom, habit	coutume, habitude	Sitte, Angewohnheit	usanza, abitudine
cuaderno	exercise book, notebook	cahier	Heft	quaderno
cuadro	painting, picture	tableau, peinture	Gemälde, Bild	quadro, dipinto
cuando	when	quand, lorsque	wenn	quando
cuánto	how much	combien	wie viel	quanto
cuarto de baño	bathroom	salle de bains	Badezimmer	(stanza da) bagno
cubiertos	cutlery	couverts	Besteck	posate
cuchara	spoon	cuillère	Löffel	cucchiaio
cuchillo	knife	couteau	Messer	coltello
cuello	neck	cou	Hals	collo
cuento	short story, tale	conte	Kurz(geschichte), Erzählung	racconto
cuerpo	body	corps	Körper	corpo
cuidar	to look after, to take care of	soigner	aufpassen	curare, badare
cumpleaños	birthday	anniversaire	Geburtstag	compleanno
cuñado	brother-in-law	beau-frère	Schwager	cognato
curar	to cure, to heal	soigner, guérir	heilen	guarire
curso	course, year	cours	Lehrgang, Kurs	corso

## D

danza	dance	danse	Tanz	ballo, danza
dato	piece of information, fact	donnée	Angabe	dato
debajo	under, underneath	sous	unter	sotto
deberes	homework	devoirs	Hausaufgaben	compiti
débil	weak	faible	schwach	debole
decir	to say	dire	sagen	dire
dedo	finger	doigt	Finger	dito
delante	in front (of)	devant	vor	davanti
deletrear	to spell	épeler	buchstabieren	compitare
delgado	thin	maigre, mince	dünn, schlank	magro
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt	dentista
dentro (de)	in, inside	dans, dedans	in, innen	dentro
deporte	sport	sport	Sport	sport
deportista	sportsman	sportif	Sportler	sportivo
deportivas (zapatillas)	trainers, sneakers	chaussures de sport	Turnschuhe, Trainingsschuhe	scarpe da ginnastica
deprimido	depressed	déprimé	deprimiert	depresso
derecha	right	droite	rechte	destra
desayunar	to have breakfast	prendre le petit déjeuner	frühstücken	fare prima colazione
desayuno	breakfast	petit déjeuner	Frühstück	prima colazione
descansar	to rest	se reposer	sich ausruhen	riposare
describir	describe	décrire	beschreiben	descrivere
descubrimiento	discovery	découverte	Entdeckung	scoperta
desear	to like, to wish, to want	désirer	mögen, wünschen	desiderare
despedirse	to say goodbye	dire au revoir, prendre congé	sich verabschieden	prendere congedo
después (de)	after	après	nach, nacher	dopo
detrás (de)	behind	derrière	hinter	dietro
día	day	jour	Tag	giorno
diálogo	dialogue, conversation	dialogue	Dialog, Gespräch	dialogo
dibujo	drawing	dessin	Zeichnung	disegno
diciembre	December	décembre	Dezember	dicembre
diente	tooth	dent	Zahn	dente
diferencia	difference	différence	Unterschied	differenza
dirección	address	adresse	Adresse	indirizzo
disfrutar (de)	to enjoy	jouir	genießen	godere
divertido	fun, funny	amusant	lustig	divertente
doce	twelve	douze	zwölf	dodici
docena	dozen	douzaine	Dutzend	dozzina
doler	to hurt	faire mal	schmerzen	far male
dolor	pain	douleur	Schmerz	dolore
domingo	Sunday	dimanche	Sonntag	domenica
dónde	where	où	wo	dove
dormitorio	bedroom	chambre à coucher	Schlafzimmer	camera da letto
ducha	shower	douche	Dusche	doccia
ducharse	to take a shower	se doucher	sich duschen	fare la doccia
dulce	sweet	doux	süß	dolce

## E

educación física	physical education	éducation physique	Turnen	educazione fisica
ejemplo	example	exemple	Beispiel	esempio
elegante	smart	élégant	elegant	elegante
elegir	to choose	choisir	wählen	scegliere

**ESPAÑOL**
**INGLÉS**
**FRANÇÉS**
**ALEMÁN**
**ITALIANO**

empezar	to begin	commencer	beginnen	cominciare
encantar	to love	adorer	erfreuen, begeistern	adorare
encima (de)	on, over	sur	auf, über	su, sopra
encontrarse	to meet	se retrouver, se rencontrer	sich treffen	incontrarsi
enero	January	janvier	Januar	gennaio
enfadarse	to get angry	se fâcher	sich ärgern	arrabbiarsi
enfermero	nurse	infirmier	Krankenpfleger	infermiere
enfermo	ill	malade	Kranke	malato
ensalada mixta	mixed salad	salade composée	gemischter Salat	insalata mista
entender	to understand	comprendre	verstehen	capire
entrar	to come in, to enter	entrer	eintreten	entrare
envase	container, box	emballage, récipient	Verpackung	recipiente
equipo	team, group	équipe, groupe	Team, Arbeitsgruppe	gruppo
error	mistake	erreur	Fehler	errore
escribir	to write	écrire	schreiben	scrivere
escritor	writer	écrivain	Schriftsteller	scrittore
escuchar	to listen	écouter	zuhören	ascoltare
espalda	back	dos	Rücken	schiena
esquí	ski	ski	Ski	sci
estampado	printed, patterned	imprimé	bedruckt	stampato
estantería	shelves, bookcase	étagère	Regal	scaffale
este	east	est	Ost	est
estilo	style	style	Stil	stile
estómago	stomach	estomac	Magen	stomaco
estudiante	student	étudiant	Student	studente
estudiar	to study	étudier	studieren	studiare
estudio	study	étude	Lernen, Studium	studio
examen	examination, test	examen	Prüfung	esame
excavación	excavation, digging	excavation, fouille	Ausbaggerung, Ausgrabung	scavo
excursión	trip, excursion	excursion, tour	Ausflug	gita, escursione
expresión	expression	expression	Ausdruck	espressione
exterior	outside	extérieur	äußere, Äußere	esterno
extranjero	foreigner, abroad	étranger	Ausländer, Ausland	straniero, estero

**F**

falda	skirt	jupe	Rock	gonna
fama	fame	célébrité, réputation	Ruhm	fama
familia	family	famille	Familie	famiglia
famoso	famous	célèbre	berühmt	famoso
fatal	awful, terrible	fatal, très mal	übel, fatal, schlecht	orribile, fatale
febrero	February	février	Februar	febbraio
fecha	date	date	Datum	data
femenino	feminine	féminin	feminin	femminile
feo	ugly	laïd	häßlich	brutto
fiesta	party, festival, feast	fête	Fest	festa
fijarse (en)	to notice, to watch	remarquer, faire attention	beachten, bemerken	notare, fare attenzione
fila	row	rang	Reihe	fila
filete	fillet, steak	filet, bifteck	Filet	filetto
fin de semana	weekend	week-end	Wochenende	fine settimana, weekend
flan	crème caramel	flan	Karamellpudding	flan, crème caramel
flexo	desk lamp	lamp de bureau	Schreibtischlampe	lampada da tavolo
fontanero	plumber	plombier	Klempner, Installateur	idraulico
foto	photo, picture	photo	Foto, Bild	foto
fotógrafo	photographer	photographe	Fotograf	fotografo
frase	sentence	phrase	Satz	frase
frecuencia	frequency	fréquence	Häufigkeit	frequenza
fregadero	sink	évier	Spüle	acquaio
fregar	to wash	laver	spülen	lavare
frente	forehead, brow	front	Stirn	fronte
fresco	fresh, cold	frais	frisch, kühl	fresco
frigorífico	refrigerator, fridge	réfrigérateur	Kühlschrank	frigorifero
frío	cold	froid	kalt	freddo
frito	fried	frit	gebraten	fritto
fruta	fruit	fruit	Obst	frutta
frutería	greengrocer's, fruit shop	magasin de fruits	Obsthandlung	frutteria
fuego	fire	feu	Feuer	fuoco
fuera (de)	out, outside	hors, dehors	außer, draußen	fuori
fuerte	strong	fort	stark	forte
fumar	to smoke	fumer	rauchen	fumare
fútbol	football	football	Fußball	calcio
futbolista	football player, footballer	footballleur, joueur de football	Fußballspieler	calciatore

G

gafas	glasses	lunettes	Brille	occhiali
galleta	cookie, biscuit	biscuit	Keks	biscotto
<b>gamba</b>	<b>prawn, shrimp</b>	<b>crevette</b>	<b>Krabbe, Garnele</b>	<b>gamberetto</b>
garganta	throat	gorge	Kehle	gola
geografía	geography	géographie	Geographie	geografia
gesto	gesture	geste	Geste, Gebärde	gesto
gimnasio	gymnasium	gymnase	Turnhalle	palestra
girar	to turn	tourner	drehen, abbiegen	voltare, girare
gordo	fat	gros	dick	grasso
gorra	cap	casquette	Mütze	berretto
grande	big, large	grand	groß	grande
granizar	to hail	grêler	hageln	grandinare
guapo	handsome, good-looking	beau	schön, gutaussehend	bello
guisante	pea	petit pois	Erbse	pisello
gustos	tastes	goûts	Geschmäcker	gusti

H

habitación	room	pièce, chambre	Zimmer	stanza
hábito	habit	habitude	Angewohnheit	abitudine
habitual	usual	habituel	gewöhnlich	abituale
hablar	to speak, to talk	parler	sprechen	parlare
hacer	to do, to make	faire	tun, machen	fare
hamburguesa	hamburger	hamburger	Hamburger	hamburger
harina	flour	farine	Mehl	farina
helado	ice cream	glace	Eiscreme	gelato
hermano	brother	frère	Bruder	fratello
hijo	son	fiils	Sohn	figlio
hoja	sheet	feuille	Blatt	foglio
hombro	shoulder	épaule	Schulter	spalla
hora	hour	heure	Stunde	ora
horario	timetable, schedule	horaire	Zeitplan	orario
<b>horno</b>	<b>oven</b>	<b>four</b>	<b>Backofen</b>	<b>forno</b>
horóscopo	horoscope	horoscope	Horoskop	oroscopo
hospital	hospital	hôpital	Krankenhaus	ospedale
huevo	egg	oeuf	Ei	uovo

I

idioma	language	langue	Sprache	lingua
imaginar	to imagine, to suppose	imaginer	sich vorstellen, vermuten	immaginare
importante	important	important	wichtig	importante
incluido	including, inclusive	inclus, compris	einschließlich, inklusive	incluso, compreso
información	information	information	Information, Auskunft	informazione
informático	computer specialist	informaticien	Informatiker	informatico
inscripción	enrollment, registration	inscription	Einschreibung	iscrizione
instituto	high school, secondary school	lycée	Gymnasium	istituto
instrucción	education	instruction	Bildung	istruzione
interesante	interesting	intéressant	interessant	interessante
invierno	winter	hiver	Winter	inverno
izquierda	left	gauche	linke	sinistra

J

<b>jamón</b>	<b>ham</b>	<b>jambon</b>	<b>Schinken</b>	<b>prosciutto</b>
jardín	garden	jardin	Garten	giardino
jarra	jug, pitcher	carafe, cruche	Krug	brocca
jersey	jersey, sweater	pull-over, maillot	Pullover	jersey, maglia
jueves	Thursday	jeudi	Donnerstag	giovedì
<b>jugador</b>	<b>player</b>	<b>joueur</b>	<b>Spieler</b>	<b>giocatore</b>
jugar	to play	jouer	spielen	giocare
julio	July	juillet	Juli	luglio
junio	June	juin	Juni	giugno

K

kilo	kilo	kilo	Kilo	chilo
------	------	------	------	-------

L

labio	lip	lèvre	Lippe	labbro
lámpara	lamp	lampe	Lampe	lampada
lana	wool	laine	Wolle	lana
lápiz	pencil	crayon	Bleistift	matita

**ESPAÑOL**
**INGLÉS**
**FRANCÉS**
**ALEMÁN**
**ITALIANO**

largo  
 lata  
 lavabo  
 lavadora  
 lavandería  
 lavar(se)  
 lavavajillas  
 lección  
 leche  
 lechuga  
 lectura  
 leer  
 legumbre  
 lejano  
 lejos (de)  
 lengua  
**lenguado**  
 león  
 levantarse  
 librería  
 libro  
 limón  
 limpiar  
 limpieza  
 líquido  
 liso  
 local  
 lugar  
 lujo  
 luminoso  
 luna  
 lunes  
 llamarse  
 llegar  
 llevar  
 llover  
 lluvia

long  
 can, tin  
 washbasin  
 washing machine  
 laundry  
 to wash  
 dishwasher  
 lesson  
 milk  
 lettuce  
 reading  
 to read  
 legume, pulse  
 far-off  
 far  
 language, tongue  
**sole**  
 lion  
 to get up  
 bookshop  
 book  
 lemon  
 to clean  
 cleaning, cleanliness  
 liquid  
 smooth, flat  
 premises, place  
 place  
 luxury  
 bright, luminous  
 moon  
 Monday  
 to be called  
 to arrive  
 to take, to carry, to wear  
 to rain  
 rain

long  
 boîte  
 lavabo  
 machine à laver  
 blanchisserie  
 se laver  
 lave-vaisselle  
 leçon  
 lait  
 laitue  
 lecture  
 lire  
 légume  
 lointain  
 loin  
 langue  
**sole**  
 lion  
 se lever  
 librairie  
 livre  
 citron  
 nettoyer  
 nettoyage, propreté  
 liquide  
 lisse, plat  
 local  
 lieu, endroit  
 luxe  
 lumineux  
 lune  
 lundi  
 s'appeler  
 arriver  
 porter  
 pleuvoir  
 pluie

lang  
 Dose  
 Waschbecken  
 Waschmaschine  
 Wäscherei  
 sich waschen  
 Geschirrspüler  
 Lektion  
 Milch  
 Kopfsalat  
 Lesen  
 lesen  
 Hülsenfrucht  
 entfernt, fern  
 fern  
 Sprache, Zunge  
**Seezunge**  
 Löwe  
 aufstehen  
 Buchhandlung  
 Buch  
 Zitrone  
 putzen  
 Putzen, Säuberung  
 Flüssigkeit  
 glatt  
 Raum, Lokal  
 Ort  
 Luxus  
 hell, leuchtend  
 Mond  
 Montag  
 heißen  
 ankommen  
 tragen  
 regnen  
 Regen

lungo  
 lattina, barattolo  
 lavandino  
 lavatrice  
 lavandería  
 lavarsi  
 lavastoviglie  
 lezione  
 latte  
 lattuga  
 lettura  
 leggere  
 legume  
 lontano  
 lungi, lontano  
 lingua  
**sogliola**  
 leone  
 alzarsi  
 librería  
 libro  
 limone  
 pulire  
 pulizia  
 liquido  
 liscio  
 locale  
 luogo  
 lusso  
 luminoso  
 luna  
 lunedì  
 chiamarsi  
 arrivare  
 portare  
 piovere  
 pioggia



madalena  
 madre  
 mal  
 maleta  
 mano  
 mantel  
 manzana  
 mañana  
 mapa  
 mar  
 maratón  
 marcar  
 marisco  
 marrón  
 martes  
 marzo  
 más  
 masculino  
 matemáticas  
 mayo  
 médico  
 mejilla  
**mejillón**  
 melón  
 menos  
 menú  
 merendar  
 merienda  
**merluza**  
 mesa  
 mesón  
 metro

madeleine  
 mother  
 bad, badly, wrong  
 suitcase  
 hand  
 tablecloth  
 apple  
 tomorrow  
 map  
 sea  
 marathon  
 to mark  
 seafood  
 brown  
 Tuesday  
 March  
 more  
 masculine  
 mathematics  
 May  
 doctor  
 cheek  
**muschel**  
 melon  
 less  
 menu  
 to have an afternoon snack  
 afternoon snack  
**hake**  
 table  
 tavern, inn  
 underground, subway

madeleine  
 mère  
 mal, mauvais  
 valise  
 main  
 nappe  
 pomme  
 demain  
 carte  
 mer  
 marathon  
 marquer  
 fruits de mer  
 marron  
 mardi  
 mars  
 plus  
 masculin  
 mathématiques  
 mai  
 médecin  
 joue  
**moule**  
 melon  
 moins  
 menu  
 goûter  
 goûter  
**merlu, colin**  
 table  
 auberge  
 métro

Madeleine (Biskuit)  
 Mutter  
 schlecht  
 Koffer  
 Hand  
 Tischtuch  
 Apfel  
 morgen  
 Karte  
 Meer, See  
 Marathon  
 markieren, kennzeichnen  
 Meeresfrucht  
 braun  
 Dienstag  
 März  
 mehr  
 maskulin  
 Mathematik  
 Mai  
 Arzt  
 Wange  
**Miesmuschel**  
 (Zucker)melone  
 weniger, wenigst  
 Menü, Speisekarte  
 vespers  
 Vesper  
**Meerhecht**  
 Tisch  
 Gasthaus, Gaststätte  
 U-bahn

maddalena  
 madre  
 male  
 valigia  
 mano  
 tovaglia  
 mela  
 domani  
 carta, mappa  
 mare  
 maratona  
 segnare, marcare  
 frutti di mare  
 marrone  
 martedì  
 marzo  
 più  
 maschile  
 matematica  
 maggio  
 dottore  
 guancia  
**cozza**  
 melone  
 meno  
 menu  
 merendare, fare merenda  
 merenda, spuntino  
**nasello**  
 tavolo  
 osteria  
 metropolitana

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANÇÉS	ALEMÁN	ITALIANO
miembro	limb	membre	Glied	arto
miércoles	Wednesday	mercredi	Mittwoch	mercoledì
mirar	to look	regarder	schauen, ansehen	guardare
mochila	satchel	cartable	Ranzen	cartella
moderno	modern	moderne	modern	moderno
momento	moment	momento	Augenblick, Moment	attimo
moreno	dark	brun	braun	bruno
moto	motorcycle, scooter	moto	Motorrad	moto
mucho	much, a lot	beaucoup	viel	molto
mueble	piece of furniture	meuble	Möbelstück	mobile
mundo	world	monde	Welt	mondo
museo	museum	musée	Museum	museo, galleria
música	music	musique	Musik	musica
músico	musician	musicien	Musiker	musicista, musicista
muy	very	très	sehr	molto

**N**

naranja	orange	orange	Apfelsine, Orange	arancia
nariz	nose	nez	Nase	naso
nata	cream	crème	Sahne	panna
natillas	custard	crème renversée, crème anglaise	Cremespeise, Vanillepudding	crema inglese
naturaleza	nature	nature	Natur	natura
Navidad	Christmas	Nöel	Weinachten	Natale
necesitar	to need	avoir besoin	brauchen, benötigen	avere bisogno
negativo	negative	négatif	negativ	negativo
negro	black	noir	schwarz	nero
nevar	to snow	neiger	schneien	nevicare
nieto	grandson	petit-fils	Enkel	nipote
nieve	snow	neige	Schnee	neve
<b>noreste</b>	<b>northeast</b>	<b>nord-est</b>	<b>Nordosten</b>	<b>nordest</b>
normal	normal	normal	normal	normale
noroeste	northwest	nord-ouest	Nordwesten	nordovest
norte	north	nord	Norden	nord
nota	mark, grade	note	Note	voto
noviembre	November	novembre	November	novembre
nuevo	new	neuf	neu	nuovo
número	number	numéro, nombre	Nummer, Zahl	numero
nunca	never	jamais	nie, niemals, nimmer	mai

**O**

objeto	object	objet	Gegenstand, Ding	oggetto
obligación	obligation, duty	devoir, obligation	Verpflichtung	dovere, obbligo
observar	to watch, to observe	observer, regarder	beobachten	osservare, guardare
ocasión	occasion, opportunity	occasion	Gelegenheit	occasione
octubre	October	octobre	Oktober	ottobre
oculista	oculist	oculiste	Augenarzt	oculista
odiar	to hate	détester, haïr	hassen	odiare
<b>oído</b>	<b>ear</b>	<b>oreille</b>	<b>Ohr</b>	<b>orecchio</b>
oír	to hear	entendre	hören	sentire
ojo	eye	oeil	Auge	occhio
oler	to smell	sentir	riechen	odorare, sentire
oral	oral	oral	mündlich	orale
orden	order	ordre	Befehl	ordine
ordenador	computer	ordinateur	Computer, Rechner	computer
oreja	ear	oreille	Ohr	orecchia
organizar	to organize, to arrange	organiser	organisieren	organizzare
oscuro	dark	obscur	dunkel	scuro, cupo
otoño	fall, autumn	automne	Herbst	autunno

**P**

paciencia	patience	patience	Geduld	pazienza
padre	father	père	Vater	padre
pagar	to pay	payer	zahlen, bezahlen	pagare
país	country	pays	Land	paese
paisaje	landscape	paysage	Landschaft	paesaggio
palabra	word	parole	Wort	parola
palacio	palace	palais	Palast	palazzo
pan	bread	pain	Brot	pane
panadería	bakery, baker's shop	boulangerie	Bäckerei	panetteria, panificio
pantalón	trousers	pantalon	Hose	pantaloni, calzoni
pantalón vaquero	jeans	jean	Jeans	jeans

## ESPAÑOL

pañuelo  
 papelera  
 papelería  
 paquete  
 pared  
 parte  
 partido  
 pasar  
 pasear  
 pasillo  
 pasta  
 patata  
 patatas fritas  
 pecho  
 pedir  
 peinarse  
 pelearse  
 pelirrojo  
 pelo  
 pelota  
 peluquero  
 pensar  
 pequeño  
 pera  
 periodista  
 perro  
 persona  
 pescado  
 pestaña  
 pie  
 pierna  
 pintor  
 pintura  
 piscina  
 piso  
 pizarra  
 plan  
 planear  
 plano  
 plátano  
 plato  
 playa  
 plural  
 poco  
 policía  
 pollería  
 pollo  
 poner  
 positivo  
 postal  
 postre  
 practicar  
 precio  
 precioso  
 predicción  
 preferir  
 preguntar  
 prenda  
 preparar  
 presentador  
 presentarse  
 primavera  
 primo  
 probarse  
 problema  
 producto  
 profesión  
 profesor  
 programa  
 pronunciar  
 próximo

## INGLÉS

handkerchief, scarf  
 wastebasket, litter bin  
 stationer's, stationery store  
 parcel, packet  
 wall  
 part  
 game, match  
 to go past, to pass  
 to walk  
 corridor  
 pasta  
 potato  
 chips, French fries  
 chest  
 to ask (for), to order  
 to comb  
 to quarrel  
 red-haired  
 hair  
 ball  
 hairdresser  
 to think  
 small  
 pear  
 journalist, reporter  
 dog  
 person  
 fish  
 eyelash  
 foot  
 leg  
 painter  
 paint  
 swimming pool  
 flat  
 blackboard  
 plan  
 to plan  
 plan, map  
 banana  
 dish  
 beach  
 plural  
 little  
 police, police officer  
 poultryer's store  
 chicken  
 to put  
 positive  
 postcard  
 dessert  
 to practice  
 price  
 lovely, beautiful  
 prediction, forecast  
 to prefer  
 to ask  
 garment  
 to prepare  
 presenter, anchorman  
 to introduce oneself  
 spring  
 cousin  
 to try on  
 problem  
 product  
 profession, trade  
 professor, teacher  
 program  
 to pronounce  
 next

## FRANCÉS

mouchoir  
 corbeille à papier, poubelle  
 papeterie  
 paquet, colis  
 mur  
 partie, part  
 match  
 passer  
 promener  
 couloir  
 pâte  
 pomme de terre  
 frites, chips  
 poitrine  
 demander, commander  
 se peigner, coiffer  
 se disputer  
 roux  
 cheveux  
 balle, ballon  
 coiffeur  
 penser  
 petit  
 poire  
 journaliste  
 chien  
 personne  
 poisson  
 cil  
 pied  
 jambe  
 peintre  
 peinture  
 piscine  
 appartement  
 tableau  
 plan  
 projeter  
 plan  
 banane  
 assiette  
 plage  
 pluriel  
 peu  
 police, policier  
 magasin de volaille  
 poulet  
 mettre  
 positif  
 carte postale  
 dessert  
 pratiquer  
 prix  
 ravissant, charmant  
 prédiction  
 préférer  
 demander  
 vêtement  
 préparer  
 présentateur  
 se présenter  
 printemps  
 cousin  
 essayer  
 problème  
 produit  
 profession  
 professeur  
 émission  
 prononcer  
 prochain, suivant

## ALEMÁN

Taschentuch  
 Papierkorb, Abfallkorb  
 Schreibwarengeschäft  
 Paket  
 Wand, Mauer  
 Teil, Gegend  
 Spiel, Match  
 vorbeikommen, vorbeigehen  
 spazieren gehen  
 Korridor, Flur  
 Nudeln, Teigwaren  
 Kartoffel  
 Pommes frites, Kartoffelchips  
 Brust  
 bitten, bestellen  
 sich kämmen  
 sich streiten  
 rothaarig  
 Haar  
 Ball  
 Friseur  
 denken  
 klein  
 Birne  
 Journalist  
 Hund  
 Person, Mensch  
 Fisch  
 Wimper  
 Fuß  
 Bein  
 Maler  
 Farbe, Lack  
 Schwimmbad  
 Wohnung  
 Tafel  
 Plan  
 planen  
 Plan  
 Banane  
 Teller  
 Strand  
 Plural  
 wenig  
 Polizei, Polizist  
 Geflügelhandlung  
 Hähnchen  
 legen, stellen  
 positiv  
 Postkarte  
 Nachtschisch  
 üben  
 Preis  
 reizend  
 Prognose, Vorhersage  
 vorziehen  
 fragen  
 Kleidungsstück  
 vorbereiten  
 Moderator  
 sich vorstellen  
 Frühling  
 Vetter  
 anprobieren  
 Problem  
 Produkt  
 Beruf  
 Professor, Lehrer  
 Sendung  
 aussprechen  
 nächste

## ITALIANO

fazzoletto  
 cestino, cestino dei rifiuti  
 cartoleria  
 pacco, pacchetto  
 parete, muro  
 parte  
 partita  
 passare  
 passeggiare  
 corridoio  
 pasta  
 patata  
 patate fritte, patatine  
 petto  
 chiedere, ordinare  
 pettinarsi  
 bisticciarsi  
 dai capelli rossi  
 capelli  
 palla  
 parrucchiere  
 pensare  
 piccolo  
 pera  
 giornalista  
 cane  
 persona  
 pesce  
 ciglio  
 piede  
 gamba  
 pittore  
 vernice, colore  
 piscina  
 appartamento  
 lavagna  
 piano  
 pianificare, organizzare  
 pianta  
 banana  
 piatto  
 spiaggia  
 plurale  
 poco  
 polizia, poliziotto  
 polleria  
 pollo  
 mettere, porre  
 positivo  
 cartolina  
 dessert  
 praticare  
 prezzo  
 avvenente  
 predizione  
 preferire  
 domandare  
 capo d'abbigliamento  
 preparare  
 presentatore  
 presentarsi  
 primavera  
 cugino  
 provarsi  
 problema  
 prodotto  
 professione  
 professore  
 programma  
 pronunciare  
 prossimo, seguente

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANÇÉS	ALEMÁN	ITALIANO
proyecto	plan, project	projet	Plan, Projekt	progetto
pueblo	village	village	Dorf	paese, villaggio
puerta	door	porte	Tür	porta
pupitre	desk	pupitre, table	Schulbank	banco
puré	purée	purée	Pürée, Brei	purè, passato
<b>Q</b>				
queso	cheese	fromage	Käse	formaggio
quitar	to take away, to take off	enlever, ôter	entfernen, wegnehmen	togliere, levare
<b>R</b>				
rápido	fast, quick	vite	schnell	rapido, veloce
raqueta	racket	raquette	Racket	racchetta
rato	while	quelque temps, moment	Weile	pezzo
recibir	to receive	recevoir	empfangen	ricevere
refrescos	refreshments	refraîchissements	Erfrischungen	rinfreschi
regalo	present, gift	cadeau	Geschenk	regalo
regla	ruler	règle	Lineal	righello
regular	regular	régulier	regulär	regolare
relacionar	to relate, to link	mettre en rapport	in Zusammenhang	collegare, associare
repetir	to repeat	répéter	wiederholen	ripetere
reportaje	report, story	reportage	Bericht, Reportage	reportage, servizio
retrete	lavatory, loo	toilettes	Toilette	gabinetto
revista	magazine	revue, magazine	Zeitschrift	rivista
rico	delicious	délicieux	lecker	delizioso
rizado	curly	frisé	lockig	riccio
rodilla	knee	genou	Knie	ginocchio
rojo	red	rouge	rot	rosso
ropa	clothes	vêtements	Kleidung	vestiti, roba
rubio	fair, blond	blond	blond	biondo
<b>S</b>				
sábado	Saturday	samedi	Samstag, Sonnabend	sabato
sabroso	tasty	savoureux, délicieux	schmackhaft, lecker	gustoso
sacapuntas	pencil sharpener	taille-crayon	Bleistiftspitzer	temperamatite
sal	salt	sel	Salz	sale
salado	salty	salé	salzig	salato
salchicha	sausage	saucisse	Wurst	salsiccia
salir	to go out, to leave	sortir	ausgehen	uscire
salón	parlor, sitting-room	salon	Salon	salone
salud	health	santé	Gesundheit	salute
saludar	to greet	saluer	grüßen	salutare
saludo	greeting	salut, salutation	Gruß	saluto
sardina	sardine	sardine	Sardine	sardina
secretaría	secretariat	secrétariat	Sekretariat	segreteria
seda	silk	soie	Seide	seta
semana	week	semaine	Woche	settimana
sencillo	simple	simple	einfach	semplice
sentarse	to sit, to sit down	s'asseoir	sich setzen	sedersi
sentimiento	feeling	sentiment	Gefühl, Empfindung	sentimento
señalar	to mark, to indicate	marquer, indiquer	kennzeichnen, anzeigen	segnare, indicare
septiembre	September	septembre	September	settembre
servilleta	napkin	serviette	Serviette	tovagliolo
siempre	always	toujours	immer	sempre
siesta	siesta, nap	sieste	Siesta, Mittagsschlaf	siesta
siguiente	following, next	suivant	folgend	seguinte
sílaba	syllable	syllabe	Silbe	sillaba
silla	chair	chaise	Stuhl	sedia
sillón	armchair	fauteuil	Sessel	poltrona
singular	singular	singulier	Singular, singularisch	singolare
situación	situation, position	situation	Lage, Situation	situazione
sobre	on, over	sur	Auf, Über	sopra, su
sobrino	nephew	neveu	Neffe	nipote
sofá	settee, couch	canapé	Sofa	divano
sol	sun	soleil	Sonne	sole
soler	to be in the habit of	avoir l'habitude de	pflügen	solere
soltero	single, bachelor	célibataire	ledig	celibe
sombrero	hat	chapeau	Hut	cappello
sonido	sound	son	Ton, Klang	suono
sopa	soup	soupe	Suppe	minestra, zuppa
sorpresa	surprise	surprise	Überraschung	sorpresa

**ESPAÑOL**

**INGLÉS**

**FRANCÉS**

**ALEMÁN**

**ITALIANO**

soso  
sudadera  
suelo  
suerte  
supermercado  
sur  
sureste  
suroeste

tasteless, bland  
sweatsuit, sweatshirt  
floor, ground  
luck  
supermarket  
south  
southeast  
southwest

fade, insipide  
sweat-shirt  
sol, plancher  
chance  
supermarché  
sud  
sud-est  
sud-ouest

ungesalzen, fade  
Sweatshirt  
Boden  
Glück  
Supermarkt  
Süden  
Südosten  
Südwesten

insipido  
sweatshirt  
pavimento, suolo  
fortuna  
supermercato  
sud  
sud-est  
sud-ovest

**T**

taberna  
tabla  
talla  
tapas  
tarde  
tarea  
tarta  
taxi  
taza  
té  
teatro  
techo  
teléfono  
televisión  
temperatura  
temprano  
tenedor  
tener  
tenis  
tenista  
terminar  
ternera  
terrazza  
texto  
tiempo  
tiempo (atmosférico)  
tienda  
tío  
tipo  
tiza  
tocar  
todo  
tomar  
tomate  
tortilla  
tos  
tostada  
trabajar  
tradicional  
traducir  
tráfico  
traje  
transporte

tavern, bar  
table  
size  
bar snacks, tapas  
afternoon, evening, late  
task, job  
cake, tart  
taxi, cab  
cup  
tea  
theater  
ceiling  
telephone  
television  
temperature  
early  
fork  
to have  
tennis  
tennis player  
to finish, to end  
veal  
terrace, balcony  
text  
time  
weather  
shop, store  
uncle  
type, sort, kind  
chalk  
to touch, to play  
all, everything  
to take, to have  
tomato  
omelet  
cough  
piece of toast  
to work  
traditional  
to translate  
traffic  
suit, dress  
transport, transportation

bistrot  
table, tableau  
taille  
amuse-gueules, tapas  
après-midi, soir, tard  
tâche, travail  
gâteau, tarte  
taxi  
tasse  
thé  
théâtre  
plafond  
téléphone  
télévision  
temperature  
de bonne heure  
fourchette  
avoir  
tennis  
joueur de tennis  
finir  
veau  
terrasse  
texte  
temps  
temps  
boutique, magasin  
oncle  
type, sorte  
craie  
toucher, jouer  
tout  
prendre  
tomate  
omelette  
toux  
toast  
travailler  
traditionnel  
traduire  
circulation  
costume, robe  
transport

Kneipe  
Tabelle, Tafel  
Größe  
Häppchen, Spießchen, tapas  
Nachmittag, Abend, spät  
Aufgabe, Arbeit  
Torte  
Taxi  
Tasse  
Tee  
Theater  
Decke  
Telefon  
Fernsehen  
Temperatur  
früh  
Gabel  
haben  
Tennis  
Tennispieler  
abschließen, beenden  
Kalb  
Terrasse  
Text  
Zeit  
Wetter  
Geschäft, Laden  
Onkel  
Art, Sorte  
Kreide  
berühren, spielen  
alles, ganz  
nehmen, einnehmen  
Tomate  
Omelett(e), Tortilla  
Husten  
Toast  
arbeiten  
traditionell  
übersetzen  
Verkehr  
Anzug, Kleid  
Transport, Beförderung

taverna, osteria  
tavola, tabella  
taglia  
stuzzichini, tapas  
pomeriggio, sera, tardi  
compito, lavoro  
torta  
tassi, taxi  
tazza  
tè  
teatro  
soffitto  
telefono  
televisione  
temperatura  
presto  
forchetta  
avere  
tennis  
tennista  
finire  
vitello  
terrazza  
testo  
tempo  
tempo  
negozio  
zio  
tipo  
gesso  
toccare, suonare  
tutto  
prendere  
pomodoro  
frittata  
tosse  
crostino  
lavorare  
tradizionale  
tradurre  
traffico  
vestito, abito  
trasporto

**U**

ultramarinos  
unir  
universidad  
urbanización

grocer's shop  
to join, to link, to unite  
university  
urbanization

épicerie  
unir, assembler, relier  
université  
lotissement

Lebensmittelgeschäft  
verbinden, vereinen  
Universität, Hochschule  
Wohnsiedlung

negozio di (generi)  
alimentari  
unire, collegare  
università  
complesso edilizio

**V**

vacaciones  
vacío  
variado  
vaso  
ventana  
verano  
verbo  
verde  
verdura

holidays  
empty  
varied  
glass  
window  
summer  
verb  
green  
vegetable

vacances  
vide  
varié  
verre  
fenêtre  
été  
verbe  
vert  
légume

Urlaub, Ferien  
leer  
vielfältig, verschieden  
Glas, Becher  
Fenster  
Sommer  
Verb  
grün  
Gemüse

vacanze  
vuoto  
vario, svariato  
bicchiere  
finestra  
estate  
verbo  
verde  
verdura

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANÇÉS	ALEMÁN	ITALIANO
vestido	garment, dress	vêtement	Bekleidung	vestito
vestirse	to dress	s'habiller	sich anziehen	vestirsi
veterinario	veterinarian	vétérinaire	Tierarzt	veterinario
vez	time	fois	Mal	volta
viaje	trip, journey	voyage	Reise	viaggio
viento	wind	vent	Wind	vento
viernes	Friday	vendredi	Freitag	venerdì
vino	wine	vin	Wein	vino
visitar	to visit	visiter	besuchen, besichtigen	visitare
viudo	widower	veuf	Witwer	vedovo
vivir	to live	vivre, habiter	leben, wohnen	vivere, abitare
vocabulario	vocabulary	vocabulaire	Wortschatz	vocabolario
volver	to come back	rentrer	zurückkommen	ritornare, rientrare
voz	voice	voix	Stimme	voce

yogur	yoghurt	yaourt	Jogurt	yogurt
-------	---------	--------	--------	--------

zapatería	shoe shop	magasin de chaussures	Schuhgeschäft	calzoleria
zapatilla	slipper	chausson, pantoufle	Pantoffel, Hausschuh	pantofola, ciabatta
zapatillas de deporte	trainers, sneakers	chaussures de sport	Turnschuhe, Trainingsschuhe	scarpe da ginnastica de deporte
zapato	shoe	soulier, chaussure	Schuh	scarpa
zona	area	zone	Zone, Gebiet	zona
zumo	juice	jus	Saft	succo, spremuta

## GIROS Y EXPRESIONES

ESPAÑOL	INGLÉS	FRANÇÉS	ALEMÁN	ITALIANO
<b>Lección 1. La clase de español</b>				
Buenos días	Good morning	Bonjour	Guten Morgen, Guten Tag	Buon giorno
Buenas tardes	Good afternoon, Good evening	Bonjour, Bonsoir	Guten Tag, Guten Abend	Buon pomeriggio, Buona sera
Buenas noches	Good evening, Good night	Bonsoir, Bonne nuit	Guten Abend, Gute Nacht	Buona sera, Buona notte
¡Hola!	Hello!	Bonjour!	Hallo!	Ciao!, Salve!
Hasta luego / Adiós	See you / Goodbye	À tout à l'heure, À tantôt / Adieu	Bis später / Auf Wiedersehen, Tschüs	A più tardi, A dopo / Ciao
¿De dónde eres?	¿Where do you come from?	D'où es-tu?	Woher kommst du?	Da dove sei?
Encantado	Pleased to meet you	Enchanté (de faire votre connaissance)	Sehr angenehm	Piacere
Gracias	Thank you	Merci	Danke	Grazie
Hasta pronto	See you soon	À bientôt	Bis bald	A presto
Hasta mañana	Till tomorrow	À demain	Bis morgen	A domani
¿Qué tal estás?	How are you?	Comment ça va?, Comment vas-tu?	Wie geht's dir?	Come stai?
<b>Lección 2. Mi casa</b>				
A las afueras	On the outskirts	À la périphérie	Am Stadtrand	Nella periferia, Nei dintorni
En el centro	In the center, In the middle	Au centre	Im Zentrum, In der Mitte	Nel centro
A la derecha	On the right	À droite	Rechts	A destra
A la izquierda	On the left	À gauche	Links	A sinistra
Al lado (de)	Next (to)	À côté (de)	Neben	Accanto (a)
Junto a	Next to, By	À côté de	Neben	Accanto (a)
Sobre	On, Over	Sur	Auf, Über	Sopra, Su
Dentro de	Inside, In	Dans	In	Dentro

**ESPAÑOL**

**INGLÉS**

**FRANCÉS**

**ALEMÁN**

**ITALIANO**

**Lección 3. El cumpleaños de la abuela**

Estar casado/a	To be married	Être marié/mariée	Verheiratet sein	Essere sposato/a
Estar soltero/a	To be single	Être célibataire	Ledig sein	Essere celibe/nubile
Estar viudo/a	To be a widower/widow	Être veuf/veuve	Verwitwet sein	Essere vedovo/a
Tener un hijo / una hija	To have a son/ a daughter	Avoir un fils/une fille	A Sohn/ a Tochter haben	Avere un figlio/ una figlia
Estado civil	Marital status	État civil	Familienstand	Stato civile
Familia numerosa	A large family	Famille nombreuse	Kinderreiche Familie	Famiglia numerosa
¿Qué día es tu cumpleaños?	When is your birthday?	Quand est ton anniversaire?	Wann hast du Geburtstag?	Quando è il tuo compleanno?

**Lección 4. Un día normal y corriente**

Por la mañana	In the morning	Le matin	Vormittags	Di mattina
Por la tarde	In the afternoon, In the evening	Dans l'après-midi, Le soir	Nachmittags, Abends	Nel pomeriggio, Di sera
Por la noche	At night	La nuit	Nachts	Di notte
Al mediodía	At midday, At noon	À midi	Mittags	A mezzogiorno
¿Qué hora es?	What time is it?	Quelle heure est-il?	Wie viel Uhr ist es?	Che ora è?
A medianoche	At midnight	À minuit	Um Mitternacht	A mezzanotte
¿Cuándo quedamos?	When shall we meet?	Quand nous retrouvons-nous?	Wann treffen wir uns?, Wann verabreden wir uns?	Quando ci incontriamo?
¿A qué hora quedamos?	What time shall we meet?	On se rencontre à quelle heure?	Um wieviel Uhr treffen wir uns?	A che ora ci incontriamo?
A las nueve nos vemos	We shall meet at nine o'clock	On se rencontrera à neuf heures	Wir treffen uns um neun Uhr	Ci vediamo alle nove
¿Cómo vas a casa?	How are you going home?	Comment vas-tu à la maison?	Wie gehst du nach Hause?	Come vai a casa?
Voy en coche	I'm going by car	Je vais en voiture	Ich fahre mit dem Auto	Vado in macchina
A menudo	Oft	Souvent	Oft, Häufig	Spesso
A veces	Sometimes	Parfois	Manchmal	Alle volte

**Lección 5. De compras**

Quería / Deseaba...	I'd like...	Je voudrais / Je désirerais...	Ich möchte...	Vorrei / Desidererei...
¿Tiene...?	Have you...?	Avez-vous...?	Haben Sie...?	Avete (voi), Ha (lei)
¿Cuánto vale?	How much is it?	Quel est le prix?	Wie viel kostet es?	Quanto costa?
¿Cuánto cuestan?	How much do they cost?	Combien ça coûte?	Wie teuer ist es?	Quanto costano?
¿Cuánto es?	How much is it?	C'est combien?	Was kostet das?	Quant'è?
De nada	Not at all	Je vous en prie / De rien	Bitte sehr	Prego
Por favor...	Please...	S'il vous plaît...	Bitte...	Prego..., Per favore...
Ir de compras	To go shopping	Aller faire des courses	Einen Einkaufsbummel machen	Andare a fare spese
Tenga usted / Aquí tiene	Here you are	Tenez, Voilà	Hier bitte	Ecco qui
¿Algo más? / ¿Alguna cosa más?	Anything else?	Quelque chose d'autre?, Et avec ça?	Sonst noch etwas?	Nient'altro?, Basta (così)?
A cuadros / rayas	Checked / Striped	À carreaux / À rayures	Kariert / Gestreift	A quadri / A strisce
De lunares / flores	Polka-dot / Flowery	À pois / À fleurs	Mit Tupfen / Geblümt	A pois /A fiori

**Lección 6. Hoy comemos fuera**

¿Nos puede traer la carta?	Could you bring us the menu?	Pourriez-vous nous apporter le menu?	Können Sie uns bitte bringen die Speisekarte?	Ci porta il menu, per favore?
¿Qué van a tomar?	What will you have?	Qu'est-ce que vous prendrez?	Was möchten Sie bestellen?	Cosa desiderano?
De primer plato / De primero	As first dish / As a starter	En premier plat / En entrée	Als Vorspeise	Come primo piatto / Come antipasto
De segundo (plato)	As main course	En plat principal	Als Hauptgang	Come secondo (piatto)

**ESPAÑOL**

De postre  
Por favor, ¿nos trae  
la cuenta?

¿Qué le debo?  
¿Que aproveche!  
¿Qué rico (está)!  
Cocinar / Hacer a  
la plancha  
Menú del día  
Precio económico  
Me gusta(n) /  
Me encanta(n)

**Lección 7. ¿Qué te pasa?**

¿Qué te pasa?  
  
¿Qué te duele?  
No me encuentro bien  
Tienes mala cara  
Estar nervioso  
Tengo frío / sueño /  
fiebre  
Tengo hambre / sed  
  
Me duele la cabeza  
  
Tengo dolor de oídos  
  
Tengo tos  
Estar resfriado  
Estar en forma  
Hay que descansar  
Debes ir al médico  
  
Tienes que comer más  
  
Seguir todo recto  
Girar a la derecha /  
izquierda

**Lección 8. De mayor será...**

Mañana  
Pasado mañana  
La semana / El mes /  
El año que viene  
  
El / La próximo/a mes /  
año / semana /  
martes  
  
Dentro de un /  
dos... año(s) / mes(es)

**INGLÉS**

For dessert  
Could we have the bill,  
please?

What do I owe you?  
Enjoy your meal!  
It's delicious!  
To grill  
  
Daily menu  
Cheap price  
I like / I love

What's the matter  
with you?  
What is hurting you?  
I don't feel well  
You don't look well  
To be nervous  
I'm cold / sleepy /  
feverish  
I'm hungry / thirsty  
  
My head is hurting  
  
I have an earache,  
My ears hurt  
I have a cough  
To have a cold  
To be fit  
It's necessary to rest  
You must go to  
the doctor's  
You must eat more  
  
To carry straight on  
To turn right / left

Tomorrow  
The day after tomorrow  
Next week /  
month / year /  
  
Next month / year /  
week / Tuesday  
  
In one / two... year(s) /  
month(s)

**FRANCÉS**

En dessert  
Pourriez-vous nous  
apporter l'addition,  
s'il vous plaît?  
Combien je vous dois?  
Bon appétit!  
C'est délicieux!  
Griller  
  
Menu du jour  
Prix économique  
J'aime / J'adore

Qu'est-ce que tu as?  
  
Où as-tu mal?  
Je ne me sens pas bien  
Tu as mauvaise mine  
Être nerveux  
J'ai froid / sommeil /  
de la fièvre  
J'ai faim / soif  
  
J'ai mal à la tête  
  
J'ai mal aux oreilles  
  
J'ai de la toux  
Être enrhumé  
Être en forme  
Il faut se reposer  
Tu dois aller chez  
le médecin  
Tu dois manger  
davantage  
Continuer tout droit  
Tourner à droite /  
à gauche

Demain  
Après-demain  
La semaine / Le mois /  
L'année prochain/e  
  
Le mois / L'année /  
La semaine /  
Mardi prochain/e  
  
Dans un/e /  
deux... année(s) / mois

**ALEMÁN**

Als Nachspeise  
Können wir die  
Rechnung haben,  
bitte?  
Wie viel kostet das?  
Guten Appetit!  
Es ist lecker!  
Braten in  
der Pfanne  
Tagesmenü  
Billige Preis  
Ich mag / Ich esse  
unheimlich gern

Was ist mit dir los?  
  
Was tut dir weh?  
Mir geht es nicht gut  
Du siehst schlecht aus  
Nervös sein  
Mir ist kalt / Ich  
habe Fieber  
Ich habe Hunger /  
Durst  
Ich habe  
Kopfschmerzen  
Ich habe  
Ohrenschmerzen  
Ich habe Husten  
Eine Erkältung haben  
In Form sein  
Du mußt dich ausruhen  
Du mußt zum  
Arzt gehen  
Du mußt mehr essen  
  
Geradeaus gehen  
Rechts / links  
abbiegen

Morgen  
Übermorgen  
Nächste Woche /  
Nächste Monat /  
Nächstes Jahr  
Nächste Monat /  
Nächstes Jahr /  
Nächste  
Woche / Der nächste  
Dienstag  
In einem Jahr / In  
zwei Jahre / In  
einem Monat / In  
zwei Monate

**ITALIANO**

Come dessert  
Ci porta il conto,  
per favore?  
Quanto le devo?  
Buon appetito  
É delizioso  
Cuocere  
sulla piastra  
Menu del giorno  
Prezzo economico  
Mi piace (mi  
piacciono) / Adoro

Che cosa hai?  
  
Che cosa ti fa male?  
Non mi sento bene  
Hai un brutto aspetto  
Essere nervoso  
Ho freddo / sonno /  
febbre  
Ho fame / sete  
  
La testa mi fa male  
  
Ho mal d'orecchi  
  
Ho tosse  
Essere raffreddato  
Essere in forma  
Bisogna riposare  
Devi andare  
dal dottore  
Devi mangiare di più  
  
Proseguire dritto  
Voltare a destra /  
a sinistra

Domani  
Dopodomani  
La settimana /  
Il mese /  
L'anno prossimo/a  
Il mese / L'anno /  
La settimana /  
Martedì prossimo/a  
  
Fra un / due... anno/i  
/ mese/i